

கலை



மத்தியம்.

ALKI

ஏப்ரல் 19, 1953

அணை

உங்கள் வங்காளி ஜடைசிந்காரத்தின்



அழகை பூர்த்திசெய்ய
நீத்துநீற்கும் பரியனத்தோரூகூடின
கலிபோர்ணியன் பாப்பி

ஏஜன்ட்ஸ் மேட்டுக்கூடு

கூந்தல் நெலம் உபயோகியுங்கள்

★ இரும்!

இந்த நூட்டுக்கிளிக்காரத்தைப்
பற்றிய தவண்ணாத்தகும் தும்
பெரிசூரம் தெ. 55கு விளம்பர
இணை, தெரு பெட்டி தெ. 822,
பாக்காம் 1க்கு எழுதுத்துள்.
எத்த பக்காமில் வெண்டுமென்
பதைகுறிப்பிடவும். மற்ற நூட்டு
பெரிசூர்களை விவரிக்கும் தும்
பெரிசூரம்கூக்கு வருவதிருக்கும்
விளம்பாக்காம் கூவனிக்கலும்.

இன்ஜியர்
தேந்தயான
இராஸ்மிக்
தயாரிப்பு



கல்கி தமிழ்சை மஸர்

பொருள்டக்கீழ்

நாட்டு
கிராமம்

1953 ஏப்ரல் 19

விடையாக
உத்திரங்கள்

என்றும் உள் தமிழ்சைக்கு மன்றம் ஏழுந்தது காணச்!	... 3
விள்ளை வளைப்பவர் யார்? (காட்டுகள்)	... 5
அநால் அவசரம் கோடம்	... 6
போன்னியின் செல்வங்	கல்கி ... 8
கவர்வர் வாழ்த்து	... 16
ராஜா ர் அண்ணுமலைச் செட்டியார் (படம்)	... 17
அண்ணுமலை மன்றம் (போட்டுடோ)	... 19
இரை வளர்ச்சி சுக்காஷ்ட் ராஜ்ஜேயார்த்தியார்	19
தமிழ்க்கலையின் சின்னம் ட. க. கண்ணகி உடெடியார்	21
தங்க காலம் பிரக்கப் போகிறது! ட. க. கி. ...	23
உயிர் வாழ்கிறுச்!	... 27
தமிழ் உயரும்!	யோகி கந்தாந்த பார்த்தியார் ... 29
தமிழ்சைக் கோவில் பி. என். துரைங்கவும் ராஜா...	31
பால்வை இளையற்ற இலக்கியம் ரா. பி. பி. ராமசும் ஜய் ...	33
சௌக் என் குழந்தை என்கூட என் என் ...	35
நூதகம் என்ன?	ராஜா சி. அண்ணுமலைச் செட்டியார் ... 37
என்றும் போற்றுவோம் எம். பக்தவத்சல் ...	38
ஒனி அமைப்பின் சிறப்பு ம. கெ. ராஜி ...	40
அதிசய நாடகம் (அரங்கமேடை)	... 43
அதிர்ஷ்டக் குழந்தை நிறையும் ...	46
தமிழும் இரையும்	... 48
வாழ்க்கை விளையில் என் கிருஷ்ணன் ...	51
இன்னைச் சீர்து?	ராஜாஜி ... 54
யடத்துப் பாருங்கள்!	... 55
செல்லஞ்சேரி கும்பாமிழைகம் (போட்டுடோ) எம். க. வெங்கி கோவால் ...	58
தமிழ்சையும் பரமதிவனும்	... 65
வளிதையும் வழிப்பொக்கனும் ராஜ் ...	67
என்ன துவேவாம்?	... 70
ஏத்தியசூர்த்தி போகிறுச்	... 71
வட்ட மேஜை	... 73
பெரிய முயற்சி	... 74
அழியா நினைவு	விடை ... 76

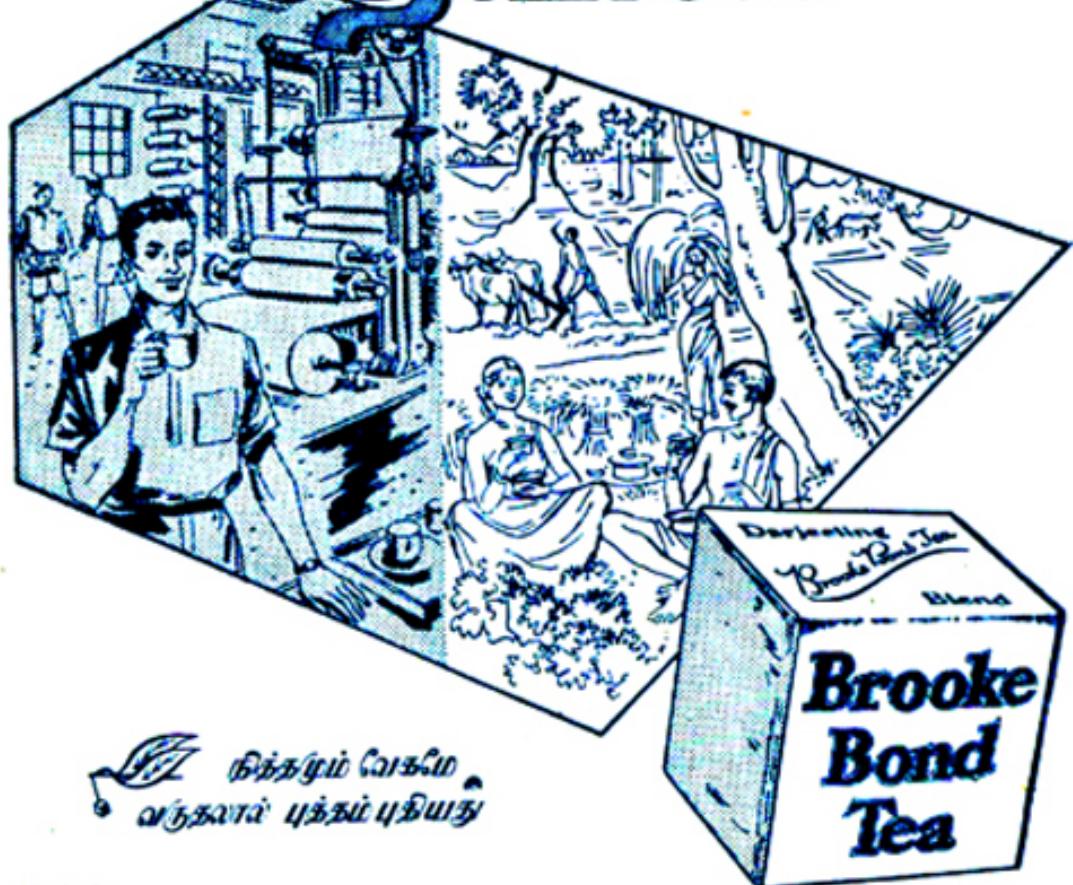
"கல்கி"யில் வெளியாகும் கலைகளில் உள்ள பெயர்கள் எல்லாம் கற்பணப் பெயர்கள்; சம்பவங்களும் கற்பணவே.

கல்கி தமிழ்சை மஸர் பொருள்டக்கீழ்

எங்கும்... எந்தோழும்...

ப்ரேக் பாண்ட்

தேயிலை



BB/108



என்றும் உள தமிழிசைக்கு ★ ★ ★ மன்றம் எழுந்தது காணீர்!

விடக்கே, இமய மலையைச் சாந்ததுவன் கைலையங்கிரியில், பார்வதிக்கும் பரம சிவனுக்கும் திருமணம் நடந்தது. விண்ணுவைக்கத்துத் தேவர் தொவியர்களும், மன்றஞான கத்து மாந்தர்களும் முனிவர்களும் திருமன வைபவத்தைக் கண்டு களிக்கத் திரண்டு வந்திருந்தார்கள். ஒரே இடத்தில் அவ்வளவு பெருங் கூட்டம் சேர்த்து விட்டதனால், பூமி நிலகுளையத் தொடர்கியது. இமயமலைப் பிரதேசம் கீழே, கீழே அழுங்கத் தொடர்கியது. கூட்டை வண்டி குடை கவிழ்வதுபோலைப் பூலோகமே குடை கவிழ்ந்து விடுமோ என்ற யயம் ஏற்பட்டது. பரமிசிவன் பாந்தார். தமது திருக்கலையான வைபவம் இப்படிப் பெரும் விபத்தில் முடிவதை அவர் விரும்பவில்லை. உடைம் நிலை குளையாமல் தடுத்துக் காப்பாற்றுவதற்கு என்ன உபாயம் என்று யோசித்தார். அப்பொது, தெற்கே போதிகை மலைப் பிரதேசத்திலிருந்து வந்திருந்த அகஸ்திய முனிவர் சிவபெருமாறுகடைய கண்ணேட்டத்திற்கு இடக்கானார்.

அகஸ்தியர் 'குறு முனிவர்' என்றும், 'தமிழ் முனிவர்' என்றும் பெயர் பெற்றவர். உருவத்தில் குள்ளமரனாவர். திருக்கலையானத்துக்காகத் திரண்டிருந்த கூட்டத்தினிடையே இவர் குறுக்கும் நெடுக்குமாகப் போய்க் கொண்டிருந்ததைப் பார்த்து, ஆஜாஹுபாகுக்களும் கம்பீரத் தொற்ற முடையவர்களுமான தேவர்கள் அடிக்கடி குறுநடைக் குரிந்து கொண்டிருந்தார்கள். "இந்தக் குறு முனிவர் ஒரிடத்தில் கம்மா உட்கார்ந்திருக்கக் கூடாதோ? கையிலே ஒலைச்சுவடிக் கட்டுடன் எதற்காக இப்படி அங்கு மிக்கும் அலைந்து கொண்டிருக்கிறோ?" என்று தங்களுக்குள் பெரிக் கொண்டார்கள். அகஸ்தியர் குள்ளமர யிருந்தபடியால் அவர் திருமன வைபவம் களைப் பார்ப்பதற்குரிய நல்ல இடத்தைத் தேடி அங்குமிக்கும் அலைவது அவசியமா யிருந்தது. தேவர்களுக்கோ அது பரிகாசத்துக்குரிய காரியமா யிருந்தது. இப்படி அவர்கள் பரிகஷித்துச் சிறித்துக் கொண்டிருந்த போதுதான் திமிரென்று கைலையங்கிரி தாழ்த் தொடர்கியது. தேவர்கள், முனிவர்கள் எல்லாரும் பெரும் பீதியடைந்து, நிலைத்து நிற்க முடியாமல் தந்திந்தார்கள்.

இச்சமயத்தில் பரமிசிவன் அகஸ்தியரைத் தமது கருணைக் கண்களினுடை பார்த்தார். தேவர்கள் அந்த மாறுவிவரைப் பற்றிப் பரிகித்துக் கொண்டிருந்ததை அவருடைய திருங்கள் அறிந்திருந்தது. உடைக்கை நிலைகுளையாமல் பாதுகாக்கவும், அதே சமயத்தில் தேவர்களுக்கு ஒரு பாடம் கற்பிக்கவும் உபாயம் ஒன்று இறைவன் உள்ளத்தில் உதயமாயிற்று. உடனே, குறுமுனிவரைத் தமது அருசில் அழுத்து, தேவர்கள், முனிவர்கள் அணுவருக்கும் கேட்கும்படியாகக் கூறினார் :—

"அகஸ்திய முனிவரே! இப்பகே கூட்டம் அதிகமாகி விட்டதால் பூமி நிலை குளையத் தொடர்க்கி விட்டதைக் காண்கின்ற அல்லவா? இந்த விபரைத்தைத் தடுத்துத் திருமணம் நன்று நிறைவேற நிர்தான் உதவி செய்ய வேண்டும்!" என்றார்.

அதைக் கேட்ட அகஸ்திய முனிவர் பெருமிதமகிழ்ச்சி அடைந்து, "இறைவா! தங்கள் சித்தம் என் பாக்கியம். கூட்டனை இடுங்கள்!" என்றார்.

"நீர் உமது தமிழையும் எடுத்துக் கொண்டு பழையபடி போதிகை மலைக்கே போய் விடும். நீர் ஒருவர் இங்கிருந்து தென்றிசைக்குப் போனால் பூமி நிலைகுளையாமல் தப்பிப் பிழைக்கும். திருமணமும் இன்று நிறைவேறும்!" என்றார் சிவபெருமான்.

உடனே அகஸ்திய முனிவர் தமது ஒலைச் சுவடிகளையும் எடுத்துக் கொண்டு தெற்கு நொக்கிப் பிரயாணமானார். போகும்போது அவருக்குப் பார்வதி - பரமிசிவன் திருக்கலையானத்தைப் பார்க்க முடியவில்லையே என்ற கோபம் இருந்தது. அந்தக் கோபத்தை விந்திய மலையின்மீது காட்டிக் கால்குங் ஒர் அழுக்கு அழுக்கினார். விந்தியமலை காவும் அடங்கித் தாழ்ந்து அழுக்கியது. பிறகு, போதிகை மலை சென்று வழக்கம்பொது தமிழ் ஆராய்ச்சி செய்யவானார்.

அகஸ்தியர் தமிழுடன் புறப்பட்டுக் கேள்றதும் இயமைப் பிரதேசம் மறு படியும் மேலே உயர்க்கு சமீபம் அடைந்தது. உகர்ம் நிலங்குளியாமல் தப்பியது.

அகஸ்தியரையும் தமிழ் மொழியையும் உகர்த் தரா சின்னாக தட்டிவே வாந்து. மற்றால் தெர்கள் முனி வர்களையும் அவர்களுடைய மொழிகள் என்னவற்றையும் இங்களுக்கு தட்டிவே வாந்தால், இரண்டு தட்டுக்கும் சமயம் இருக்கும் என்ற ஏற்பட்டது.

இந்தச் சம்பவத்திலிருக்கு குறு முனிவர்கள் பெருமையைய் தமிழ் மொழியின் சிறப்பையும் தேவைகளுமின் வர்கள் அன்னவரும் கண்கு உணர்ச் செய்தார் தேவை தேவராஜிய வில்பெருமான்.

இந்தவை அப்புவ கற்பனையின் மூலம் தமிழ் மொழியின் மேன்மையை எடுத்துக் காட்டி எம் முன்னூர்கள் மிகிழ்தார்கள்.

அகஸ்தியரின் பெருமையைக் கற்றிபோத தமிழ் மொழியின் சிறப்பையே குறிப்பிட்டார்கள்.

"அகஸ்தியர் பலே கெட்டிக்காரர். ஒரு சாம்தி தியமான காரியம் செய்து உகர்ம் முழுவதும் தமது புகழ் புதியபடி செய்து கொண்டார்" என்று கூறினார்கள் மூருகமானார்.

"தமிழ் மொழி என்றும் சிரஞ்சியிராக உள்ள மொழி. அம்மொழியை உகர்த்தக்கு எடுத்துச் சொல்ல முன்வந்தின் மூலம், குறு முனிவர் தமது பெருமையை யான்வோ நிலைநடிக் கொண்டார்!" என்று கம்பர் பெருமான் வியநிக்கிறார்கள்.

"என்றால் நென்றதமிழ் இயம்பி

இகை கொண்டால்!"

என்ற கம்பர் கற்றில், மேற்கூறிய பொருள் தொல்கிளிம்ர தல்லவா!

* * *

இப்பினால்ததில் தமிழ் மொழிக்கு அகஸ்தியர் செய்த நோன்டை மது காளில் ராஜா ஸ் அன்னுமூலச் செட்டியார் அவர்கள் தமிழ் இருந்து கூற்றார்கள்.

தமிழ் இகை பல நூற்றுக்கு மூன்று வேலேய நோன்றித் தமிழகத்தில் வளர்க்கு வந்த அரும்பெரும் கூலி. சிலப்பதிகாரம் முதலை பழங்குமிழ் நூல்களில் வரும் குறிப்புகளிலிருக்கும், சிவாசாலை ஆதாரம் உடைய சீந்திர ஆராப்பி சிவிலிக்கும், தமிழ் இகை இரண்டாமெரம் ஒன்றுக்குக்கு மூன்வரே சிறந்து விளக்கியிருக்க வேண்டும் என்று அறியலாம்.

சமூஹது, எட்டாவது நூற்றுக்குளில் தமிழாகத்தில் அவர்கள் அப்பர், சம்பந்தர், கந்தர் ஆகியவர்கள் பக்திச் சுவாரோடு செந்து வளர்க்க தமிழிசைச் செல்வக்கள் இச்சைக்கும் எம் அறுவதித்து வருகிறோம்.

ஆனால் கால வேறுபாடுகளின்னும் அரசியல் மறுத்துக்களின்னும் மூலமையை காலத்தில் தமிழிசை மலியில் விருக்கது. கீதீக் கீதேரிகளில் தமிழ் பாடங்களைக் கேட்படுத் திருப்பிரைகள் இருக்கும். பிரைய சுங்கித வித்வாள்கள் பிர



மக்ரந்தத்தில் நூல்வாசகம்

பாளைகளிலுள்ள தீந் தனங்களையே பாடி வாக்கள். கீதேரிகளில் பித்துப்புதியில் பாரா உருச்சுமாகப் பாடும் பாடல் கரும் தெலுங்குப்பதங்கள், ஜெவளிகள், உருசிதைக்கு மிக்குள்தாளிப் பாட்டுக் கள், இப்படி-அக்கைகளைத் தில் இருக்கு வக்கள்.

இந்த நிலைமையைக் குறித்து மா கவி பாரதி யா வெரு கவத்துக்கு முன்னரே தமிழ் மக்களுக்கு எச்சரிக்கை செய்தார்.

"வித்வாள்கள் பழைய கீத்துவங்களிப் பாடம் பண்ணிப் புராண வரிகளைத் தெரிச்சுத் தோக்குதல் அவசியம். ஆனால் தமிழ்க் கவையிலே எப்போதும் அந்தம் நெரியாத பிர

பாளைகளில் பழைய பாட்டுக்களை பட்டும் பட்டும் பியாய் இல்லை. அதனால் நாயகு ஜெக்காகுளத்தை இழங்க போடும்படி நேரிடும்."

இவ்வாறு பாரதியார் தீந்கை தனிசால்துடன் எச்சரிக்கையாகக் கூறிய மொழிகள் பாரதியார் நால்கள், பகுதி 19, பக்கம் 120ல் அச்சிடப்பட்டிருக்கின்றன. ஆனால் அவை அச்சிடவேயே பத்திர மாரியுக்கின்றன. பாரதியாரின் தெய்விக்குப் பாடல் களின் மிகிமையைத் தமிழர்கள் அறிந்து கொள்ள வேகுவால் ஆயிர்க்கூடும்! அவர் வசனத்தில் எழுதி வகையாக படிக்கப் போகிறார்கள்! அப்படியே பத்திராஜும் அவருடைய எச்சரிக்கையை யார் பொருப்படுத்தப் போகிறார்கள்!

* * *

ரஷ்மிகாரி டி. கே. சிதம்பரங்காத முதலையார் போன்ற சில தமிழ்ப்பெரியர்கள் மது கீள்டக சம்பித்ததின் தரம் குஞ்சும் தமிழிசையை வளர்க்க வேல்துப்பதன் அவசியத்தைப் பற்றிப் பேருமிகுவியும் வக்கார்கள். எல்லாம் பேச்சள விலை எழுத்தளவிலை இருக்கு வக்கள்.

ராஜா ஸ் அன்னுமூலச் செட்டியாரின் உள்ளத்தில் எப்போது தமிழ்ப் பாடங்களின் அவசியம் உதவமாயிற்று, அப்போது தமிழிசைக் கிளர்ச்சி ஒர் இயக்கமாக உருக்கொண்டது.

தமிழிசை வளர்ச்சிக்காக முதன் முதலில் பத்தா பிரம் ரூபாய் கண்களைத் தாங்க வழங்கினார்கள்.

அன்னுமூலச் செவ்வகாராகவில் ஆதாரில் நாலு தினங்கள் தமிழிசைக் கீதேரிகள் கடை பெற ஏற்பாடு செய்தார்கள். அவர்களுடைய ஆதாராட்சி நேவ கோட்டைப்பில் கட்சி தமிழிசை மான காடு தமிழிசை இயக்கத்துக்குப் பேருகு ஆதாரவுத் தேட்டுத் தந்தது.

பிரகுதார், தமிழிசைக்கு எதிர்ப்புக் கோள் நியதி. தமிழிசைக் கிளர்ச்சி பேச்சளவிலை எழுத்தளவிலை இருக்கப்போது அதை யாரும் பொருப்படுத்தவில்லை. ராஜா ஸ் அன்னுமூலச் செட்டியார் அவர்கள் சிரந்தை எடுத்ததின் காண்மார் அது ஓர் இயக்கமாக உருக்க கொண்ட பிறகு, பல அதை நிதிக்கைப் புறப்பட்டார்கள்.

எதிர்த்தவர்களில் சிவர் "கீள்டக சம்பித் தில் தரம் கெட்டுப் போக கடாரெ!" என்ற

கல்வி என்னத்துடன் எதிர்த்தார்கள். வேறு சிலர், இயாகராஜர்—தீவிதீர் முதலிய மகான் களின் தெப்பைச் சீர்த்தனவிக்கூட்டு ஆபத்து வர்த்த விழுமோ என்று பயங்கு எதிர்த்தார்கள். மற்றும் பவர், வேறும் விஷமத்துக்காலவே எதிர்த்தார்கள்.

எதிர்த்தவர்கள் நங்கள் வாதங்களைச் சொன்ன போது, தமிழ் மொழியையே குறைவு படுத்தக் கூடிய முறையில் பேசினார்கள்; எழுதினார்கள். இதனால் தமிழ்ப்பார்களின் மனம் பெரிதம் புன் பட்டது. இருதாற்பிழும் வாதப் பிரதிவாதங்கள் கடுமையாக உட்கின.

இவை யெல்லாம் மொத்தத்தில் தமிழ்சை இயக்கத்துக்கு வள்ளு அளித்தன. எதிர்ப்பைக் கண்டு பின்வாங்கும் இயல்பு ராஜா ஸ் அன்னு மைச் செட்டியாரிடம் இல்லை. எதிர்ப்பினால் அவர்களுடைய தமிழ்சை ஆவ்வும் அதிகம் ஆயிற்று. ஆனால் எதிர்த்தவர்களும் தமிழ்சைக்கு ஒரு வித்திக்கூட்டமையைப் பெற்றார்கள்.

எதிர்ப்பின் காரணமாகவே, தமிழ் அப்பார்கள் தமிழ்சையை வளர்ப்பதற்கு நிரந்தரமான ஸ்தாபனம் அமைக்க முன் வந்தார்கள். தமிழ்சைச் சம்கத்தை அமைத்தார்கள். இத் சம்கத்தின் ஆதரவில் ஆண்டுதோறும் செங்களையில் தமிழ்சை விழுவதும் அதையொட்டிய தமிழ்சைக் க்ஷேதிரி கலை கடைபெற்று வந்தன.

இல்லைவோடு, தமிழ்சை இயக்கம் வித்து கடைபெறுவதற்கு உதவியாக ராஜாவர் அவர்கள் நிதி திருப்படையும் முனைக்காரர்கள். ராஜா ஸ் நிதி திருப்படையும் முந்பட்டால், அந்த வெற்றியைப் பற்றிக் கேட்க வேண்டும்! கூகு வட்சம் மூயங்கு மேல் சேர்த்து விட்டார்கள்.

சேர்க்க சிதையைத் தமிழ்சைக்கு எந்த வித்தில் நிரந்தரமாகப் பயன்படுமாறு படியோப்புதுத் தலைத்துறை யோசித்தார்கள். செங்களை காரிக்

ஒ அழிய இரச மன்றம் நிர்மாணிக்கத் தீர்மானித்தார்கள்.

அதை நிர்மாணம், மிகத் துரித காலத்தில், காரியத்திலும் நோவேறி விட்டது.

செங்களைகளின் கடுகாயகளை இடத்தில், தீரோ தமிழ்சை மன்றம் கம்பீரமாக ஏழுகுத நிற்றிரது. “ என்னுமை என்று ” என்ற அதிர்ப்பு மான பெயரைத் தாங்க நிற்கிறது.

தமிழ்சை இயக்கத்தை உருவாக்கி, அதற்கு எவ்வார வித்திலும் ஆக்களித்த பெரியாரின் பெயரை வெகு பொருத்தமாக அம்மன்றபத் தங்குச் சூட்டி பிரக்கிறார்கள்.

தமிழ்ப்பார்களும் தமிழ்சை அப்பார்களும் வெகு காளாக்க கண்டு வந்த வைவு பலித்து விட்டது. செங்கள கங்குகு ஒரு கல்வு சுங்கத மன்றம் இயல்லை என்று இங்களிலுள்ள சுங்கதீப் பரியார்கள் வெகு காவுராக்க கொண்டிருத் தாங்குதல் குறையும் நிக்கி விட்டது.

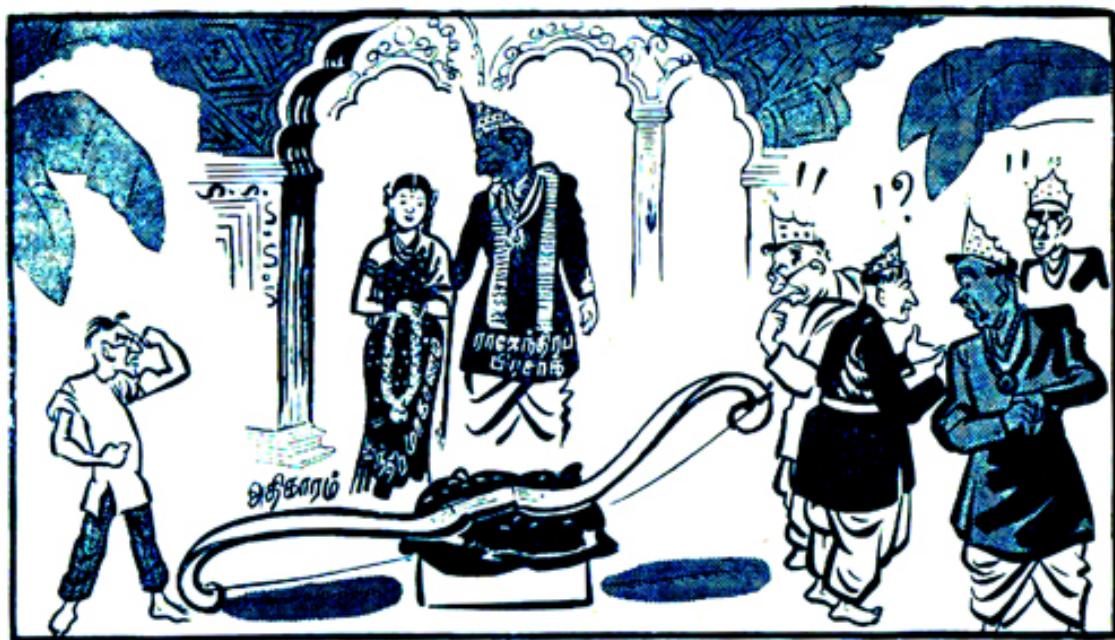
ராஜா ஸ் அன்னுமைச் செட்டியாரின் மனிமாரத்தை இவ்வளவு விரைவாகவும் நிறையைக் கூடும் வித்திரையை விரைவேற்றி வைத்த அவருடைய புதல்வர ராஜா முத்தையா செட்டியார் அவர்களுக்கும், தமிழ்சைச் சம்கத்தின் தலைவர் ஸ் ஆ. ர. க. சண்முகம் செட்டியார் அவர்களுக்கும் கமல மன்மார்க்க வாழ்த்துக்களைத் தெரிவிக்கிறோம்.

* * *

புதிய தமிழ் ஆண்டின் ஆரம்பத்தில் விறை வருடம் சித்திரை ம் 32 (பர்பி 162) மாஸம், புதிய தமிழ் இரச மன்றபத்தில், அன்னுமை என்றாலும், தமிழ் இரச விழா தொடங்கிறது.

தமிழ்சை இயக்கத்துக்கு ஆரம்ப முதல் ஆதாவ காட்டி ஜக்கம் ஜக்டிவாக்ட ராஜாஜி அவர்கள் விழுவதைத் தொடங்கி வைக்கிறார்கள்.

வில்லை வளைப்பவர் யார்?



அத்திர மாதங்கள் மற்றுவதற்குமிய நாள் சூருக்கிக் கொண்டிருக்கிறது; அதை மையத்தில் அத்திர அரசியக் கட்சிகளின் பயத்தைச் சேர்க்கிறும் நிறையும் தொழுகி வந்து கொண்டிருக்கிறது!

அந்த அரிய சுந்தரப்பத்தில் அப்பர், சம்பக்தர், கட்டுரை, மாணிக்கவாசகர் ஆகிய தமிழினைப் பெரியார்களும், முத்துக்தான்டவர், அருணாசலக் கவிராயர், கொபாலிகிருஷ்ண பாரதியர், ஸ்ரீராம விங்க கவாயிகள் போன்ற தமிழ்சாலைத்தின் சுந்தர கலை, மதா வைந்தியாதயீர், காயக் கிளமணி முத்தையா பாரதர் போன்ற தமிழினைகளுக்குத் தான் வித்வான்களும் வாழுவதின் நீஞ்று, அண்ணுமலை மன்றத்தின்மீது மஹர்மார் பொறுவார்கள்.

ஏன்! இயாகம்யர், தீக்ஷ்தர், சாமா சாஸ் திரிகள் ஆகிய சுந்தீத மூழ்மூர் த்தினாலுக்கூட அங்கு விழுயம் செப்பு மகிழ்வார்கள் என்பதில்

சுக்கிரமில்லை. நாதப் பிரம்ம, உபாசனை செப்த அப்பெரியார்கள் தமிழ் ஸாஹித்யங்களை வெறுத் தார்கள் என்பதற்கு என்றித சரித்திர ஆதாரமும் இல்லை அல்லவா?

* * *

அழுபிய அண்ணுமலை மன்றத்தில் என்றென் ரூம் இன்பத் தமிழோடு இவ்வை இரை கூக்கு எழுத்து பொங்கிப் பெருக வேண்டுமென்றும், தமிழ் எட்டு இரை ரெக்கர்களின் கெவிகளைக் குளிர்வித்து உள்ளங்களை மகிழ்வித்துக் கொண் டிருக்க வேண்டுமென்றும் பிரார்த்திக்கிறோம்.

அகால அவசரக் கோலம்!

இல நினங்களுக்கு மூன் சென்னையில் உள்ள பிரபுவ டாக்டருடைய வீட்டுக்கு ஒரு பிரமுகர் வகுகு சேர்ந்தார். அவர் வந்தபோது இரவு பதி குன்று மணி இருக்கவாம்.

டாக்டரர் வெநு அவசரமாகப் பார்க்கவேண்டும் என்று அந்தப் பிரமுகர் கூற்றால், தூங்கிக் கொண்டிருந்த டாக்டரைத் தட்டி எழுப்ப வேண்டியதாகிறது.

டாக்டர் வந்ததும் பிரமுகர் தாம் வந்த காரி யத்தை அவசருக்கு விளக்கினா.

"சென்ற ஏழு வருடங்களாகக் காகிக்க முடியாத வயிற்று வளியால் மிகவும் கஷ்டப்பட்டு வருகிறேன். தங்களிடம் வந்தால் குணாகிளிடும் என்று சொன்னார்கள். எனவே, தாங்கள் மருது கொடுத்து, என் வளியைச் சொன்தப்படுத்த வேண்டும்" என்று கேட்டுக் கொண்டார்.

ஏழு ஆண்டுகளாக வயிற்று வளியால் கஷ்டப்பட்டு படும் நிங்கள் இன்றும் சில மணி நேரம் அந்தக் கஷ்டத்தைப் பொறுத்துக் கொண்டிருக்கக் கூடாது! இந்த அகால வேண்டியில் வகுகு என்னைக் கஷ்டப்படுத்தாமல் காலையில் வரக் கூடாதா! — இவ்வாறு அந்த கோயாளியைக் கேட்க வேண்டும் போலிருத்து டாக்டருக்கு.

எனிலும் கோயாளியிடம் இசைமயாகப் பேசுவதையே தமது முக்கிய கொஞ்சக்கூடாகக் கொண்ட டாக்டர், "ஒன்று ஒன்பது மணிக்கு வருங்கள், முக்கு ஓதுக்கைத்தைப் பரிசீலனை செய்து, தகுதி மருது கொடுக்கிறேன்" என்று கொல்லி வைந்தார்.

சென்னை கரிசில் சென்ற அறுபது ஆண்டுகளாக கட்டுத் தாமது முக்கிய கொஞ்சக்கூடாகக் கொண்ட டாக்டர் என்றும் சென்னை டிராம்பே மெப்பெரியின் தினர் நடவடிக்கை மேற்படி பிரமுகரின் அகால அவசரக் கோலத்தைப் பேசுவதே இருக்கிறது.

* * *

தமிழ் மகாதானங்களில் பலர் தங்களுடைய உற்குரு உறவினருக்கும் கன்பர்களுக்கும் வாழுத் தாங்கள் அலுப்பி விழுய வருஷப் பிறப்புபைக் கொண்டாடி யிருப்பார்கள். பற்பல ஸ்தாபனங்களைச் சென்றவர்களும் பரிகள் வழங்கிப் புத்தாண்டைக் கொண்டாடி யிருப்பார்கள்.

புது வருஷத்தை முன்னிட்டு, சென்னை டிராம்பே மெப்பெரியாரும் மேற்படி மெப்பெரித் தொழிலாளர்களுக்கும் சென்னை மகாதானங்களுக்கும் விதித்திரயான பரிசு வழங்கின்றன.

சென்ற அறுபது வருஷங்களாக சென்னைமாந விதிகளில் ஒடிக் கொண்டிருத்த டிராம்

வங்கிகளை வகுவுப் பிறப்புக்கு மூதல் நாள் அவர்கள் விறுத்தி விட்டார்கள்; தாங்கள் கம்பெனி யையும் முடிவிருஷ்டங்களும் தீயமித்து விட்டார்கள்.

அதன் பலனாக, மேற்படி கம்பெனியைக் கேள்கிற கமரச் இரண்டாயிரம் தொழிலாளர்கள் வேலையை இறக்க தலைக்குப்படி கேள்கிறுக்கிறது. இன்னர் டிராம் வங்கிகளில் தங்கள் தங்கள் காரியாலயங்களுக்குச் சென்று வகுத் திருப்பு வட்டம் சென்னை வாரிகள் வண்டி வசூலியின்றி அசௌகரியித்துக்கு உள்ளாரும்படி கேள்கிறுக்கிறது.

சென்ற பல வருஷங்களாகக் கென்னைட்டிராம் கம்பெனி கஷ்டத்தில் கட்டுத் தாமதாம் மாதா மாதம் ஜூப்தினியூரிம் ரூபாப் வரையில் கஷ்டம் ஏற்பட்டு வந்ததாம். அதனுடெவே கம்பெனியை முடிவு, டிராம் வங்கிகளை நிறுத்தி விடும்படியான நிப்பக்கம் ஏற்பட்டிருக்கிறது என்று மேற்படி மெப்பெனி மாண்ணார் மூர் ஜே. பி. பியர்ட்டேல் தமது அறிக்கையில் குறிப்பிட்டிருக்கிறார்.

டிராம்பை மெப்பெனிக்கு அன்வைபு அதிக கஷ்டம் ஏற்படுவதற்குக் காரணம் என்ன என்பது மேற்படி மாண்ணாரின் அறிக்கையிலிருந்து தெளிவாக விடல்லை.

சிக்கை முறைகளை ஒடிடி கைத்தொழில் கீதீக் கைபையோ, சென்னை சீக்காரோ கறிய யோசனை களை டிராம்பே மெப்பெரியார் ஏற்றுக் கொண்ட வில்லை என்று கூறப்படுகிறது.

எனவே, கஷ்டத்தைச் சமரளிப்பதற்கான வழிகளையெல்லாம் கம்பெனி எடுத்துக் கொண்டு பார்த்து சிட்ட தாக்க கூறுவதற்கில்லை.

டிராம் வங்கிகளை நிறுத்திவிட்டு, கம்பெனியை மூடுவதென்பது இறுதியாகக் கைக் கொள்ள வேண்டிய கடுமையான முறையாகும். நிலைமையைச் சமரளிப்பதற்குற்ற மற்ற முறையை எடுத்துக் கொண்டுள்ளது கம்பெனியார் அவசரப்பட்டு டிராம் வங்கிகளை நிறுத்திவது பொது ஜூங்களுக்கு இறைக்கப்பட்ட பெரும் அடிகை என்றோ கூற வேண்டும்.

பல வருஷங்களாக ஏற்பட்ட கஷ்டத்தைத் தாங்கும் சுக்கில்லை டிராம்பே மெப்பெரியார் சில காட்கள் நாமதிந்துத் தங்களுடைய மூடுப்பட வந்ததைத் தொடர்க்கி விடுக்கவாம். அதாவது மேற்படி மெப்பெரியில் வேலை செய்யும் தொழிலாளர்கள், பொது ஜூங்கள், சென்னை சீக்கார் முதலியோருக்கு மூடுக்கப்பட்டு விட்டு, டிராம் வங்கிகளை நிறுத்தும் கடுமையையெல்லாம் கொண்டிருக்கவாம்.

திராம் வண்டிகளை சிறுத்தியிடப் போவதாக மேற்படி கம்பெனியர் முன்னதாலே சர்க்காருக்கு அறிவித்திருக்கால், சர்க்கார் அந்தகைய அமைப்பிக்கம் ஹெரெமல் தடுப்பதற்குற்ற வழி வகைகளைச் செய்திருப்பார்கள்; அவ்வது அதனால் ஜனங்களுக்கு அதிக அசைன்சியம் ஏற்படாமல் இருப்பதற்கான முறைகளையாவது கைக் கொள்ள திருப்பார்கள்.

எனிலும் திராம் வண்டிகள் சிறுத்தியிட்டதும், போக்குவரத்து மக்கிறி டாக்டர் பூ. கிருஷ்ணராவ் சிறிது தாமதின்றித் தருக்க தடவுட்க்கைகளை எடுத்துக் கொண்டது போற்றத் தக்கதாரும்.

திராம் சென்று கொண்டிருக்க பாதைகளில் அதிக பஸ்கள் போக்குவரத்திற்கு அல்ல ஏற்பாடு செய்துள்ளதார். வேலை இழந்துள்ள திராம் கம்பெனித் தொழிலாளர்களில் கலவன்களுக்கு யாதொரு குந்தகமும் ஏற்படாமல் பார்த்துக் கொள்வதாக உறுதி கூற விருக்கிறார்.

* * *

திராம்வே கம்பெனி, விவாபாரம், வரப் போக்குவரத்து மாதிரிம் குறித்தேர்களைக் கொண்ட ஸ்தாபனம் அல்ல; அது முக்கியமாகப் பொது கலவனில் அக்கறை கொண்ட வேண்டிய ஸ்தாபனம் ஆகும்.

எனவே சாதாரண வச்தை ஸ்தாபனங்களைப் போல திராம்வே கம்பெனி கட்டித் தொடர்வது கூடாது. பொது ஜனங்களுக்கோ, சர்க்காருக்கோ அறிவிக்காமல் அவர்கள் தங்கள் கம்பெனியை முடிவிட்க்கொடுத்து, தங்களுடைய அந்தகைய நடவடிக்கையால் தினசரி இரண்டு வட்சம் ஜனங்கள் போக்கு வரத்து வசதியிட்டிருக்க கூடுதலாக உறுதி கூற விருக்கிறார்.

தத்துக்கு உள்ளாரும்படி கேளுமே என்பதை அவர்கள் வெளிக்க வேண்டும்.

ஆனால், சென்னை திராம்வே கம்பெனியர் அதைபெல்லாம் கொடுக்காவது ஆய்வதோப்புத் தார்த்தாகத் தெரியவில்லை.

பொது கல ஸ்தாபனங்கள் யாவும் தேசிய மயாக வேண்டும்; அவைகள் பொதுஜன சர்க்கார் நிலாகந்திகில் இருக்க வேண்டியது அவசியம் என்பது மேற்படி திராம்வே கம்பெனியரின் விபீத நடவடிக்கையிலிருக்கு வெளியாகிறது அல்லவா?

* * *

திராம் வண்டிகள் நிற்று விட்டதால் எழுக் குள்ள விபீத நிலையையுச் சென்னை சர்க்கார் தங்களுக்கும் பொது ஜனங்களுக்கும் பயன் தாத்துக்கூடு விதியில் உயிர்வாசித்துக் கொள்ள வேண்டும் என விரும்புகிறோம்.

பல ஆண்டுகள் உழைந்து ஒட்டுடையான திராம் வண்டிகளால் சென்னை கர விரிவைச் சுற்புடும் பயங்கரமான ஒலம் அடிபோடு ஒழிக்குவிடும்படி செய்யலாம்.

ஒரு கையால் திராம் வண்டிகளையும் மற்றுக்கு கையைல் கயிரவும் பிடித்துக்கொண்டு ஜனங்கள் மேற்படி வண்டிகளில் தொத்திச் செல்லும் கண் குலிக்கு முற்றுப் புள்ளி வைக்க முயற்சிக்கலாம்.

கட்டுட வண்டிக்குச் சமயான இப்போதுள்ள திராம்களில் பொதுஜனங்கள் பிரயாணம் செய்வதால் ஏற்படும் கல விரயத்தைத் தடுக்கலாம்.

ரஸ்தாக்களில் அழைக்க கெடுக்கும் தண்ட வாணவகை அகற்றி விட்டு, மூன்னேற்றம் அடைத்துள்ள கடுகளில் இருப்பது போல் திராம் பஸ்களை உபயோகிக்க முற்படவாம்.

ஸ்தாபிதம்

தேவை

1949

○○○

தமிழ் எழுதப் படிக்கத் தெரிக்க ஆன், பெண் இருபாலகும் 1. மெட்டி குலேஷன். 2. S. S. L. C. 3. தமிழ் வித்தான். 4. E. S. L. C. (8ம் வகுப்பு) 5. கைத்தால் தெராவி. 6. ஜிஃ்ரி (58 ஆகஸ்ட்) 7. ஜோமியோபாத்தி வைத்தியம். 8. ஜி.எஃ. 9. பேஷ்ட் ஆப்கிலம் (A B C D முதல் ம் பாரத்திற்குறிய சமயான பாடம்-வரை) முதலிய 1953-54ம்-வருட சர்க்கார் பரிட்சைகளுக்குத் தபால் மூலம் எவ்வித கட்டணமுமின்றி மூழ் இலங்கையாக பயிற்சி பெறக் கூடிய யாணவர்கள் தேவை. பிரதி வாரமும் பாடங்கள் அனுப்பி பயிற்சி அளிப்பதற்கும், பரிட்சையின் வெற்றிக்கும் Guarantee Certificate வழங்கப்படும். இப்பதிரிம் மாணவர்களுக்கு, ஆவன யாவும் செய்ய வேண்டியது எங்களின் பொறுப்பு என்பதற்கு ஆதரவானால் என்றால் உத்திரவு :— 1. மெட்டர்குலேஷன். 2. ஜிஃ்ரி ஆகிய இரு பரிட்சையினில் தேவை மாணவர்கள் இலி தயார். தந்தி இலங்கையில் வேலைக்கு எடுத்துக் கொண்டப் படுவார்கள் என 15-2-53 & 28-3-53 தேதியின்மீதான அரிக்கை கூறப்படும்.

ஆனால், 1-5-53 முதல் ஆரம்பமாகும் இத் தபால் வகுப்புக்களின் முழு விவரப் பிரகடனங்களுக்கு உடன் 2 அனு ஸ்டாம்புடன் எழுதி சேர்ந்த கொள்ளலும்.

1949ம் ஆண்டு மூதல் தொடர்ச்சு இங்கூட்டா தாட்டுக் கல்வி பணியாற்றி வகுகிற எங்கள் பாரதமாதா ஜிஃ்ரி வித்யாலயம் என மகிழ்ச்சியிடன் தோழித்துக் கொள்கிறோம்.

○○○

பாரதமாதா ஜிஃ்ரி வித்யாலயம்

வித்யிவந்தியம் P. O. - (Via) திருக்கோவிலூர் - S. A. Dt.

பார்ஸியின் ஒரெல்லன்

கண்ணி

அத்தியாயம் 9

கரை உடைந்தது!

பழுவேட்டரையரின் மனத்தில் குடி கொண்டிருந்த வேதனையைப் படகிலே இருந்த மற்றவர்கள் உணரக் கூட வில்லை. புயற் காற்றில் படகு அகப் பட்டுக் கொண்டதன் காரணமாகவே அவர் அவ்வளவு சங்கடப்படுவதாக ஸிகோத்தார்கள். பேரிய பழுவேட்டரையர் மனோ தெரியத்தில் ஸிகரற்றவர் எனப் பெயர் வாங்கி யிருந்தவர். அவரே இவ்வளவு கலங்கிப் போனதைப் பார்த்து, மற்றவர்களின் மனத்திலும் பிதி குடி கொண்டது. எந்த நேரம் படகு கவிழுமோ என்று எண்ணி, அணைவரும் தப்பி பிப் பிழைப்பதற்கு வேண்டிய உபாயங்களைப் பற்றியும் யோசித்துக் கொண்டிருந்தார்கள்.

கடைசியாக, வெகு நேரம் படகு தவித்துத் தத்தளித்த பிறகு, கரை ஏற வேண்டிய துறைக்கு அரைக்காத தூரம் கிழக்கே சென்று, படகு கரையை அனுகியது. “இனிக் கவலை இல்லை” என்று எல்லாரும் பெருமுச்ச, விட்டார்கள். அச்சமயத்தில் நிக்க கரையில் புயற் காற்றினால் பேயாட்டம் ஆடிக் கொண்டிருந்த மரங்களில் ஒன்று தடார் என்று முறிந்து விழுந்தது. முறிந்த மரத் தைக் காற்று துக்கிக் கொண்டு வந்து படகின் அருகில் தண்ணீரில் போட்டது. படகைத் திருப்பி அப்பால் சேலுத்துவ தற்கு ஒடக்காரர்கள் பெரு முயற்சி செய்தார்கள். பலிக்கவில்லை. மரம் அதி

வேகமாக வந்து படகிலே மோதியது. படகு தடால் என்று கவிழ்ந்தது. மறு கணம் படகில் இருந்தவர்கள் அணைவரும் தண்ணீரில் விழுந்து மிதந்தார்கள்.

மற்றவர்கள் எல்லாரும் படகு கவிழ்ந்தால் தப்பிப் பிழைப்பது பற்றியே எண்ணிக் கொண்டிருந்தார்களாதலால், அவ்வாறு உண்மையில் ஸிகழ்ந்து விட்டதும், அந்த அபாயத்திலிருந்து சமாளிப் பதற்கு ஓரளவு ஆயத்தமாயிருந்தார்கள். கரையை நெருங்கிப் படகு வந்து விட்டிருந்தபடியால் சிலர் நீநிச் சென்று கரையை அடைந்தார்கள். சிலர் மரங்களின்மீது தொத்திக் கொண்டு ஸின்றூர்கள். சிலர் கையில் அகப்பட்ட தைப் பிதித்துக் கொண்டு தண்ணீரில் மிதந்து கொண்டிருந்தார்கள்.

ஆனால் பழுவேட்டரையர் வேறு சிந்தனைகளில் ஈடுபட்டிருந்த படியால், படகுக்கு நேர்ந்த விபத்தை எதிர்பார்க்கவே இல்லை. படகு கவிழ்ந்ததும் தண்ணீரில் முழுகி விட்டாரா. அவரைப் பிரவாகத்தின் வேகம் வெகு தூரம் அடித்துக் கொண்டு போய் விட்டது. சில முறை தண்ணீர் குடித்து, முக்கிலும் காதிலும் தண்ணீர் ஏறி, தினாறத் தடுமாறி, கடைசியில் ஒருவாறு சமாளித்துக் கொண்டு அவர் பிரவாகத் துக்கு மேலே வந்தபோது படகையும் காணவில்லை; படகில் இருந்தவர்கள் யாரையும் காணவில்லை. அது மட்டு

மல்லாமல், வெள்ளம் தம்மை அந்த மாநியின் மத்தியப் பிரதேசத்தை கொக்கி இழுத்துக் கொண்டு போவதைப் பழுவேட்டரையர் அறிந்தார்.

உடனே அந்தக் கிழவரின் கெஞ்சில் பழைய தீர்த்துவம் தளிர்த்து எழுந்தது. எத்தனையோ போர்களில் மிக ஆபத்தான சிலைமைகளில் துணி வுடன் போராடி வெற்றிபெற்ற அந்த மாபெரும் விரர் இந்தக் கொள்ளிடத்து வெள்ளத் துடனும் போராடி வெற்றி கொள்ளத் திர்மானித்தார். சுற்று முற்றும் பார்த்தார்; சமீபத்தில் மிதங்கு வந்த ஒரு மரக் கட்டையை எட்டிப் பிடித்துக் கொண்டார். கரையைக் குறித் தூத்துக்கூடிய நீந்தத் தொடங்கினார். வெள்ளத்தின் வேகத்துடனும் புயலின் வேகத்துடனும் ஏக காலத்தில் போராடிக் கொண்டே நீந்தினார். கை சனித்தபோது சிறிது கேரம் வெறுமனே மிதந்தார். பலமுறை நதிக் கரையை ஏற்றுயன்றபோது மழு யினால் சேருகி யிருந்த கரை அவரை மறுபடியும் நதியில் தள்ளி விட்டது. உடனே, விட்டு விட்ட கட்டையைத் தாவிப் பிடித்துக் கொண்டார்.

இவ்விதம் இருட்டி ஒரு ஜாமத்துக்கு மேலாகும் வரையில் போராடிய பிறகு, நதிப் படுகையில் நான்ற் காடு மண்டி வளர்ந்திருந்த ஓரிடத்தில், அவருடைய கால்கள் தரையைத் தொட்டன. பின்னர், வளைந்து கொடுத்த நான்ற் புதர்களின் உதவியைக் கொண்டு அக் கிழவர் தட்டுத் தடுமாறி நடந்து, கடைசியாகக் கரை ஏற்றனர்.

அவரைச் சுற்றிலும் கனுந்தகாரம் குழந்திருந்தது. பக்கத்தில் ஊர் எதுவும் இருப்பதாகத் தெரியவில்லை. திருவையாற்றுக்கு எதிரில் கரை ஏற வேண்டிய ஒட்டு துறைக்குச் சமார் ஒன்றரைக்காத தூரம் கிழக்கே வந்திருக்க வேண்டுமென்று தோன்றியது. ஆம், ஆம்! குடங்கை நகரத்துக்கு அருகிலேதான் தாம் கரை ஏறியிருக்க வேண்டும். இன்றிரவு எப்படியாவது குடங்கை நகருக்குப் போய்விட முடியுமா?.....

புயல் அப்போதுதான் பூரண உக்கிரத்தை அந்தப் பிரதேசத்தில் அடைந்திருந்தது. நூறுயிரம் பேய்கள் சேர்ந்து சத்தமிடுவது போன்ற பேரோசை காதைச் செவிடுபடச் செய்தது. மரங்கள் சட சட வென்று மூற்றுக் கிழுந்தன. வான் த்தில் அண்ட கடாகங்கள் வெடித்து விடுவது போன்ற இட மூக்கு

கங்கள் அடிக்கடி கேட்டன. பெருமழை சோ வென்று கொட்டியது.

“எங்கேயாவது பாழடைஞ்ச மண்டபம் அல்லது பழைய கோயில் இல்லாமலா போரும்? அதில் தங்கி இரவைக் கழிக்க வேண்டியதுதான். பொழுது விடிந்த பிறகுதான் மேலே நடையைத் தொடங்க வேண்டும்” என்று முடிவு கட்டிக் கொண்டு, தள்ளாடி எடுங்கிய கால்களை ஊன்றி வைத்த வண்ணம் நதிக் கரையோடு நடந்து சென்றார்.

நதியில் கரையின் விளிம்பைத் தொட்டுக் கொண்டு வெள்ளம் போய்க் கொண்டிருந்தது. மழை பெய்தபடியால் கரை மேலேயும் ஒரளவு தண்ணீராயிருந்தது. இருட்டைப் பற்றியோசால்ல வேண்டியதாயில்லை. ஆகவே, அந்த வீரக் கிழவர் கடந்து சென்ற போது, தம் எதிரிலே நதிக் கரையின் குறுக்கே கொஞ்சம் தண்ணீர் அதிகமாக ஒடியதைப் பற்றி அதிக கவனம் செலுத்தவில்லை. திடமிரண்று முழங்கால் அளவு ஜலம் வந்து விட்டதும், சுற்றுத் தயங்கி யோசித்தார். தொடையளவு ஜலம் வந்தும் திடுக்கிட்டார். அதற்கு மேலே யோசிப்பதற்கு அவகாசமே இருக்க வில்லை. மறு கணம் அவர் தலை குப்புறத் தண்ணீரில் விழுங்கார். கொள்ளிடத்தின் கரை உடைத்துக் கொண்டு அந்த இடத்தில் தெற்கு நோக்கிப் பாய்ந்து கொண்டிருந்த வெள்ளம் அவரை உருட்டிப் புரட்டி அடித்துக் கொண்டு போயிற்று. கரைக்கு அப்பால் பள்ளமான பிரதேசமானபடியால் அவரை ஆழமாக, இன்னும் ஆழமாக, அதல பாதாளத்துக்கே அடித்துக் கொண்டு போவது போலிருந்தது. படகு கல்விந்து நதியில் போய்க் கொண்டிருந்த வெள்ளத்தில் மூழ்கிய போது அவர் சுற்று எளிதாகவே சமாளித்துக்கொண்டார். இப்போது அவ்விதம் முடியவில்லை. உருண்டு புரண்டு, உருண்டு புரண்டு, கீழே கீழே போய்க் கொண்டிருந்தார். கண் தெரியவில்லை; காது கேட்கவில்லை; சிமர்ந்து சின்று மேலே வரவும் முடியவில்லை. முச்சத் தினரையது. யாரோ ஒரு பயங்கர ராட்சதன் அவரைத் தண்ணீரில் அமுக்கி அமுக்கித் தலை குப்புறப் புரட்டிப் புரட்டி. அதே சமயத்தில் பாதாளத்தை கோக்கி இழுத்துக் கொண்டு போனான். ஆகா! அந்த ராட்சதன் வேறு யாரும் இல்லை! கொள்ளிடத்தின் கரையை உடைத்துக்

கொண்டு, உடைப்பின் வழியாக அதி வேகமாகப் பாய்ந்த வெள்ளமாகிய ராட் சதன்தான்! அவனுடைய கோரமான பிடியிலிருந்து, பயங்கரமான உருட்டலீ லிருந்து, தப்பிப் பிழைக்க முடியுமா? கால் தரையில் பாவலில்கூடியே? கைக் குப் பிடி எதுவும் அகப்படவில்கூடியே? முச்சுத் தினாறுகிறதே? கழுத்தைப் பிடித்துத் திருகுவது போலிருக்கிறதே? காது செவிடுபடுகிறதே!..... தூர்க்கா பரமேசவரி! தேவி! ஓன் இந்த விபத்தி லிருந்து பிழைப்பேனு!..... அடிபாவி! நங்தினி! உன்னால் எனக்கு நேர்ந்த கதி யைப் பார்! ஜூயோ! பாவம்! உன்னை அந்த தூர்த்தரகள் மத்தியில் விட்டு விட்டு வந்தேனே? சீச்சி! உன் அழகைக் கண்டு மயங்கி, உன் சிலையைக் கண்டு இரங்கி, உன்னை மணங்து கொண்டதில் நான் என்ன கூத்தைக் கண்டேன்? மன அமைதியை இழந்தைத் தவிர வேறு என்ன பலனை அனுபவித்தேன்? கடைசியில், இப்படிக் கொள்ளிடத்து உடைப்பில் அகப்பட்டுத் தினாறித் தின்டாடிச் சாகப் போகிறேனே! அறு பத்து நாலு போர்க் காயங்களைச் சமந்த என் உடம்பைப் புதைத்து வீரக் கல் நாட்டிப் பள்ளிப்படை கட்டப் போவ தில்லை! என் உடலை யாரும் கண்டெடுக் கப் போவதுகூட இல்லை! எங்கேயாவது படு பன்னத்தில் சேற்றில் புதைத்து விடப் போகிறேன்! என் கதி என்ன ஆயிற்று என்று கூட யாருக்கும் தெரியாமலே போய்விடப் போகிறது! அவ்வது எங்கேயாவது கரையிலே கொண்டு போய் என் உடம்பை இவ்வெள்ளம் ஒதுக்கித்தன்ஸிலிடும் நாய்கரிகள் பிடுங்கித் தின்று பசியாறப் போகின்றன!...

சில நிமிட நேரத்திற்குள் இவை போன்ற எத்தனையோ எண்ணங்கள் பழுவேட்டரையர் மனத்தில் தோன்றி மறைந்தன. பின்னர் அடியோடு அவர் நினைவை இழந்தார்.....

தூரார் என்று தலையில் ஏதோ முட்டியதும் மீண்டும் சிறிது சினைவு வந்தது. கைகள் எதையோ. — கருங்கல்லீயோ, கெட்டியான தரையையோ,—பிடித்துக் கொண்டிருந்தன. ஏதோ ஒரு சக்தி, அவரை மேலே கொண்டு வந்து உந்தித் தன்னியது. அவரும் மிச்சஸ்மிருந்த சிறிது சக்தியைப் பிரயோகித்து, கரங்களை ஊன்றி மேலே எழும்பிப் பாய்ந்தார். மறு நிமிடம், கெட்டியான கருங்கல் தரையில் அவர் சிட்டார். கஷ்டப்பட-

ஷ்ட கண்களைத் திறக்கப் பிரயத்தனப் பட்டார். இறுக் அமுங்கிக் கிடங்கு கண்ணிமைகள் சிறிது திறந்ததும், எதிரே தோன்றிய ஜோதி அவருடைய கண்களைக் கூசச் செய்தது. அந்த ஜோதியில் தூர்க்கா பரமேசவரியின் திருமுக மண்டலம் தரிசனம் தந்தது! தேவி! உன் கருணையே கருணை! என்னுடைய அமைதியற்ற மன ஜூலக வாழ்வை முடித்து வின்னுவலகில் உன்னுடைய சங்கதானத்துக்கே அழைத்துக் கொண்டாய் போலும்!.....

இல்லை, இல்லை! இது வின்னுவலகம் இல்லை. மன ஜூலகத்திலுள்ள அம்மன் கோவில். எதிரே தரிசனம் அளிப்பது அம்மலுடைய விக்கிரகம். தாம் விழுந்து கிடப்பது கர்ப்பக் கிருஹத்தை அடுத்துள்ள அர்த்த மண்டபம் அம்மலுக்கு அருகில் முனுக், முனுக்கென்று சிறிய தீபம் ஏரிந்துகொண்டிருக்கிறது. அதன் வெளிச்சங்கதான் சற்று முன் தம் கண்களை அவ்வளவு கூக்கப்படி செய்தது! வெளியிலே இன்னும் ‘சோ’ என்று மழை கொட்டிக் கொண்டிருக்கிறது. புயலும் அடித்துக்கொண்ட டிருக்கிறது. அவ்வளவு புயலும் மழையும் தேவி கோவிலின் காப்பக்கிருஹத்தில் ஒளிர்ந்த தீபத்தை அசைக்க முடியவில்லை! இது ஒரு நல்ல சுகுனமோ? தூர்க்கா பரமேசவரி தம்மிடம் வைத்துள்ள கருணைக்கு அறிகுறியோ? எத்தனை பெரிய விபத்துக்கள் வந்தாலும் தமது ஜீவன் மங்கிவிடாது என்று எடுத்துக் காட்டுவது போல அவ்வார இருக்கிறது? ஜகன் மாதாவின் கருணையே கருணை! தமது பக்கி யெல்லாம், தாம் செய்த பூசனை எவ்வாம் வின் போகவில்லை.....

கிழவர் தட்டுத் தடுமாறி, எழுந்து சிற்க முயன்றார். அவர் உடம்பு கடுங்கியது. வெகு நேரம் வெள்ளத்திலேயே கிடங்கபடியால் உடம்பு சில்லிட்டு கடுங்குவது இயல்புதான் அன்றே? அம்மன் சங்கிதியில் திரை விடுவதற்காகத் தொங்கிய துணியை எடுத்து உடம்பை என்றாகத் துடைத்துக் கொண்டார். தமது சுரத் துணியைக் களைந்து எறந்து விட்டு திரைத் துணியை அரையில் உடுத்திக் கொண்டார்.

அம்மன் சங்கிதியில் உடைத்த தேங்காய் முடிகள், பழங்கள், சிவேதனத்துக்கான பொங்கல் பிரசாதங்கள்—எவ்வாம் வைத்திருப்பதைக் கண்டார். தேவிக்குப் பூஜை செய்வதற்காக வந்த பூசாரியும் பிரராத்தணைக் காரர்களும் எவ்வாலவற்

ஈறயும் அப்படி அப்படியே போட்டு விட்டு ஒடிப் போயிருக்க வேண்டும். என் அவர்கள் அப்படி ஒடினார்கள்? புயலுக்கும் மழைக்கும் பயந்து ஒடினார்களா? அல்லது கொள்ளிடத்துக் கரையில் உடைப்பு ஏற்பட்டு விட்டதைப் பார்த்து விட்டு ஒடினார்களா? எதுவாயிருந்தாலும் சரி. தாம் செய்த புண்ணி யங்கான்! துர்க்கா பரமேகவரி தம்மை உடைப்பு வெள்ளத்திலிருந்து காப்பாற்றியது மட்டுமல்ல; தம்முடைய பசி திருவதற்குப் பிரசாரதமும் வைத்துக் கொண்டு காத்திருக்கிறார்கள்.....

இன்றிரவை இந்தக் கோவிலிலேயே கழிக்க வேண்டியதான். இதைக் காட்டிலும் வேறு தக்க இடம் கிடைக்கப் போவதில்லை. உடைப்பு வெள்ளம் இந்தச் சிறிய கோவிலை ஒட்டித்தான் பாய்ந்து செல்ல வேண்டும். அதனால் கோவிலுக்கே ஆபத்து வரலாம். கோவி

லீச் சுற்றிரும் வெள்ளம் குழி பறித்துக் கொண்டிருக்கும். அல்லதிவாரத்தையே தகர்த்தாலும் தகர்த்து விடும். ஆயினும் இன்று இரவுக்குள்ளே அப்படி ஒன்றும் கேர்க்கு விடாது. அவ்விதம் கேர்வதாயிருந்தாலும் சரி தான். அன்றிரவு அங்கே கோவிலை விட்டுப் போவதற்கில்லை. உடம்பில் தெம்பு இல்லை; உள்ளத்திலும் சக்கி இல்லை.....

பய பக்தியுடன் பழுவேட்டரையர் தேவியின் சங்கிதானத்தை கெருக்கினார். அங்கிருந்த பிரசாதங்களை எடுத்து வேண்டிய அளவு அருந்தினார். மிச்சத் தைப் பத்திரமாக வைத்து முடினார்.

தேவியின் முன்னிலையில் நமஸ்காரம் செய்யும் பாவனையில் படுத்தார். கண்களைச் சுற்றிக்கொண்டு வந்தது. சிறிது கேரத்துக்குள் பழுவேட்டரையர் பேருங்குயிலில் ஆழ்ந்து விட்டார்.

அத்தியாயம் . 10

கண் திறந்தது !

புதலில் நதி வெள்ளத்திலும், பின்னர் உடைப்பு வெள்ளத்திலும் அகப்பட்டுத் திண்டாடியபடியால் பெரிதும் கணைப்படைஞ்சிருந்த பழுவேட்டரையர் வெகு கேரம் சினைவற்று, உணர்ச்சியற்று, கட்டையைப்போல் கிடந்து தாங்கினார். வேண்டிய அளவு தூங்கிய பிறகு, இவேசாக சினைவுகளும் கனவுகளும் தோன்றினார். ஒரு சமயம் துர்க்கா பரமேகவரி கோவில் விக்கிரகத்திலிருந்து புறப்பட்டு நாலு அடி எடுத்து வைத்து நடந்து அவர் அருகில் வந்தான். அனால் விசிய கண்களினால் அவரை உற்று நோக்கிய வண்ணம் திருவாய் மலர்ந்தான்:— “அடே, பழுவேட்டரையா! நீயும் உன் குலத்தாரும் தலை முறை தலை முறையாக எனக்கு வேண்டிய வர்கள். ஆகையால் உனக்கு எச்சரிக்கிறேன். உன்னுடைய அரண்மணையில் நீ கொண்டு வைத்திருக்கிறோயே, அந்த நக்தினி என்பவள் மனிதப் பெண் உருக்கொண்ட ராட்சனி. உன்னுடைய குலத்தையும் சோமர் குலத்தையும் வேரோடு அழித்துப் போவுதற்காக வந்தவள். அதற்குச் சரியான சமயத்தை எதிர்பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள். அவன் உன் அரண்மணையிலிருந்தும் உன் உள்ளத்திலிருந்தும் அப்புறப் படுத்தி விட்டு மறு காரியம் பார்! இல்லாவிட்டால்,

உனக்கும் உன் குலத்துக்கும் என்றும் அழியாத அபகிர்த்தி ஏற்படும்.....!”

இவ்விதம் எச்சரித்து விட்டுத் தேவிதிரும்பிச் சென்று விக்கிரகத்துக்குள் புகுந்து கல்கு விட்டாள்!.....

பழுவேட்டரையர் திடுக்கிட்டு எழுங்கார். அவர் உடம்பு கிடுகிடென்ற நடுங்கிக் கொண்டிருந்தது. தாம் கண்டது கனவுதான் என்று நம்புவது அவருக்குச் சுற்று சிரமமாகவே இருந்தது. ஆயினும் அப்படித்தான் இருக்க வேண்டும் என்று தீர்மானித்துக் கொண்டார்.

பொழுது நன்றாக விடுகிறுக்கத்து. புயலின் உக்கிரம் தலைக்கிறுந்தது. மழை சின்று போயிருந்தது. ‘சோ’ வென்ற சத்தம் மட்டும் கேட்டுக் கொண்டிருந்தது. கோவில் வெளி மண்டபத்தின் விளிம்பின் அருகில் வந்து சின்று சுற்று முற்றும் பார்த்தார். அவர் கண்ட காட்சி உற்சாக மளிப்பதாக இல்லை.

கொள்ளிடத்தின் உடைப்பு இதற்குள் மிகப் பெரிதாகப் போயிருந்தது. நதி வெள்ளத்தில் ஏறக்குறையப் பாதி அந்த உடைப்பின் வழியாகக் குபு குபு வென்று பாய்ந்து கொண்டிருந்ததாகத் தோன்றியது. கிழக்குத் திசையிலும் தெற்குத் திசையிலும் ஒரே வெள்ளக் காடாக இருந்தது. மேற்கே மட்டும் கோவிலை

அடுத்துச் சிறிது தூரம் வரையில் வெள் எம் சுழி போட்டுக் கொண்டு துள்ளிக் குதித்துக்கொண்டு போயிற்று. அப்பால் குட்டை மரங்களும் புதர்களும் அடர்ந் திருந்த காட்டுப் பிரதேசம் வெகு தூரத் துக்குக் காணப்பட்டது. அது திருப்புறம் பயம் சிராமத்தை அடுத்த காடாயிருக்க வேண்டுமென்றும், அந்தக் காட்டின் உடுவில் எங்கேயோதான் கங்க மன்னன் பிருதிவிபதிக்கு வீரக் கல் நாட்டிய பழைய பனிப் படைக் கோயில் இருக்க வேண்டும் என்றும் ஊகம் செய்தார்.

அந்தப் பனிப்படை உள்ள இடத்தில் நூறு வருஷங்களுக்கு முன்னால் நடந்த மாபெரும் யுத்தம் அவர் சீகீன வுக்கு வந்தது. அந்தப் போரில் சோழர் குவத்துக்கு உதவியாகத் தமது முன் ஞோர்கள் செய்த வீர சாகஸ் செயல் கண்ணயும் ஞாபகப் படுத்திக் கொண்டார். அப்படிப்பட்ட தமது பழம் பெருங் குவத்துக்கு இந்த நந்தினியினால் உண்மை யிலேயே அவகேடு நேர்க்கு விடுமோ? தூர்க்கா பரமேசவரி தமது கனவிலே தோன்றிக் கூறியதில் ஏதேனும் உண்மை இருக்காலும் இருக்குமோ.....?

எப்படி யிருந்தாலும் இனி சர்வஜாக் கிரதையாக யிருக்க வேண்டும். நந்தினி யின் அந்தரங்கம் என்ன வென் பதையும் கண்டு பிடித்தேயாக வேண்டும். முதலில், இங்கி குந்து தப்பிச் சென்ற பிறகல் லவா, மற்றக் காரியங்கள்? திருப்புறம் பயம் சிராமத்தை அடைந்தால் அங்கே ஏதேனும் உதவி பெறலாம். கவிழ்த படகிலிருந்து தம்மைப் போல் வேறு யாரேனும் தப்பிப் பிழைத் திருந்தால், அவர்களும் அங்கேவான் திருக்கக் கூடும். ஆனால் வெள்ளத்தைக் கடந்து திருப்புறம் பயம் சிராமத்துக்குப் போவது எப்படி?

இந்தக் கோவிலைச் சுற்றி உடைப்புவெள்ளம் இப்படிச் சுழி போட்டுக் கொண்டு ஒடு

கிறதே? இதில் ஒரு மத யானை இறங்கினால் கூட அடித்துத் தன்னிக்கொண்டு போய் விடுமோ? இதை எப்படித் தாண்டிச் செல்வது?

உடைப்பு வெள்ளம் கோவிலைச் சுற்றிக் கீழே கீழே தோண்டிக் குழி பறித்துக் கொண்டிருப்பது தின்னாம். கோவில் எப்போது விழுமோ தெரியாது! தூர்க்கா பரமேசவரியின் சக்தி யினால் விழாமலிருந்தால் தான் உண்டு. ஆயினும், அங்கிருந்து வெளியேறவது எப்படி? உடைப்பு வெள்ளம் வடிந்த பிறகு போவது என்றால், எத்தனை நாள் ஆகுமோ தெரியாது.

உல்லவேணி, வேறொரு வழி இருக்கிறது. கோவிலுக்கு எதிரே பிரம்மாண்டமாக வளர்ந்திருந்த வேப்பமரம் ஒன்று இருந்தது. புயற் காற்றிலே விழாமல் அது எப்படியோ தப்பிப் பிழைத்தது. ஆனால் கோவிலைச் சுற்றித் துள்ளிச் சென்று கொண்டிருந்த உடைப்பு வெள்ளம், அந்த வேப்பமரத் தைச்சுற்றி உம் சுழி பிட்டுக் குழி பறித்



போய் எங்கே
யாவது கரை
யோரத்தில்
சேர்க்கும். மரம்
விழுந்தவுடனே
அதன் மேல்
தொத்தி ஏற்க
கொண்டால்,
ஒருவரு அங்கிருந்து தப்பிய
பிறழக்கலாம்.

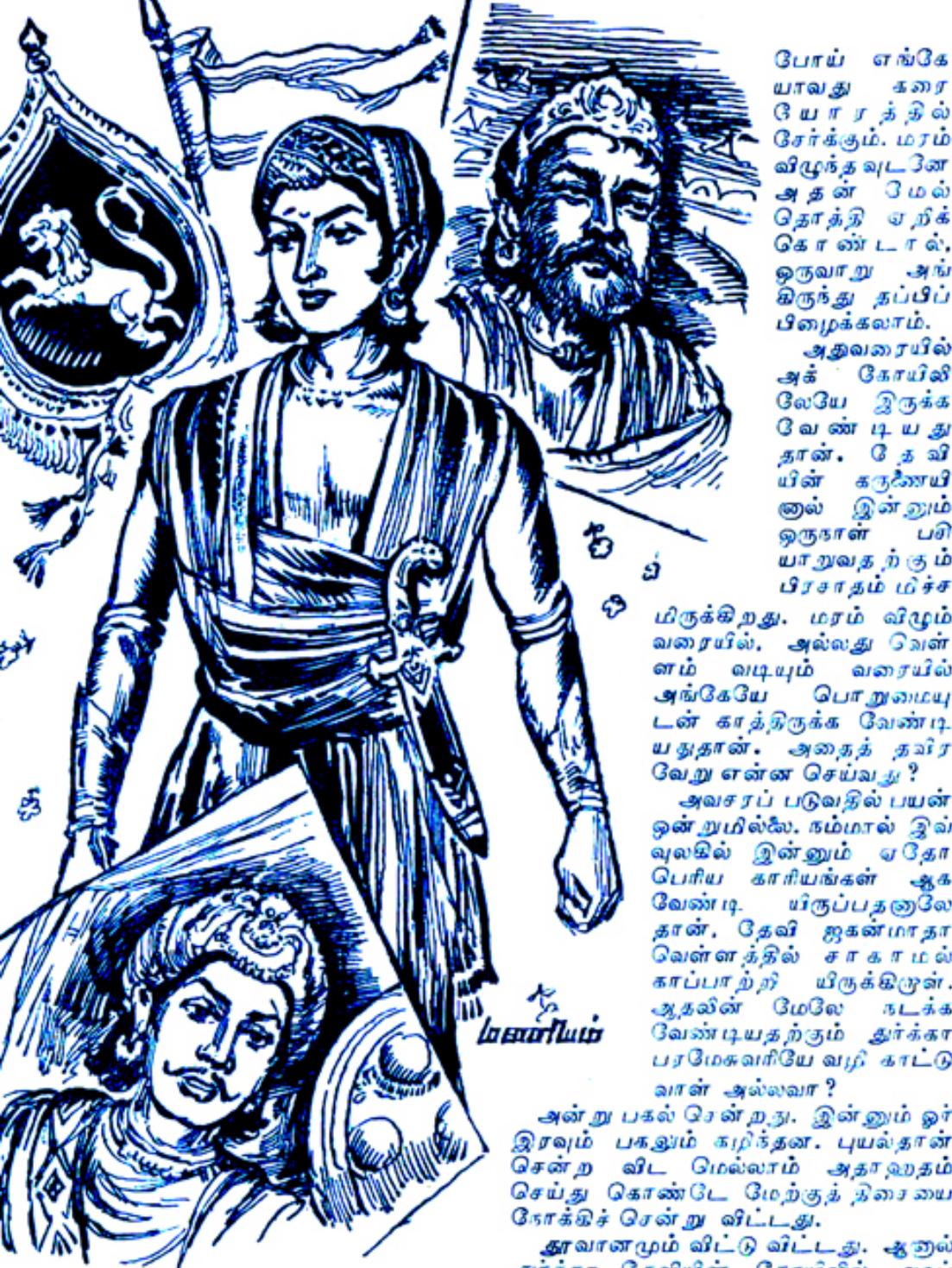
அதுவரையில்
அக் கோயிலில்
வேயே இருக்க
வேண் டியது
தான். தேவி
யின் கருணையில்
இன்னும்
ஒருஊள் பளியாறுவதற்கும்
பிரசாதம் மிச்ச

யிருக்கிறது. மரம் விழும்
வரையில், அல்லது வேள்
எம் வடியும் வரையில்
அங்கேயே பொறுமையுடன் காத்திருக்க வேண்டியதான். அதைத் தவிர
வேறு என்ன செய்வது?

அவசரப் படுவதில் பயன்
ஒன்றுயில்லை. நம்மால் இவ்
வுகில் இன்னும் ஏதோ
பெரிய காரியங்கள் ஆக
வேண்டி யிருப்பதனுலே
தான். தேவி ஜகனாரா
வேள்ளத்தில் சாகாமல்
காப்பாற்றி யிருக்கிறோன்.
ஆகவின் மேலே நடக்க
வேண்டியதற்கும் துர்க்கா
பரமேசுவரியே வழி காட்டு
வான் அல்லவா?

அன்று பகல் ரென்றது. இன்னும் ஓர்
இரவும் பகலும் கநித்தன. புயல்தான்
சென்ற விட மேல்லாம் அதாறுதம்
செய்து கொண்டே மேற்குத் திசையை
நோக்கிச் சென்று விட்டது.

தூவானமும் விட்டு விட்டது. குனல்
தூர்க்கா தேவியின் கோயிலில் ஆகப்
பட்டுக் கொண்ட பழுவேட்டரையருக்கு
மட்டும் விடுதலை கிட்டவில்லை. கொள்
விடத்து வேள்ளம் குறைந்தது போலக்
காணப்பட்டது. ஆனால் உடைப்பு வர
வரப் பெரிதாகிக் கொண்டு வந்தது.
கோயிலைச் சுற்றிச் சென்ற வேள்ளம்
குறையவில்லை. ஆழம் என்னமோ அதிக



துக்கொண் டிருந்ததால், கோவில் விழுவு
தற்கு முன்னால், அந்த மரம் விழுவது
ஶிச்சயம். மரம் விழுந்தால் அடைக்கமாக
மேற்குத் திசையிலுள்ள காட்டுப் பிர
தேசத்துக்கு ஒரு பாலத்தைப் போல்
அது விழக்கூடும். இல்லா விட்டாலும்,
வேள்ளம் மரத்தை அடித்துக் கொண்டு

மாகிக் கொண்டே இருக்க வேண்டும். அதை அள்ளுது பார்ப்பது எப்படி? அல்லது அந்த உடைப்பு வெள்ளத்தில் இறங்கி நீங்கிச் செல்லுவது பற்றித்தான் சினைத்துப் பார்க்கவும் முடியுமா?

கடைசியாக, அன்று குரியன் அஸ்த மிக்கும் ரேரத்தில் பழுவேட்டரையர் எதிர்பார்த்தபடி, கோயிலுக்கு எதிரே யிருங்க பெரும் வேப்பமரமும் விழுங்கது. விழுங்க மரம் கல்வேளையாக உடைப்பு வெள்ளத்தின் மேற்குக் கரையைத் தொட்டுக் கொண்டு கிடக்கது. அதன் வழியாக அப்பால் செல்வதற்குப் பழு வேட்டரையர் ஆயத்தமானார். இரவிலே புறப்பட்டு அந்தக் காட்டுப் பிரதேசத் தில் எப்படி வழி கண்டு பிடித்துப் போவது என்பது பற்றிச் சிறிது தயங்கினார். சில கண் ரேரத்துக்கு மேல் அந்தத் தயக்கம் கீடுத்திருக்கவில்லை. உடனே புறப்பட வேண்டியதுதான் என்று முடிவு செய்து, தம்மை அந்தப் பேராபத்திலிருந்து காத்தருளிய தூர்க்கா பரமேசவரிக்கு நன்றி தெரிவிப்பதற் காகச் சங்கிதியை கருங்கினார். சங்கிதியில் விழுங்கு நமல்கரித்தார்.

அச்சமயத்தில் அவர் உடம்பு சிலிக்கும்படியான குரல் ஒன்று கேட்டது. முதலில் தூர்க்கையம்மன்தான் பேசகிறானோ என்று தோன்றியது. பிறகு, இல்லை; குரல் வெளியில் சிறிது தூரத்துக்கு அப்பாலிருந்து வருகிறது என்று தெளிவடைந்தார்.

"மந்திரவாதி! மந்திரவாதி!" என்று கூப்பிட்டது அந்தக் குரல்.

பிறகு மறுபடியும், "ரவிதாலா! ரவிதாலா!" என்று மீண்டும் கூவியது. மூன் எப்பொழுதோ கேட்ட குரல் போலத் தோன்றியது.

பழுவேட்டரையர் எழுங்கு முன் மண்டபத்துக்கு வந்தார். துண் மறைவில் தின்று குரல் வந்த இடத்தை கோக்கி னார். உடைப்பு வெள்ளத்துக்கு அப்பால், விழுங்க வேப்பமரத்தின் நுனிப் பகுதிக்கு அருகில், ஒர் உருவும் சின்று கொண் டிருக்கக் கண்டாரா. "மந்திரவாதி! மந்திரவாதி!" என்னும் கூக்குரல், அவருக்குத் தம் சகோதரன் மூன் னெரு சமயம் கூறியவற்றை ஞாபகப் படுத்தியது. தூர்க்காதேவியின் கருளையினால் தாம் அதுவரை அறிந்திராத மர் மத்தை அறிந்து கொள்ளப் போகி ஞோமோ என்ற எண்ணம் உதித்தது. ஆதலின் அசையாமல் சின்றூர்.

அக்கரையில் சின்ற உருவும் விழுங்க வேப்ப மரத்தின் வழியாக உடைப்பு வெள்ளத்தைக் கடக்குவதற் தொடங்கி யதைப் பார்த்தார்.

தம் வானுளில் அதுவரை செய்திராத ஓர் அதிசயமான காரியத்தைப் பழுவேட்டரையர் அப்போது செய்தார். கோவில் மூன் மண்டபத்தில் சட்டென்று படுத்துக் கொண்டார். தூங்குவது போலப் பாசாங்கு செய்தார்.

ரவிதாலன் என்னும் மந்திரவாதி யைப்பற்றி அறிந்து கொள்ளும் ஆசை அவரை அவ்வளவாகப் பற்றிக் கொண்டது. அவன் நங்கினியைப் பார்ப்பதற்காகச் சில சமயம் அவர் அரண்மணிக்கு வந்த மந்திரவாதியாகவே இருக்க வேண்டும். அவனுக்கும் நங்கினிக்கும் உள்ள தொடர்பு உண்மையைப் பற்றக்கையைது? அவனை இந்த இடத்தில் இந்த வேளையில் தேடி அலுகிறவன் யார்? எதற்காகத் தேடுகிறோன்? இதையெல்லாம் தெரிந்து கொண்டால், ஒரு வேளை நங்கினி தம்மை உண்மையைப்போலே வஞ்சித்து வருகிறானா என்பதைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள வாம் அல்லவா? ரவிதாலன் மட்டும் அவரிடம் சிக்கிக் கொண்டால், அவனிடத்திலிருந்து உண்மையைத் தெரிந்து கொள்ளாமல் விடுவதில்லை என்று மனத்தில் உறுதி கொண்டார்.

தூங்குவதுபோல் பாசாங்கு செய்தவரின் அருகில் அந்த மனிதன் வந்தான். மீண்டும் "ரவிதாலா! ரவிதாலா!" என்று கூப்பிட்டான்.

ஆகா! இந்தக் குரல்? கடம்பூர் மாளிகையில் மூன்னெரு தடவை வேல னுட்டம் ஆடிக் குறி சொன்னுனே. அந்தத் தேவராளன் குரல்போல அல்லவா இருக்கிறது? இவனுடைய கழுத்தைப் பிடித்து இறுக்கி உண்மையைச் சொல்லும்படி செய்வாமா? வேண்டாம்! இன்னும் சற்றுப் பொறுப்போம். இவன் மூலமாக மந்திரவாதி ரவிதாலனைப் பிடிப்பதல்லவா முக்கியமான காரியம்?

"மந்திரவாதி! குரியன் அஸ்தமிப்பதற்குள்ளேயே தூங்கி விட்டாயா? அல்லது செத்துத் தொலைந்து போய்விட்டாயா?" என்று சொல்லிக் கொண்டே வந்த மனிதன் பழுவேட்டரையரின் உடம்பைத் தொட்டு அவருடைய மூக்கை தெரியும்படி புரட்டினான். அப்படிப் புரட்டியும் பழுவேட்டரையர் ஆடாமல் அசையாமல் கிடந்தார்.

பின் மாலையும் முன்னிரவும் கலந்து மயங்கிய அந்த நேரத்தில், மங்கலான வெளிச்சத்தில், தேவராளன் (ஆமாம் : அவனைதான் !) பழுவேட்டரையரின் முகத்தைப் பார்த்தான். தன் கண்களை நன்றாகத் துடைத்துக் கொண்டு இன்னேரு தடவை உற்றுப் பார்த்தான். பீசியும், பயங்கரமும், ஆச்சரியமும், அவன் நம்பிக்கையும் கலந்து தொவரித்த ஈனக் குரலில் "ஐ! ஐ!" "ஓ! ஓ!" "ஆ! ஆ!" என்று ஊனையிட்ட வண்ணம் அவன் விடத்தை விட்டு ஒட்டம் பிடித்தான் !

பழுவேட்டரையர் கண்ணைத் திறந்து சிமிர்க்கு உட்கார்ந்து பார்ப்பதற்குள்ளே அவன் கோயிலுக்கு முன்னாலிருந்த பலி பீடத் திறந்த மண்டபத்தை இரண்டு எட்டில் தாண்டிச் சென்று, வேப்பமரப் பாலத்தின் மீது வேகமாக நடக்கத் தொடங்கி விட்டான்.

திரும்பிப் பார்ப்பதற்குக் கூட ஒரு கணமும் சில்லாமல் அதிவிரைவாக அம் மரத்தின்மீது ஒட்டமும் தாவலுமாகச் சென்று அக்கரையை அடைந்தான். மறு கணம் புதர்களும் மரங்களும் அடர்ந்த காட்டில் மறைந்து விட்டான்.

பழுவேட்டரையர் அவன் மிரண்டு தாவி ஒடுவைதைக் கன் கொட்டா வியப் புடன் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். காட்டில் அவன் மறைந்ததும், சமயம் நேர்ந்தபோது அவனைப் பிடிக்காமல் தாம் விட்டுவிட்டது தவறே என்ற ஜூயம் அவரைப் பற்றிக் கொண்டது. உடனே, அவரும் குதித்து எழுங்கு ஒடினார். தேவராளனைப் போல் அவ்வளவு வேகமாக மரப் பாலத்தின் பேரில் அவரால் தாவிச் செல்ல முடியவில்லை. மென்ன மென்னத் தட்டுத் தடுமாறிக் கிளைகளை ஆங்காவுகு பிடித்துக் கொண்டுதான் போகவேண்டியிருந்தது.

அக்கரை அடைந்ததும் காட்டுப் பிரதேசத்துக்குள்ளே உற்றையடிப் பாதை ஒன்று போவது தெரிந்தது. அதை உற்றுப் பார்த்தார். சேற்றில் புதிதாகக் காலடிகள் பதிக்கிருந்தது தெரிந்தது. அந்த வழியிலேதான் தேவராளன் போயிருக்க வேண்டுமென்று தீர்மானித்து மேலே விரைவாக நடந்தார்.

அது முன்னிலாக் காலமானதும் வானத்தில் இன்னும் மேகங்கள் குழங்கிருந்தபடியால் நல்ல இருட்டாகவே இருந்தது. காட்டுப் பிரதேசத்தில் என்ன வெல்லாமோ சத்தங்கள் கேட்டன. புயல் ஓம் மழையிலும் அடிப்பட்டுக் கஷ்டங்களுக்கு உள்ளாகியிருந்த காட்

தூற்றுண்டு
அருபவத்தில்
தேர்ந்தெடுத்த
உயர்காக
புகையிலை
தயாரிப்பு!

**உலகு
மார்க்க**

அசல் ஆண்முகம்
பட்டணம் பொடி

ORIGINAL
SHUNMUGAM SNUFF (ஷுந்முகம்)
P. O. No. 140.....MADRAS-I

விற்பனைக்குத் தயார்!

**நாட்டுக்கோட்டை
நகரத்தார் வரலாறு**

விலை ரூ. 4 - 8 - 0

(தபாக் கேட்க தனி)

★

கிடைக்குமிடம்:

கமர்வியல் பிரின்டிங்
அண்டு பப்லிஷிங் ஹவுஸ்
46, அண்மைக்காந்த ரூக், சென்னை-1

&

திரு. ரு. பழ. சீத. குப்பையா
செட்டியார் அவர்கள்
காலூஷாந்தான் - ராமநாதபுரம் தீவிர

கவர்னரின் வாழ்த்து

தமிழ் இசைச் சங்கம் இம்மாதம் பதினைந்தாம் தேதி பத்தாவது ஆண்டு விஹா கொண்டாடுவதைக் குறித்து மகிழ்ச்சி அடைகிறேன்.



இப்போது நடந்து வரும் நமது கலைகளின் புனருத்தாரன் சகாப்தத்தில் இசை ஸிபுனர் களுக்கு ஊக்கமும் உற்சாகமும் அளிப்பது எனக்கு மிகச் சங்தோஷத்தைக் கொடுக்கிறது. சங்கத் துறையில் சென்னை மகத்தான் கீர்த்தி பெற்று விளங்குவது எல்லாரும் அறிந்ததே.

இந்த விஹா மக்களின் வாழ்க்கையில் இன்னும் அதிக அங்கியோன்னியத்தையும் இன்பத்தையும் உண்டு பண்ணுமாக.

தமிழ் இசைச் சங்கம் அதன் உயர்ந்த முயற்சியில் சகல வெற்றியும் பெறப் பிரார்த்திக்கிறேன்.

ராஜபவனம், கிண்டி }
சப்ரல் 6, 1953 }

ஸ்ரீ பிரகார
(ஒன்றை வாரம்)

டில் வாழும் ஜீவராசிகள் கணக்கற்றவை மறை ஸின்றினால் ஏற்பட்ட மகிழ்ச்சி யைத் தெரிவித்துக் குரல் கொடுத்துக் கொண்டு அங்கு மிங்கும் சஞ்சரித்தன.

ஒற்றையடிப் பாதை சிறிது தூரம் போய் ஸின்று விட்டது. ஆனால் பழு வேட்டரையர் அந்துடன் ஸின்றுவிட விரும்பவில்லை. அன்றரவு முழுதும் அந்தக் காட்டில் அலைநுது திரியும்படி ஓர்ந்தாலும் அந்தக் தேவராளனையும் அவன் தேடிப் போகும் மந்திரவாதி ரவிதாஸ்னையும் பிடித்தே திருவது என்று தீர்மானித்துக் கொண்டு, காட்டுப் புதர்களில் வழிகண்ட இடத்தில் நுழைந்து சென்றார்.

ஒரு ஜாம் கேரம் காட்டுக்குள் அலைந்த பிறகு சற்றுத் தூரத்தில் வெளிச்சம் ஒன்று தெரிவதைப் பார்த்தார். அந்த வெளிச்சம், ஸின்ற இடத்தில் ஸில்லாமல் போய்க் கொண்டிருந்தபடியால், அது வழி கண்டு பிடிப்பதற்காக யாரோ கையில் எடுத்துச் செல்லும் சனுந்தின் வெளிச்சமாகவே இருக்க வேண்டும்.

அந்த வெளிச்சத்தைக் குறி வைத்துக் கொண்டு வெகு விவரவாக நடந்தார். வெளிச்சத்தை கெருங்கிச் சென்று கொண்டிருந்தார்.

கடைசியாக, அந்தச் சனுந்து வெளிச்சம் காட்டின் நடுவே ஒரு பாழடைந்த மண்டபத்தை வெளிச்சம் போட்டுக்

காட்டுவது போல் காட்டி விட்டு உடனே மறைந்தது. அந்த மண்டபம் திருப்புறம் பயத்திலுள்ள பிருதிவீபதியின் பள்ளிப் படைக் கோவில்தான் என்பதைப் பழு வேட்டரையர் பார்த்த உடனே தெரிந்து கொண்டார். பள்ளிப்படையை நெருங்கி ஒரு பக்கத்துச் சுவர் ஒரமாக ஸின்று காது கொடுத்துக் கேட்டார்.

ஆமாம்; அவர் எதிர்பார்த்தது விண் போகவில்லை. இரண்டு பேர் பேசிக் கொண்டிருந்தது கேட்டது. உரத்தகுர வில் பேசியபடியால் பேசியது தெளி வாகக் கேட்டது.

“மந்திரவாதி! உன்னை எத்தனை ஸேர மாகத் தேடிக் கொண்டிருக்கிறேன். தெரியுமா? கீ ஒரு வெளை வர முடியா மற் போய் விட்டதோ, அல்லது உன்னை யுந்தான் யமன் கொண்டு போய் விட்டானே என்று பயந்து போனேன்!” என்றால் தேவராளன்.

மந்திரவாதி ரவிதாஸன் கட கட வென்று சிரித்தான்.

“யமன் என்னிடம் ஏன் வருகிறீன்? சுந்தர சோழனையும் அவனுடைய இரண்டு பிள்ளைகளையுந்தான் யமன் நெருங்கிக் கொண்டிருக்கிறீன். நாளைய தினம் அவர்களுடைய வாழ் நாள் முடிந்து விடும்!” என்றால் மந்திரவாதி.

அச்சமயம் வானத்தையும் பூமியையும் பிரகாசப்படுத்திக் கொண்டு மின்னல் ஒன்று மின்சீரியது. (தொடரும்)



ராஜா சர் அன்னமலைச் செட்டியார்



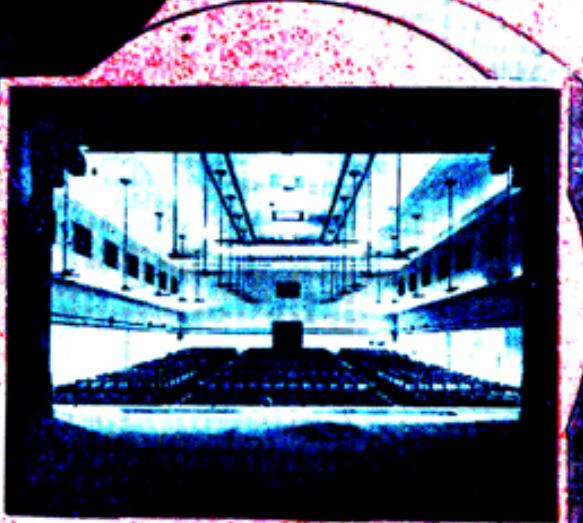
FANS SUPREME



இம்முறை விஷயத்தில்
அனேகம் பாரஸ் நவூக்கு
பிள் பிரதீர்ஜன் எண்மனைப்
யாது தொழிற்சாலை; நால்
பிழையான் வெளித்துக்கு
ஒருவரை விடைக்கும் மேற்
படி மன்றத்தில் போன்றை
ஏதென்னிடிலைன் போன்றதை
படித்துக்கிண்றன. இந்தமன்ற
மீண்டும் காரணமாக
இருந்தவர்கள், ஆட்போல்
ஒரையந்து பார்த்து சுமார்
ஒம் பொதுத்துறையை முன்னொலை
போன்றையே ஓத்த
தெடுத்திருக்கிறார்கள்.

ஏல்லோவையும் திருப்புசேய்
வடை IEWவின் உதாக்கம்.

ஏல்லோக் குடியிருப்புகள்
ஒன்று. செய்ய விரைவும் &
ஏல்லோக் (அண்ண திட்டம்
ஒடு, வெளி) மற்றும் வெறுமை
ஏல்லோக் குடியிருப்புகள்.



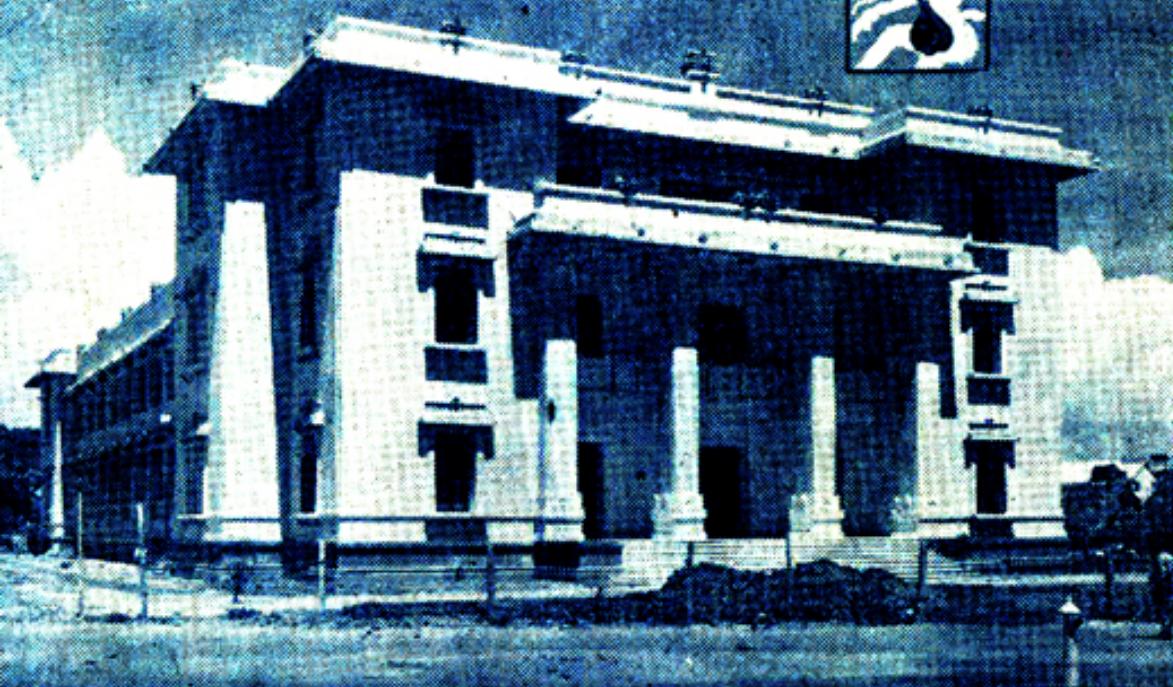
The INDIA ELECTRIC
WORKS LIMITED..

ads

CHATNATH - BUILDINGS

19th MOUNT RD, MADRAS - 2.

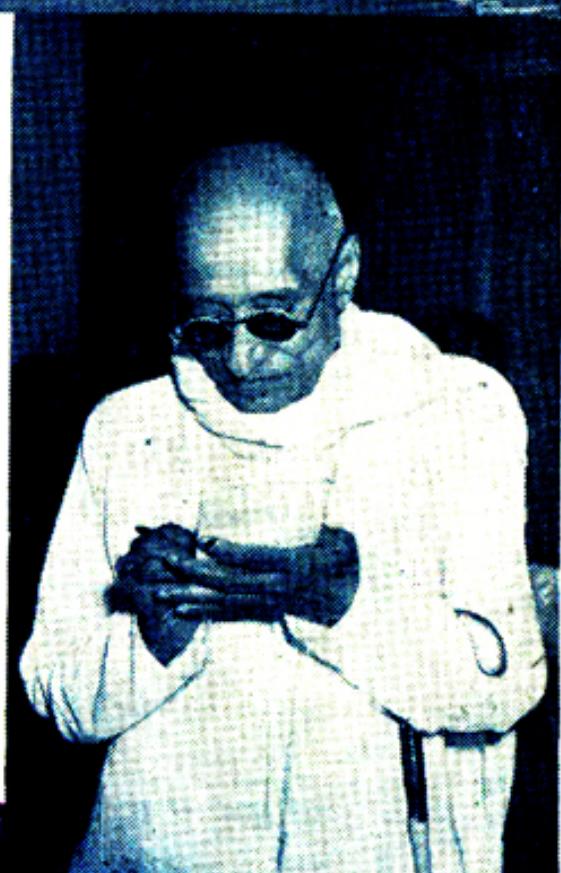
அண்ணுமதில் மன்றம்



♦ இயைவளர்ச்சி ♦

ପୁଣ୍ୟକାଳୀନ ଦେଖିଲୁ ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

Mr. Lawrence



ஓரு அண்ணக்கு 3 மைல்கள்



ஒடு 125 வி. வி. என்கும்பான். ஒடு காலன் சூப்பிரேவில் அது உண்டை 120 வயத் தான் ஏற்றுக் கொள்கிறது. ஒடு மையங்கு நாறு நம்பிக்கான் ஆகும். உண்டகுக் கொன்ற ஒடு ஓர்ஜ் என்கியும் ஆக்கிறது. நீங்கள் எஞ்சோ வெள்ளியானாலும் எப்போது வெள்ளும்பொதும் போகவான்.

- கைமாக்கணம் செய்து வர்த்தி செய்யப்படும்.
 - எப்போதும் கூடுதலாக கிடைக்கும்.
 - விருப்பனைக்குப் பின்னர் சேவை ஏற்று விடும்.

ராயல் என்பீல்ட்
எக்ஸெல்லியர்
டி. கே. டபிள்யூ

தி மதராஸ் மோட்டார்ஸ் லிட்.
மோட்டார் கணக்கு வெளியீடுகள்
36-C, மவண்ட் பேடு, மதராஸ்-2

தமிழ்க்கலையின் சின்னம்

ரா. க. சண்முகம் செட்டியார்

தமிழ் நாட்டில் தமிழிசையைப் பரவச் செய்யத் தமிழ் மக்களிடையே உற்சாக்த்தை கூட்டுவதற்கான வழியைத் தேட வேண்டுமென்ற கருத்து பத்தாண்டுகளுக்கு முன்னர் 1948-ம் ஆண்டில் இராஜா சு. அண்ணுமலைச் செட்டியார் மனத்தில் ஏழுந்தது. தமிழ் இசைச் சங்கத்தின் திரந்த கருத்து 1953-ம் ஆண்டில் கருவும் பெற்றது.

தமிழிசைச் சங்கம் சென்ற பத்தாண்டுக் காகப் பணியாற்றி வருகிறது. முடிவாகச் செட்டி நாட்டரசரின் கருத்து அழகியதொரு கலை மண்டபமாக உருக்கொண்டு காட்சியளிக்கிறது. இம்மண்டபத்தைத் தமிழிசை, நாட்டியம், நாடகத் தின் சின்னமாகக் கொள்ளாது தமிழ்க் கலையின் சின்னமாகவே கொள்ளுதல் வேண்டும். இவ்வழ கிய மண்டபத்தின் கம்பிரத் தோற்றம் தமிழர்கள் பெருமையடைவதற் குரியது.

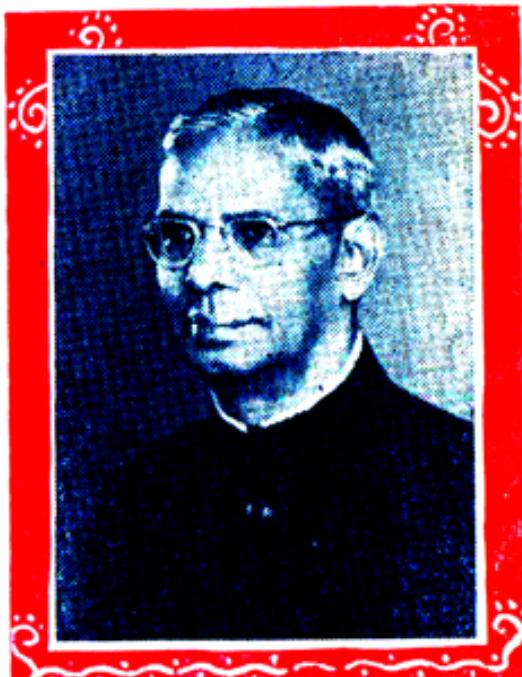
இந்தச் சமயத்தில் பொதுவாகத் தமிழிசைச் சங்கத்துக்கும், குறிப்பாகக் கி நாடக சங்கத்துக்கும் தென்னிந்தியாவில் ஏற்பட்ட சுச்சராஷ்களை கண்டுபட்டு வேண்டுமென்பது என் விருப்பமில்லை. இந்த எதிர்ப்புகளுக்கு மத்தியில் தமிழிசை இரக்கம் வெற்றி பெற்றுத் தமிழ் மக்களின் இதயத்தில் பக்கமரத்து

ஆளியென சில கொண்டு விட்டது. இவ் வளர்ச்சி எதிர்பார்த்த தொன்றுகிறது. சனெனில் தமிழிசை இயக்கம் தமிழ்க் கலை மறுமலர்ச்சியின் ஒர் சிறந்த அம்சமாகும். பஸ்ரீராண்டுகளாகப் பரவிவரும் பற்பல மாறுதல்களுக்குப் பின்னர் தமிழ்க் கலை தென்னிந்தியாவில் இந்து வெளுந்திவிட்டது.

இல்லை, தமிழ்க் கலையினையும் தமிழ் மொழி யீண்டியும் சிதைக்க முயற்றுவத் அந்த முயற்சி இறுதியில் கண்டிப்பாகத் தோல்வியறும். தமிழ்க் கலையின் தொன்மையீண்டியும் பெருமையீண்டியும் உண்மையில் போற்றப்படுவதுடன் இந்தியக் கலையின் ஒருமைக்குத்

தமிழ்க் கலை ஆக்கம் தகுமேயப்பது உறுதித்.

தமிழ் அப்பர்கள் எவ்வொரும் இவ்வழ கையாலை வரவேற்க வேண்டும். பொது வாகத் தென்னிந்திய மக்களுக்கும், சிறப்பாகச் சென்னை நகர வாசிகளுக்கும் இம் மண்டபம் சிறந்த பணியாற்றும் என்பதே இல் சிறிதும் சுக்கு தேவை மிக்கு. இப்பழகிய மண்டபம் செட்டி நாட்டரசுக்குரியதொரு குபாகச் சின்னமாக மட்டு மின்றி இதன் வழியாக இசை, நாட்டியம், நாடகம் ஆகிய கலைகளின் ஒவ்வொக்கதீர்யாக்கம் பரவியால்கூடும் பரவியாக்கம் மலீஞ்வார் என்பது உறுதியாகும்.



இரண்டு விஷயங்கள்

பாந்து விரிந்து கொட்டக்கும் இந்த உள்கில் எந்தப் பகுதியில் எப்படிப்பட்ட வரழ்க்கலையைக் கடைப்பிடிக்கும் மனத்துக்கும் அவன் வரழ்க்கைக்கு வேண்டிய இரண்டு முக்கியமான விஷயங்களில் ஒரு அழுவமான ஒர்ஜ்ஜமையைக் காணலாம். உள்ளுமெல்லாம் சுற்றிக் கொண்டு வந்தாறும் இந்த இரண்டு விஷயங்களிலும் அவனாவனுடைய ரோக்கு நாட்டின் விஷயங்கள்தான். அவனுக்கு அவாதியான குசியைக் கொடுக்கும். அந்த அதுமையான விஷயங்கள் என்ன நெபியா? ஒன்று ராப்பாடு. மற்றொன்று சுங்கம்.

— சின அறிஞர் விஸ்யுடான்.

'OTTO SINNER'



FLEXIBLE SHAFTS
& ATTACHMENTS

DEMPSTER



(D.S.C.)

ELECTRICAL
GOODS

E.M.C. C.L.M. H.T. DISTRIBUTION
SWITCHING EQUIPMENT
H.T.E.H.I. INSULATORS
EVERYTHING
ELECTRICAL

எவ்வும் இயல்லை
தானியோலை
(இன்னையின்றி)

MADRAS I.

Phone: 1911 (4 Lines).
Grams: "GOODWILL".

NITRO

VALSPAR

LACQUERS

P.B. No. 113

MORTON

CONFECTIONERY



AUTO-RIKSHA



VALA

PAINTS

LINOLEUM



OFF
INDIA LINOLEUMS LTD.

CIVIL ENGINEERING



பிரசுந்தி பெற்று

வியாபாரிகள் & ஏறண்டுகள்

STEVEDORING



CLEARING
& FORWARDING

Agents in
Madras Port for
M/s INDIAN NATIONAL
STEAMSHIP CO.LTD.

நல்ல காலம் பிறக்கப் போகிறது!

டி. கே. சி.

தமிழ் நாட்டுச் சங்கீதம் தமிழ் நாட்டிலுள்ளவர்களுக் கேல்லாம் சொக்கம் தம் ஆடவர் பெண்டிர் குற்றதைகளும் கூட அனுபவிக்கக் கூடியது. வட நாட்டிலிருந்து வந்த ஒருவர் அனுபவித்து விடவே முடியாது. மேல் நாட்டாரும் அனுபவிக்க முடியாது. அவர்கள் அனுபவித்தோம் என்று சொல்லுவுடெல்லாம் வேறும் உபசாரம்தான்.

* * *

தமிழ்ச் சங்கீதத்தை வைத்துக் கொண்டு கோடிக்கணக்கான தமிழர்களையும் சங்கீதோடுப் படுத்தலாம். அப்படிச் சங்கீதோடுப் படுத்துவதற்கு ஒரே ஒரு வழிதான். சங்கீதம் எல்லாம் தமிழிலேயே இருக்க வேண்டும். ஜெர்மன் பாலையில் உயர்த்த சாகித்தியமும் சங்கீதமும் இருக்கிறதாம். கமக்கென்ன பிரயோசனம்? விட்டுத் தொலை என்று தானே சொல்லுகிறோம்.

மனிதனுக்குக் கடவுள் எத்தனையோசக்கிகளைக் கொடுத்திருக்கிறார். விஷயத்தைத் தெரியப்படுத்த பாலையைக் கொடுத்திருக்கிறார். ஆனால் உணர்ச்சி பாவங்களை பாலை அவ்வளவாக எடுத்துச் சொல்ல உதவுவதில்லை. எடுத்துச் சொன்னபோதிலும் இதயக்கில் ஸ்ருத்து வழில்லை. படிய வைப்பதில்லை. சங்கீதம் அதைச் சாந்தித்து விடுகிறது.

“ஏத்தன் வந்து ஸ்ரிகிழுன் நம்மைச் சேவிக்க. நக்கியே சீர், இருக்கிற காரணமாக சன்விதானம் மறைக்கிறதாம். கோஞ்சம் விலகிக் கொள்ளும்” என்று கடவுளே ரொல்லுஷ்ர பாவனை எவ்வளவு அருடமயானது.

**ஏற்றோ வினாகி
இரும்பின் ஓய்!**

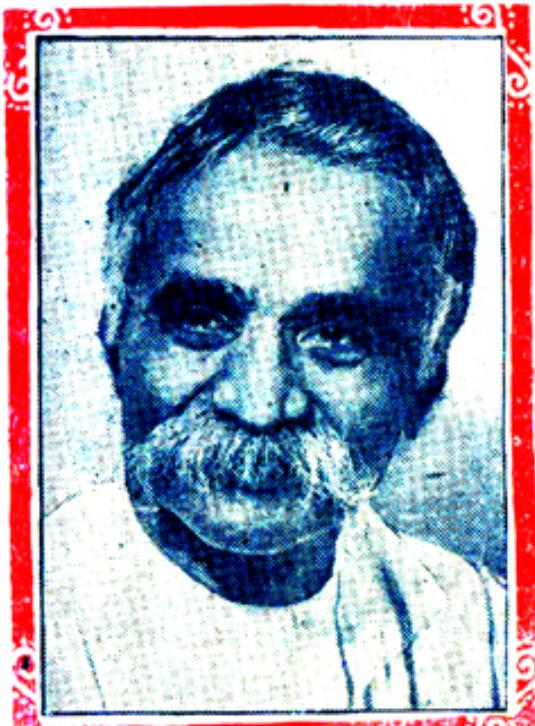
**சன்வி தானம்
மறைக்கு தாம்:**

என்று உண்மையான உணர்ச்சியோடும் பாவமான சங்கீதத்தோடும் பாடி விட்டால், நம் உணர்ச்சி இந்த உலகத்தை விட்டு வேறு உலகத்துக்குப் போய்விட வில்லையா! பக்கி பாவம் நம் இதயக்கிலே பதிந்து விடுகிறது. இது அற்புதந்தான். தில்லையம்பலத்து கடராஜுப் பெருமானை “தெருவில் வாரானே!” என்று கமாஸ் ராகத்தில் பாடிவிட்டால், ஒரு பெண்

னீன் ஆற்ற முடியாத ஏக்கத்துக்கு நாமே உள்ளாகி விடுகிறேயல்லவா?

* * *

கொஞ்ச காலமாக நம்முடைய சங்கீதத்துக்கு நல்ல காலம் வந்திருக்கிறது என்று கொல்ல வேண்டும். கூட்டங்களிலே இங்கிலீஸில் பேச ஆரம்பித்தால் ‘தமிழ்லே பேசங்கள்’ என்கிறார்கள். அப்படியே பாடகர்களைத் தமிழில் பாட வேண்டும் என்று சொல்ல ஆரம்பித்து விட்டார்கள். இனிமேல் பாடகர்கள்



தமிழ்ப் பாடங்களைக் கற்க ஆரம்பிப் பார்கள். தமிழ்ப் பாடங்களைப் பாடுகிறது தங்களுக்கு அகெளரவும் என்கிற எண்ணாம் கீங்கி விடும். பாடங்களோ சிச்சயமாகத் தெலுங்கில் இருப்பதை விட எத்தனையோ யடங்கு அதிகமாகத் தமிழில் இருக்கின்றன. பாடகர்கள் அவைகளைக் கற்று நமக்கு உதவப் போகிறார்கள். நல்ல காலம் பிறக்கப் போகிறது. ஆடவர் பெண்டிர் பிள்ளைகள் எல்லோரும் காதை நன்றாகத் திறக்குவதைக்குக் கொள்ளுகின்கள்!

- ★ தமிழ் இசைச் சங்கத்தின் புதிய அரங்க மாகிய அன்னூலை மற்றத்துக்கு வேண்டிய குழாய்கள், இணைப்புச் சாதனங்கள் முதலியவைகளை நாங்கள் சப்ளை செய்துள்ளதை பெரும் மகிழ்ச்சியுடன் தெரிவித்துக் கொள்ளுகிறோம்.
- ★ அயல் நாட்டிலிருந்து உயர்ரக குழாய் களையும் இணைப்புச் சாதனங்களையும் மிகப் பெருவாரியான அளவில் நாங்கள் இறக்குமதி செய்கின்றோம் என்பதை பொதுமக்களும் வியாபாரிகளும் நன்கு அறிவார்கள்.
- ★ வியாபாரிகளுக்கும், அங்கீரிக்கப் பட்ட கண்டிராக்டர்களுக்கும், இன்ஜினியர்களுக்கும் விசேஷ சலுகைகள் அளிக்கப்படும்.
- ★ வாடிக்கைக்காரர்களைத் திருப்பி செய்வதுதான் எங்களின் முக்கிய நோக்கம்.

○○○

உங்குடைய ஏலை நேஷனாக்கும் ஏழாறு :

**தி மதரூஸ் சர்க்கிள் பைப் டெலர்ஸ்
அஸோசியேஷன் லிமிடெட்**

2, அரண்மனைக்காத் தெரு - சென்னை-1

தை : "கால்வைஸ்" - தெல் டெட் 1748 - கோடு : 4055

வோட்டஸ் மில்ஸ் லிமிடெட்

சுந்தராபுரம் போஸ்ட், போத்தனூர்

கட்டி: "ஷேட்டஸ்", கோயமுத்துர், யோந்தனூர் - இடம்போன் ஓ. 124
மாண்ணல்லூர் சட்டுங்டஸ் அண்டு டெக்டர்ஸ்:
ஸ்ரீ வி. வழுன்னல் விரிவீ

*

அங்கீகிக்கப்பட்ட மூலதனம் ரூ. 7,00,000
வெளியிடப்பட்டதும், செலுத்தப்பட்ட மூலதனமும்	ரூ. 2,88,200
காப்புத் திருவியம் ரூ. 2,75,000
மொத்தம் கதிர்கள்	18,040
இரட்டை நால் கதிர்கள்	648
மொத்தம் கதிர்கள்	<u>18,688</u>

20 நெம்பர் நால் முதல் 40 நெம்பர் வரை ஒற்றை நாலும், இரட்டை நாலும் மிகவும் உயர்ந்த முறையில் தயார் செய்து வருகிறோம். ஆதிலக்ஷ்மி ரிஜிஸ்டர் டிரேட் மார்க் உள்ள எங்கள் நால் மிகவும் பிரசித்தி பெற்றது.

ரிஜிஸ்டர் ஆபீஸ்: சுந்தராபுரம் போஸ்ட், போத்தனூர்

தொழிலாளருக்கு வேண்டிய குடியிருப்பு வசதியும், கோவாப்ரேடிவ் ஸ்டோர் மூலம் தான்யம் வகையரா சாமான்கள் மிகவும் மலிவான விலையிலும், இலவச வைத்திய உதவியும், காண்மை நும், தொழிலாளர் குழந்தைகளுக்குப் பராமரிப்புச் சாலையும், ஆரம்ப பாடசாலையும் ஏற்படுத்தி வேண்டிய வசதிகளும் செய்து கொடுக்கப்படுகிறது.

ADS

இந்தியன் பாங்க் லிமிடெட்

(இந்தியாவில் இருக்கும்பட்டது)

அதிகாரம் பெற்ற மூலதனம்	ரூ. 1,00,00,000
வாக்களிக்கப்பட்டமூலதனம்	ரூ. 72,00,000
செலுத்தப்பட்ட மூலதனம் (31-12-52 முதல்) ரூ.	55,40,000
ரிசர்வ் நிதிகள்	ரூ. 73,50,000

கணமை அல்லது வடக்கு முதல் இரண்டில் -

ஒதுக்கங்கள் :

எழும்பூர் : எழும்பூர் குழுமோடு	புரசுவாக்கம் : புரசுவாக்கம் குழுமோடு
எஸ்பிளானேட் : பிராட்டே	ராயப்பேட்டை : மேசப்பிள் கோடு
மவண்ட் கோடு : பிராக்கிள் கோடு	ராயபுரம் : கல் மண்டபம் கோடு
	சௌகார்பேட்டை : சோலை காலி
மவண்ட் கோடு : கால்மெண்ட்	
	காலி கால்டெட்
(ப்பேரவை குழும் நாட்சீக் கல்டெட்)	
மயிலாட்டுபூர் : வடக்கு மாடு ஏஃ	தியாகுருதயதகர் : பிரகாரம் கோடு
பார்க் டவுன் : விட்டினாம் கோடு	திருவங்கிளகேவி : புரிய கோடு
	சேத்துப்பட்டு : புந்தாஷலி குழுமோடு

ப்ராஞ்சங்கள் :

ஆலப்புறம்	கல்காபாத்	நெல்லூர்	திருநெல்வேலி
பெங்காடு	(ஒட்டகான்)	புது குல்லி	துங்காங்
காங்கோட்டுக்காண்டி	காந்திராட	பாந்திராடு	திருப்புரி
பெங்காடு கி.கு.	காங்காடு	பாந்திராஜி	திருவாரூர்
பம்பால்	கோல்க்கோடு	புதுக்கோட்டை	திருக்கு
தின்பால்	கும்பகோணம்	பாந்தல்	திருவந்தபுரம்
கொக்கி	காலா	பாநாமக்கேரியும்	திருக்குரு
கோயம்புத்தூர்	காங்குர்	கோலம்	கோவிடி
தவங்கிலி	காந்தூர்	பாங்கா	கிழவாடா
கோடு	காந்துர்	பாங்கு	கிழப்புறம்
குன்று	காந்துர்	பாந்தாஷலி	கிழவந்தாம்

திருப்பூர்

மீதாவுர்	குன்று பாஜர்	பாங்கோல்	தாம்பும்
கல்லூரி	குடிவாட	பாங்கத்துப்	தாங்கு
கோவெட்டை	கோட்டையம்	பாங்காரி	தாங்கி
திருக்காங்	கோவீல்பட்டி	புதுப்பட்டி	திருநெல்வேலி
வானுகுஙம்	காங்கிலி (பம்பால்)	போபாங்	தாங்கி
வாங்கிபேட்டை	காங்கா (பம்பால்)	பாங்கி	திருநூதி
(கிழவாடா)	காங்காபேட்டை	பாந்தேபாங்கிக்கூடம்	

கணமை அல்லது வடக்கு முதல் இரண்டில் -

வாங்கி ஏஜன்டுகள் : வெஸ்ட்மீன்ஸ்டெர் பாங்க் கிளிடெட்

கிழுயார்க் ஏஜன்டுகள் : கோஷனல் லெட் பாங்க் ஆப் கிழுயார்க்

உயிர் வாழ்கிறார்!

ரா. கி.

அமெரிக்காவின் பிரபல கோமகாவரனு ராக்பேஸ்ல் பற்றிச் சமீபத்தில் ஒரு கடை படித் தேடு. கோடி கோடியாக அவர் பணம் கேட்டது தாக் கொண்டிருந்த சமயத்திலேயும் கவனம் அவரைப் பிரூக்கிக் கீழ்த்து கொண்டிருக்கிறுமோ! ஒரு சிறிய கண்டம் கேட்க்கு விட்டாலும் மிக்க மானுவத் தொகு உள்ளாவராம். ஒரு சமயம் அவர் கற் பறிஞாயிரம் டாலர் பேறுமான தானியத்தைக் கம்பினேற்றி அதுப்பினுராம். கம்பில் போய்க் கொண்டிருக்கும் பிரதேசத்தில் பொய்க்குபல் அதிப்பதாகத் தெரிய வந்ததாம். “தூக்கீயோ! இன்னியும் கெய்ய விழும்பே?” என்ற தமிக்காராம். இன்னியும் கெய்ய 150 டாலர் கோவாகுமே என்பதற்காக இன்னியும். கெய்ய விழும். இப்போது புயலைப் பற்றிச் கெப்பி வந்ததும் இன்னியும் கெய்யாதது பிரகு என்று என்னினுராம். ஏனே ஆன அதுப்பி இந்த கேரத்தில் எந்தக் கம்பினையாவது இன்னியும் கெய்யுமா என்று பார்க்க கொண்டுராம். ஒரு கம்பினையாக் காற்றுக்கு சம்மதிக்கவே போன துசுமி இன்னியும் கெப்பது கிட்டுத் திரும்பினா. ஆனால் அவர் திரும்பி வந்த கெப்பி கொண்டாதும் ராக்பேஸ்ல் முக்கீசுக் காட்டிலும் “ஐயோ, போக்கே!” என்ற அவற்றாராம். எனவே சிரிக்க போது, கம்பிகள் ஜாக்கிரதைபாகப் போத வேண்டிய இடத்துக்குப் போய்க் கேட்கிறார். வேண்டு தெரிய வந்தது. ஏனேன் கோமகாவரனு ராக்பேஸ்ல் எத்தான் அவற்றை என்று, “அனுவரியாக இன்னியும் கெய்யக் கொள்ளுவேம்! நாற்காலம்படு டாலர் அமியாயாய்ப் போக்கே!” என்பதற்கைத்தான்.

ஈராஜ ஸ் அன்னுமூலைச் செட்டியார் அவர்கள் தமிழ்நாட்டு ராக்பேஸ்ல் என்று கிடை கொல்லக் கெட்டிருக்கிறேன். இது என்பது தாம் சரியான வகையை என்று கால் கொல்ல முடியாது. ஆனால் ஒரு விஷயத்தில் இந்த இரண்டு கோமகாவரங்களுக்கும் வெகு தாத்துக்கு வெகு தாம் — இட்டத்தட்ட கோடி மைல்தாம் என்று கால் கொல்ல முடியும்.

1941-ம் வருடத்தில் ராஜா ஸ் அன்னுமூலைச் செட்டியார் அவர்கள் தமிழ்நாடு இப்கெந்துக்குந் தலைமை விகிதத்தைத் தூரம்பித்தார்கள். அந்த இயக்கம் கம்பெந்தாரக் அந்த வருஷத்திலிருந்து அவர்கள் கால் சுநிக்க வேண்டுத் தொடர்பு பிறகு கொல்ல அடிக்கடி பார்க்கவும் பேசிப் பழகவும் பாக்கியம் கீட்டத்தை. இதே காட்சிகளில்தான் மஹாப் காடும் பார்மாவும் தூப்பாளியரால் கைப் பற்றப்பட்டன. மஹாப் — பார்மா காடுவரில் செட்டி காட்டு அரசருக்கு சராணமான கொடுக்கல் வார்க்கலும் வியாபார ஸ்தலம்கூழும் வில்லுவன் கூழும் காட்டு என்பது அவைகளும் அறிக்க விரும்பும். ஒரு சமயம் ராஜா ஸ் அவர்களைச் சுநிக்க போது மாநாயகரிலேயும் பார்மாவிலேயும் அவர்களுக்கு வேண்டுக்கூக்கடிய பெரு கண்டங்களைக் குறித்து அதுராயம் தெரிவிக்கும் முறையில் பிரஸ்தாபித் தேடு. அப்போது அவர்கள் கூறிப் பறிகி, பாசு மறுத்துப் பற்றறந்து முற்றும் தாந்து முறிவு கீழ்க்கண்ட நிலையை கொள்பதே நிதியது என்று நினைத்துப் போனேன். “ஆமாம், பார்மாவும் மஹாவிலேயும் எங்களுக்குப் பெரு கண்டம் தான். ஆனாலும் அதைப்பற்றி கால் கவனிப்

பட வில்லை. ‘அங்கே பெல்லாம் கூக்குச் செரத்து இல்லை. எப்போதும் இருக்க வில்லை’ என்பதை என்னிக் கொண்டு விட்டேன்” என்றார்கள்.

பார்மாவிலேயும் மஹாவிலேயும் அவர்களுக்கு இருக்க வட்ச வட்சமான கேள்வதை பெல்லாம் ஒரு கொடிப் பொழுதில் “இல்லை” என்ற நிர்மாணத்தை அக் கொண்டு விட்டார்கள். இதனால் மனத்தில் கவனம்கூழும் இடமில்லை என்றுயிர்ந்து.

இருபுக் ராஜா ஸ் அவர்களுடைய மனத்தில் கவனிப்பே இல்லாம் போய் விட்டதா? பார்மா—மஹாப் கேள்வதைக்கொண்டப் பற்றித்தான் கவனிப்பினை பெற்றுமிக்கிற தமிழ் வெள்ளு பெருக பெரு கவனம் அவர் மனத்தில் குடி கொண்டிருக்கிறது.



ராஜா ஸ் முத்தையர் செட்டியார்

“தமிழ் இசை இயக்கத்தை எதிர்க்கிறாரே? என் எதிர்க்கிறார்கள்?” என்ற கவன அச்சமயத்தில் ராஜா ஸ் அன்னுமூலைச் செட்டியார் அவர்களுக்குப் பெரும் வேதனை வளித்தது.

தமிழ் இசை இயக்கத்தைக்கு விட்டாரதாராக அவர் அப்படிப் பேசி இருக்கிறாரே! என் அப்படிப் பேசி இருக்கிறாரே! தமிழ் இசை இயக்கத்தை எதிர்த்து இந்தப் பத்திரிகை இப்படி எழுதியிருக்கிறதே! என் இப்படி எழுதியிருக்கிறது! இந்த எதிர்ப்பை கால் எப்படிச் சமாளிப்பது! எப்படி இயக்கத்தைக்குப் பலம் அளிப்பது என்பதை ஒரு கால் அல்ல, சில கால் அல்ல, பல காலம் கவனிப் பட்டார்கள். கோடி கோடியாகப் பணம் கண்ட மாகிக் கொண்டிருந்த காலத்தில் செட்டி காட்டு அரசாங்கின் மக்கள் கவனம் வெல்லாம் தமிழ்நாடு இயக்கத்தைப் பற்றியதாகவே இருந்தது. இறிமிக்குது பணத்தைப் பற்றி அவர்கள் ஏத்தனை பற்றற்ற

Announcing

EXPRESS CARRIERS



உங்கள் சூத்திக் கிரகப்படுத்தும்பே !
தெலிபோவில் தெரியும்பே, போதும். என்க டிராக்ஸ்போட் கிள்கள்
இருப்பும் இத்தகை ஒரு நோடியில் வந்து செனும். வேறும் கழுத்தையும்
நொட்ட போவக்கு, அது மிகவும் உக்கது.
.....உங்கள் !

திரும்பும் கூலவைக்கு, அது மனம் கொண்ட பூலவைக்கு. தான் மனம் உண்டு பண்டத் திருப்படித்துவிடும்!



THE EXPRESS CARRIERS LTD.

Grams: TIPTOP, 2, ARMENIAN St. MADRAS - I.
Phone: Office: 85464. Garage: 85485.

ads

தமிழ் உயரும்!

தமிழன் தமிழில் பாடினால் தமிழ் உயரும்; தமிழ்க் கலை சிறக்கும். இது யாரும் ஒப்புக் கொள்ளும் உண்மை. ஒரு குயில் குகை என்கிறது. குயில் மோழி குயில்களுக்கு இனிது. காக்காய் கார் என்கும் மற்றெலூரு காக்காய் கார் என்று பதில் கொடுக்கிறது. காக்காய் மோழி காக்காய்க்கு இனிது. ஒரு சோழயில் குயிலுக்கு குயில் பாடிக் கொள்கிறது. "ஏ குயிலே நீ சன் குயில் மோழியில் பாடுகிறோய்? கொக்கறோ என்று என் மோழியில் பாடு" என்பதில்லை கோழி.

போகி எந்தாவது பாதியார்.

மனின் நிலையை அடைக்கிறதார்கள் என்பது வெளியாயிற்று. தமிழிலையில் அவர்களுடைய பற்று எவ்வளவு உறுதியானது என்பதும் சுரூப்பை வெளியாயிற்று.

தமிழிலை இயக்கந்தைப் பற்றிச் செட்டி எட்டு அரசரின் மனக் கலையை காதும் சில சமயம் அதிகமாக்கினேன் என்று சொல்ல வேண்டியதா யிருக்கிறது. தமிழிலையை எதிர்ப்பான் கூட சமயம் கான் காரசாரமாகத் தாக்கி ஒரு கட்டுரை எழுதியிருக்கிறார்கள். இந்தக் கட்டுரை வெளியான சில நாள்களுக்கெல்லாம் ராஜா ஸ் அவர்கள் நான் பார்க்க வேண்டும். வேறு விடையைப் பற்றிப் பேசினால்கேள நயிக் கட்டுரையைப் பற்றி ஒன்றும் சொல்லவில்லை. "ஒரு வேளை படிக்க வில்லை போற்றுகிறோது!" என்று நினைத்துக் கொண்டேன். கடைசியில் புறப்படும் சமயத்தில் அவர்கள் கூறியதாவது:—"உங்களுடைய கட்டுரையைப் படித்தேன். என்றால் எழுதி விடுகிறது. ஆனால் ராம்பக் கலைமாயாகத் தாக்கி யிருக்கிறது. உங்களுக்குப் புதித் தொல்கையில்லை. என் அபிப்பிராயத்தைச் சொல்லுகிறேன். இவ்வளவு காரமாக எழுதுவதினால் எளித்தாக்கு அதுவும் உண்டா என்று யோசித்துப் பார்க்க வேண்டும்!"

இதைக் கேட்டு என் ஒரு நீமிடம் தினக்கத்துப் போனேன். பிறகு, "எதிர்ப்பான் கடுமையாக்கான எதிர்த்தை எதிர்த்திருக்கிறார்கள்!" என்றேன்.

"எதிர்ப்பான் எப்படி வேலுபொன்றும் பேச வார்; எழுதவார். ஆனால் எனக்கு அவர்கள் கலைமுடைய கட்டிக்கு வகுவதற்கு இடம் வைத்த காம் எழுத வேண்டும். ராம்பக் காரமாக எழுதி விட்டால் அவர்கள் எழுதுவத் தேவே இடமில்லையாற் போய் விடும்" என்று ராஜா ஸ் உறியது, கேற்றுத்தான் உறியதுபோல் இன்றும் என் எதில் ஒலித்தவன்னாம் இருக்கிறது.

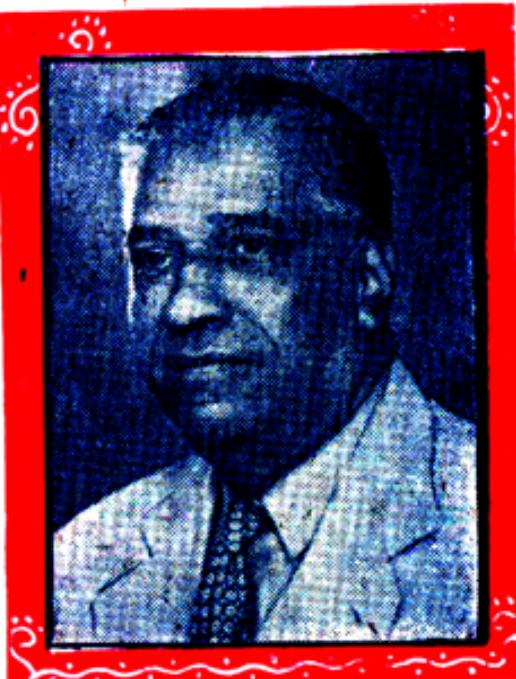
ராஜாஜி அவர்கள் அடிக்கடி என்கு இருத் தினமாக புதித்திற்கு உறியதன்டு. "அதிகமாகக் காம் எழுதக் கூடாது" என்று ராஜாஜி அவர்கள் அறிமிடை கேற்றில் நீங்கூ எனக்கு யோசனை கொள்ளுகின்றன. அதீவிதமான யோசனை "காரிய எந்தென்" யை முன்னிட்டு ராஜா ஸ் அன்னுமலை செட்டியார் அவர்களும் கூறி

ஒர்கள். வெவ்வேறு நோக்குத் தார்த்து இருக்கிற பெரியவர்களும் ஓரே முடிவுக்கு வஷ்டிரூப் பதை சினிக்க சினிக்க எனக்கு யெப்பா யிருக்குத்து.

நம்முடைய காலத்து இச்சிப பிரமுகர்களுக்குப்போ ராஜா ஸ் அன்னுமலை செட்டியார் அவர்கள் மிக உண்மையான ஸ்தானத்துக்கு வரிபவர்கள் என்பதில் எடுத்தெடுக்கின்றன. அவர்களுடைய ஆவன் திருப்பவளிக்கும், செட்டிப் பொறுப்பில் தில்லைப் பதியில் ஸ்தாபித்த அன்னுமலை சீவ்வகாஸாலையும் மற்றுக் கல்வித்துறையில் அவர்கள் ஆற்றிய தொண்டுகளும், கலெக்டியர் அவர்கள் தலைமை வகித்துச் சிறப்புடன் கட்டித் தமிழிலை இயக்கும் தமிழ் எட்டுத் தற்கால சர்த்திரத்தில் செட்டி எட்டுத்தார்க்கு அழியாத உயர்கீத் ஸ்தானத்தை அளித்திருக்கின்றன.

ராஜா ஸ் அன்னுமலை செட்டியார் அவர்கள் "காலமானு" என்ற மீப்புவது இன்னும் எனக்கு கண்டமாகத்தான் இருக்கிறது. ஒரு விதத்தில் அந்தச் செய்தி கண்ணமயில்லைதான். ராஜா ஸ் அவர்கள் நம்முடைய அருடுமைப் புதுவர்கள் மூன்று பேரிடத்துப் பிரதைக்கும் வருமானம் என்றே சொல்வதை நோன்று கிறது. ராஜா ஸ் முத்தையா செட்டியார், மீர் ராமாதான் செட்டியார், மீர் சிதம்பரம் செட்டியார் ஆகிய மூவுக்கும் ராஜா ஸ் அவர்களுடைய திருந்த செய்வத்தை மட்டுமல்லாமல் அவரிட மிகுந்த அகும் பெரும் குணங்களையும் அத்தால் வையும் கூப்பங்கிட்டுக் கொண்டிருக்கின்றார்கள். அவர் கடத்தி வாத் திருப்பவளிகளை இயிர்க்கும் நோட்டித் தடத்தி வகுப்பினர்கள்.

எனவே இந்தமுன்று புதுவர்களின் உருவந்தில் ராஜா ஸ் அவர்கள் இன்னும் பயிர் வாழ்க்கை வகுப்பினர்கள் என்று என் சொல்வது கூடாது!

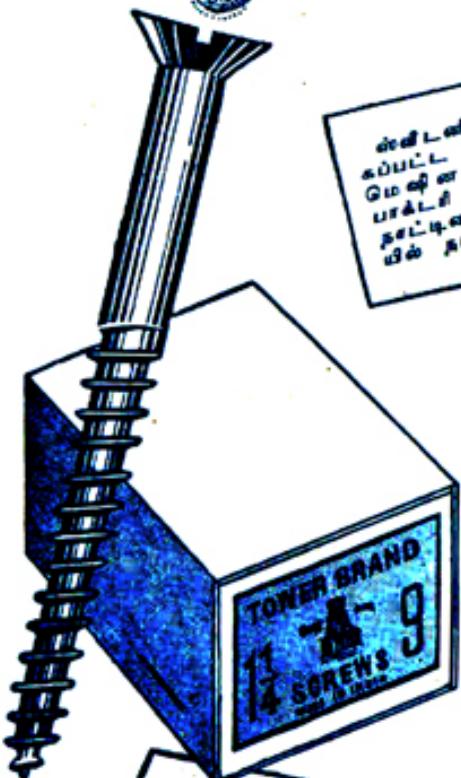


டி. எஸ். கச்சாபகேச முத்தையார்
(கோவை காரியத்தில், தமிழிலைச் சங்கம்.)

ads

**தூதேசி
தயாரிப்பு**

தூதேசியின் குறை நிலை
பூட்டு திருத்தம் செய்த
ஒன்றியத்தை விடக்
உண்டால் தூதேசி அவர்
தூதேசியின் மூலமினால்
ஏன் நடந்து படிக்கிறது.



தூதேசி
ஸ்ரீரங்கம்
ஸ்ரீகூர்
ஸ்ரீணகள்

தூதேசியின் குறை நிலை
சதர்ன்தின்டஸ்ட்ரியல்
கார்ப்பொரேஷன்

ஒத்துப்பாடு
புது திருமூலம்
புதுவை

தூதேசியின் குறை நிலை
சதர்ன்தின்டஸ்ட்ரியல்
கார்ப்பொரேஷன்

தமிழிசைக் கோயில்

பி. எஸ். குமாரன்வாமி ராஜா

★★★

பத்தாம் ஆண்டு இசை விழாவை 1953, ஏப்ரல் 15ம் தேதியன்று தமிழிசைச் சங்கம் கொண்டாடப் போவதைக் குறித்து நான் மிகிழ்சி யடைகிறேன். பெருமைக்குரிய இதைக் கழகத்தின் தலைவர்களுடைய விருப்பங்களும் கருத்துகளும் சிறைவேறியதின் வெற்றிச் சின்னமாகும் இப்பத்தாம் ஆண்டு விழா. இந்த தமிழிசைச் சங்கம் இதுவரையில் அடைந்துள்ள வெற்றிகளை இந்த விழா குறிப்புதடன் வருங் காலத்தில் இன்னும் சிறப்பான வெற்றிகளை அடைவதற்கு உறுதி கொண்டிருப்பதையும் காட்டுகிறது.

இசை விழாவை இதுபோது கொண்டாடுவது மிகவும் பொருத்தமானது. ஒவ்வொராண்டிறும் டிசம்பர் மாதத்தில் இவ்விழாவைக் கொண்டாடுவது வழக்கம். அதற்கு மாருக “விழப்” என்றும் திருநாமல் கொண்ட இப்புத்தாண்டின் பிறப்பன்று தமிழிசை விழாவைக் கொண்டாடுவது மிகப் பொருத்த முன்னாகும். இந்த ஆண்டின் பெயருக்கு ஏற்ப, தமிழர்களின் எண்ணங்களும் முயற்சிகளும் இவ்வாண்டில் வெற்றி பெறும்.

தனக்கென்று புதிதாக அமைத்துக் கொண்ட “அண்ணுமலை மன்ற” தினில் தமிழிசை விழா நடப்பதால் மேறும் தனிச் சிறப்பை அடைந்துள்ளது. இம்மண்டபம் கம்பீரக் தோற்றுத்துடன் இய் காட்டினற்குரிய கலைப் பண்பையும், குறிப்பாகக் கலைஞருக் கெல்லாம் சிறந்தான் தமிழிசையின் கோயிலாகத் திகழ்க்கு வரும்.

அழகு, சிறைக்கட்சி சென்னையா காரம் இந்த மன்றத்தால் மேறும் அழகு பெற்றது. இவ்வழகிய மண்டபத்துக்கு அண்ணுமலை செட்டியார் அவர்களின் ஞாபகார்த்த மாக “அண்ணுமலை மன்றம்” என்ற பெயர் குட்டப்பட்டுள்ளது மிகப் பொருத்த மான்னாகும். அப்பெரியார் தமிழிசைச் சங்கத்தின் ஸ்தாபகரும் தாதையானின்று குழைப் பெற்றவர் என்பதை யாரும் மறக்க முடியாது.

விழப் என்ற இவ்வாண்டின் பெயருக்கு ஏற்ப தமிழிசைச் சங்கம் எடுக்கும் காரியங்கள் வெல்லாம், வெற்றி பெறும் என்பது தின்னாம்.

**எமது ஆதரவாளர்களுக்கும் நண்பர்களுக்கும்
எங்கள் மனமார்ந்த**

ஏது வருட நல் வாழ்த்துக்கள்!

சகலவிதமான மின்சார வேலைகளுக்கும்
எங்களுக்கு எழுதவும்



தி சிட்டி எலக்ட்ரிக் ஸ்டோர்ஸ்

133-139, தேவராஜ் முதலித் தெரு, சென்னை-3

தொகை போட்டி: Rs. 1738 - நாட்டி: CESTORES - டெல்போட்டி: 55266

பிரான்சு: 94, குசிய கடைத் தெரு, திருச்சிராப்பள்ளி

Gurdwara: 159 - நாட்டி: "சிட்டி"

ADS.

ஜீபிடர்-
லாவன்யா



எப்ரல்

17^e
முதல்

சென்னை
நூத்திரா
சீக்ரா
நார்ஜஹான்

(தாகாப்பிள்ளை)

மற்றும்
தென்னுடையகும் ஆரம்பம்

டைருக்களே:

K. ராம்நாத்
ஸ்டேஷனோ:
நெப்ட்டியூன்

பார்த்தனை

பாரிலே இணையற்ற இலக்கியம்

சர் சி. பி. ராமசாமி முயர்

வெளி நாடுகளில் மாத்திரமால், இந்தியாவில் கூடப் பண்டைய காலத்தில் தமிழ் நாடு அடைக்கிறுக்க மகோன்னதமான கீலையைப் பற்றிப் பலருக்கும் ஒன்றும் தெரியாது. அரசாங்க வீரவாக்கத்திலும் பொது மராமத்து வெல்லுகளிலும் தமிழ் நாடு எவ்வளவு சிறந்து விளங்கியது என்பதும் பயருக்குத் தெரியாது. பக்கி மார்க்கத்தைப் பற்றியும் வெளகிக் மார்க்கத்தைப் பற்றியும் தமிழ் இலக்கியத்தில் விளையளிக்க முடியாத பொக்கிலைய்கள் இருக்கின்றன. எனினும் அவற்றின் மக்குத் தைப் பற்றியும் சிறப்பைப் பற்றியும் என்கும் அறியாகும்யே ஏவுளி வருகிறது.

இத்தகைய அறியாகுமங்குக் காரணங்கள் என்ன என்பதைக் கவனிப்போம்:

பண்டைய காலத்தில் வெளி நாடுகளிலிருந்து இந்தியாவுக்கு வந்த யாத்திரீக்களும் தாதர்களும் இந்தியாவில் அரசியல் முக்கியத்துவம் வாய்க்கூட இடங்களுக்கு விதையம் செய்வதுடன் சிற்று விட்டார்கள். அதாவது பஞ்சகநதிகள் பாயும் பாஞ்சாலப் பிரதேசத்துக்கோக்கங்கை நதிப் பண்ணத்தாக்கிற்கோ விதையம் செய்வதுடன் சிற்றுவிட்டார்கள்.

ஜோர்ஸ், கோலப்ப்ரோக், மாக்ஸ்மூல்வர் போன்ற ஜூரோப்பிய மேதாவிகள் சம்பங்கிருத இலக்கியத்திலேயே தங்கள் மூழ் கவனத்தையும் செலுத்தினார்கள். டில்லியைச் சுற்றி ஆடிக்கை சுறுத்தி வாட்டத் தலைக்குத் தெரியும் மூஸ்லிம் அரசாங்கங்களே வெளின், விக்தியிப் பிரதேசத்துக்குத் தெற்கே அநீகி கவனம் செலுத்த வில்லை. தமிழ் நாட்டைப் பற்றி அவர்கள் கவனிக்க முற்படவே இல்லை. எப்போதாவது அத்தியுத்தாற் போல் ஒரு சில மாத்திரம் தமிழ் நாட்டுக்கு வாட்டு போயினர். எனவே, தமிழ் நாட்டின் சிறப்பை அவர்களால் அறிந்துகொள்ள முடியவில்லை.

பல்லவ, சேர, சோழ, பாண்டியர் ஆடியில் மக்கள் எவ்வளவு அற்புதமான திறமை வாய்ந்தவர்களாக இருந்தனர்? சிறப்பும், சிற்திரம் முதலிய கலைகளிலும், விவசாயத்திலும் மற்றும் பல்வேறு நெக்கதொழில்களிலும் அவர்கள் எவ்வளவு நிபுணர்களாக இருந்தனர்? இதெல்லாம் சமீப காலத்தில்தான் நன்கு உணர்ந்து கொள்ளப்பட்டிருக்கிறது.

முதன் முதலாகத் தமிழர் பெருமையை, வெளி நாடுகளிலிருந்து இங்கு வாட்ட பாதிக்காரர்களின் பெருமூழ்ந்தியால்தான் வெளி உலகம் அறிந்துகொள்ள முடிந்தது.

தமிழில் சரித்திர நால்கள் இராதநால், தமிழ் அரசர்களின் சம்ராஜ்யமும், தமிழ் மக்களின் வாட்தகமும் எவ்வளவு தாரம் பரங்குத் தீர்க்குத் திருக்கள் என்பதை வெளி நாட்டினர் அறிந்து கொள்ளவில்லை. இலக்கியத்திலும் கலைகளிலும் தமிழர்கள் எவ்வளவு சிறப்புடன் விளங்கினார்கள் என்பதையும் அவர்கள் தெரிந்து கொள்ளவில்லை.

சமீப காலமாகத்தான் சரித்திரத் துறையில் கணக்கைப் பின்னை, வையாபுரிப் பின்னை, நிலகண்ட சாஸ்திரி போன்றவர்கள் சிரந்தை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறார்கள்.

தமிழ் இலக்கியங்களின் புனருந்தாரணத் துக்காகவும், மறைஷ்ட கிடைத் தமிழ் ஏட்டுச் கவுடகளைக் கண்டு பிடித்தும் விவைத்திலும் டாக்டர் டி. வே. சுவாமிநாதம்யர் தமது வாழ்க்கையை அப்பணம் செய்திரவிடிடல், பல அற்புதமான தமிழ் இலக்கியங்களை நாம் இருக்கிறுப்போம்; மேற்படி துறையில் மீனுக்கி சுக்தரம் பின்னை போன்றவர்கள் எவ்வளவு தொண்டு செய்தார்கள் என்பதையும் நாம் அறிந்து கொண்டிருக்க முடியாது.

* * *

சிங்க கால இலக்கியத்தைப் பற்றி இன்று கூட வெகு சொற்பாவுமியங்களே தெரிந்திருக்கின்றன. இது உலகத்துக்கே ஒரு நஷ்டம் என்று சொல்ல வேண்டும்.

ஓனாவை, நாயன்மார்கள், ஆழவாரர்கள், திருவள்ளுவர் போன்றவர்கள் வாழ்க்கைத் தத்துவம், ஞானம், பக்கி போன்ற தமிழ் இலக்கியத்தின் பல்வேறு அம்சங்களுக்கும் திலகங்களாகத் திகழ்கிறார்கள்.

ஞன சம்பந்தர், அப்பர், சுந்தர மூர்த்தி, மாணிக்க வாசகர் முதலியோரின் பக்கி மார்க்க இலக்கியங்களும், தேவாரம், திருவாசகம் பெரிய புராணம், கம்ப ராமயணம் முதலியவையும் தமிழ் இலக்கியத்தின் தனிக் திறப்புக்கு எடுத்துக் காட்டாக விளங்குகின்றன.

தமிழ் இலக்கியம் தொன்றியதிலிருந்து கேபால கிருஷ்ண பாரதி, கப்பிரமணிய பாரதி காலம் வரையில் பாடல்கள் ரூபமான தமிழ் இலக்கியத்துக்கு இந்த உலகிலேயே உவமை காண்பது அரிது.

இன்று தமிழ் இலக்கியத்தின் புனருந்தாரணத்துக்குத் தமிழ் இசைச் சங்கம் சின்னமாக விளங்கி வருகிறது.

தமிழ் இலக்கிய வளர்ச்சிக்காக அன்னமலை சர்வகாலசாலையும், அதை ஸ்தாபித்த வரும், அவருக்குப் பிறகு அதன் பொறுப்பாளர்களும் செய்துள்ள அரிய தொண்டு மிகவும் பாராட்டத் தக்கதாகும். அவர்களுடைய தொண்டுக்கு டாக்டர் சுமிகாத ஜூர், தேசிக விகாயம் பின்னை, ராகவ ஜூயங்கர் போன்றவர்களின் ஆராய்ச்சி பேருத்தியாக இருக்கும் வாட்டுக்கிறது.

வர்னா, வகுப்பு வேற்றுமை எதுவுமிக்கி, பாரத நாட்டின் பண்பாடு உயர்வுதற்கு உதவி புரிவதே தமிழ் பாதையில். தமிழ் இலக்கியத்தின் இலட்சியம் என்பதைத் தமிழ் இசை இயக்கத்தின் சரித்திரம் இன்று மயக்கு கிருபீத்திருக்கிறது.

கதகளி நடனக்காரர்

கோட்டர்க்கூர அரசுக்குப்பாரதாடுமிகவும் கடமை
பட்டிருக்கிறது. அவர்தன் நாதா வருடம்கூக்குறுப்பாக
கோத்தின் கோயிய நடனங்களையெல்லாம் கோத்து சீ
பட்டிந் கிள்ளு நால் கொண் என்று என்று அந்தக்குண கலையூரு
கேற்க நடனமுறையை உருவாக்கினார் மன்ற ஏத்திரம் கூறு
கிறது. இயற்கையை அமைத்த மின்னால்கூட்டுமையைம், ஒரே ஒரு
பேரிய நாவர என்னைய் விளக்கின் ஒள்ளையைம் கடவியாக்கிவிடான்டு
இராசு முழுவகிழும் இந்த நடனங்களைக் கமது புராண பொல்லிவெளி
ஞள்ள கைதலைத் தமது முபைவெளிகளைத்தும் அங்கு அதாவதின்னாம்
விளக்கிக்கூட தூக்கின்றது. அவ்வகை அரியல் கூன்பட்டமுறையின்குப்
பிறும் விளர்வதைம் அந்தபுதியில் தூம் விளங்குகின்றது. அவ்வகை
அவ்வகையும் வெற்றும் ஆட்டமுறையை. நடிப்பாற்
திறன் அர்ப்பனமானது. காலனி நடனக்கூக்கத்தில் அவர்
என் தீவிட வைம் குடும்பாள பயிற்சி போதுவதையும்,
மனம் விரும்பியவையில் பட்டபு வைந்துபொடுக்கக்
கூடிய பார்வையையில். அந்தக்கூட்க கைதலைக் கொழுப்பு
கொள்ள அப்படியே தந்துபமாக மனதில் பதித்து
கொள்ளக்கூடிய அளவில் அவர்கள் பயிற்சி
துவங்குவதையும் வைக்கிறும்போது இதில் அதிரையும்
சுதுமின்று. இந்விதம் பயிற்சியின் காரணமாக
கதவை நடனங்களைக் கூட்டுகிறப்பு இத்தியா
வாக்கு வெளியேறுவது நடவடிக்கை முழு பிரசித்தி
பேற்று வான்முறையுடன் விளங்குவதில்
ஆசிரியம் என்ன?



பரம்பா-ரியல்... பாடுத நாட்டுள் வாழ்க்கையில் ஈடுபட்டிருக்கிறது



முன்னும் பகுதி

சேகரப் பாராட்டி டெர்டர் சுதிய சங்கர் கூறிய மொழிகள், சுகுணவுக்கு மகிழ்ச்சி யளிப்பதற்குப் பதில், அருவருப் பைத்தான் அளித்தது.

“இந்தமாதிரி அவணப் புகழ்த்து, தட்டிக் கொடுத்துப் பேசுகிறீர்களே தவிர, சினி மாவில் சட்டுட்டலு ‘சான்ஸ்’ கொடுத்து, உருப்படியாக ஒரு காரியம் பஸ்துவோம் என்பதில்லை. இந்த வீட்டில் தன்னாக தனியாக எத்தனை நாள் தவண்கிடப்பது? குழந்தை புகழும் சீத்தியும் அடைய வழி செய்யப் போவதில்லை என்று ‘பளிச்’ கொன்று சொல்லி விட்டாலாவது, நான் வந்த வழி யைப் பார்த்துக் கொண்டு அருக்குத் திரும் பிப் போவேன்” என்று கொன்றுள்ள சுகுணம்.

சங்கர், எவ்வளவும் மகிழ்ச்சியில் இருந்தார். அவ்வளவும் கணத்தில் மாயமாப் பறைந்து விட்டதே! சந்திரமண்டலம் வரை அவுக்கள் விடி ஆற்றலாதிக்கும் பெரிய கடல் திஹர் என்று வறங்கு பாலை வனமாகி விட்டாற் போல் அல்லவா ஆகிவிட்டது டெர்டர் சுதிய சங்கரின் உள்ளம். அங்கு கொண்ட பெண் ஒருத்தி ஒத்து உணரவில்லை யென்றால் இப்படித்தான் ஆகுமோ?

அவன் பேசி நிறுத்தியவுடன், சங்கர் இரண்டு மிமிடு கேரம் ஏதோ யோசித்தார். பிறகு “சுகுண!.....” என்று வேதனை ஸிறம் பிய குருவில் ஏதோ கொல்ல ஆம்பித்தார்.

அதற்குள், “அம்மா போஸ்ட்” என்ற குரல் வந்தது. சங்கர் தாம் சொல்ல வந்ததை நிறுத்தி விட்டு, வாசதுக்கு ஓடினார்.

தபால்காரர் அவரைப் பார்த்ததும், “நீங்க தானு டெர்டர் சுதிய சங்கி!” என்று ஒரு கேள்வி தேட்டார். ‘ஆமாம்’ என்று பதில் கூறினார் சுதியசங்கர். அடுத்த கணம் விழித்துக் கொண்டார். ‘என் பெயருக்கு, இந்த வீட்டுக்குக் கடிதம் வரக் காரணம்

என்ன? என் இருப் பிடம் இது வல்லவே!’ என்று சினை ந் துக் கெட்டான் கேட்ட தபால் காரர் கொடுத்து விட ஒரு சென்ற புக்போஸ் டி ‘என் மேலிருந்த விலா சுத்தைப் பார்த்தார். ‘குனுயாய்’ என்று எழுதி விருத்து. அவர் மனக்குத் தைரியம் ஏற்பட்டது. ‘கம்மை எங்கேயாகிலும் பார்த் திருப்பார். மறுபடியும் இங்கே பார்த்தவுடன், சீழொகவே நான்தானு என்று சுத்தேகம் ஏற் பட்டிருக்கும். அதைத் தீங்குத் கொள்ள என்

மீக் கேட்டிருக்கிறார் இந்தக் தபால்காரர்’ என்று சினைத்துக் கொண்டே அந்த ‘புக்போஸ்’டைப் பிரித்தார். அது ஒரு “மஞ்சள் பத்திரிகை” என்பதைக் கண்டார். தன்னியும் சுகுண வழும் சம்பந்தப்படுத்தி அபாண்டமான பொய்கள் திரித்து எழுதப் பட்டிருக்கன. அதைப் பார்த்தவுடன், தபால்காரர் தன்னைக் கேட்டதீன் பொருள் விளக்கி விட்டது. பல்லைக் கடித்துக் கொண்டே, அதைச் சுக்கு நூறுக்குக் கிழித்தார். கிழித்த தழுவுக்குகளை அங்கே எங்கேயும் ஒரே போட மனமில்லாமல் தம் “கோட்டு”ப் பையில் போட்டுக் கொண்டார்.

அதற்குன் “எனக்கு வந்த தபால் எங்கே?” என்று சுகுண கேட்டார்.

“உனக்கு ஒன்றும் இல்லை. இங்கு யாராக இலம் ‘மீனுபாம் என்றிருக்கிறார்களா?’ என்று விசாரிக்கத் தபால்காரர் குரல் கொடுத்திருக்கிறார். இந்தத் தெருப் பெயர் போட்டிருக்கிறதாம், வீட்டு இவக்கம் போட வில்லையாம். ...அதிருக்கட்டும், சுகுண! மாதச் சமூ மனத்தைப் பற்றி உன் அபிப்பிராய மென்ன?” என்று கேட்டார் சுதியசங்கர்.

“எவ்வா விஷயம்களையும் பற்றி என் அபிப்பிராயம் தெரிக்கு கொண்டு விட்டார்கள்! இது ஒன்றுதான் பாக்கி... என் நீங்கள் போய் வாருப்பகள்! எனக்கு அடுப்படியில் வேலை விருக்கிறது. என் வருகிறேன்” என்றார்.

சுதிய சங்கர், சினிமாவில் கதாநாயகன் சிந்தாவசந்தனாக இருக்கும்போது எப்படி கடக்க வேண்டும் என்று கற்றுத் தகவாடு, அந்த கடையில் கடந்து போனார்.

★

அந்தப் பங்களாவிலிருக்கு, கம கம வென்று சாம்பிராணியின் நறு மணமும், சூதுவத்திகளின் இன் மணமும் கலங்கு வந்தால் சுகுண, தேவிக்குப் பூஜை செய்கிறோன் என்பதை யாரும் ஊகிக்கலாம். பூஜை

யறை அவ்வளவு துல்யமாகவும், மணங் கமத்துத் தம் விளங்கும்.

அன்று சுகுனு கன்களில் நீர் மல்க, கூறி னன்: “தேவி, இது என்ன சொத்தீன்! சிறு வயது முதல் துடுக்காகப் பேசிப்பேசிக் கை சியில் இவர்டமும் துடுக்காகப் பேச வைத்து என்னை இப்படி வகைக்கிறோயே! அவர்டம் உண்மையைச் சொல்ல வேண்டும் என்று பார்க்கிறேன். தொன்னடை வரை வார்த்தை வருகிறது. பிறகு வெளியே வர மறுக்கின் றதே! நான் என்ன செய்வேன்? எத்தனை நான் இந்தக் கங்டம்? நான் உண்மையைச் சொல்வதினால், என்னைப் பற்றி அவர் தவறாக நினைத்துக் கொள்ளவாரோ? என்னை இனி முகாலோபனமே செய்ய மாட்டேன் என்று கூறிவிடவாரோ? எனக்குப் பயமாக இருக்கிறதே! நான் என்ன செய்வது?

ஊரில் அக்கா, என்றுடைய இங்கிலைமையைக் கண்டால் என்ன நினைப்பான்! குழந்தை சேகர் வேறு என்றுடைய இங்கிலைக்கைக்கூறில் அகப்பட்டுக் கொண்டிருக்கிறேன். குழந்தை சேகர் தான் எந்தகைய சிலையை இருக்கிறார்கள் என்பதை உணரவில்லை, பாவும், அவன் குழந்தை!

இப்பொழுது குழந்தை சேகரைப் பிரித்து விட முயன்றால், அது பெரிய துயரத்தைச் சங்கூட்டுக் கிணாவிப்பதாக இருக்கும். அவன் சேகரின்மேல் எவ்வளவு அங்கு வைத்திருக்கிறார். அவனை ஒரு நாள் பார்க்காமல் இருக்கால், அவருக்கு இரவு தாக்கம் வருவதில்லையாம். அவன் மேல் தன் உயிரையே அல்லவா வைத்திருக்கிறார்!

உண்மையில் பார்க்கப்போனால் குழந்தை சேகருக்கும், அவருக்கும் என்ன சம்பந்தம்? அவருக்கும் எனக்கும் என்ன தொடர்பு? எனக்கும் குழந்தைக்கும்தான் என்ன தொடர்பு? — இருப்பில்லம், என் தவறான வேயே இப்படியொரு தொடர்பும் சிக்கலும் ஏற்பட்டுத் தவிக்கிறோம். ஒருவரை யொருவர் விடுவித்துக் கொள்ளலாம் என்றால் முடியவில்லையே! தேவி! கருணை பாலிக்க மாட்டாயா?

தேவி, நான் அபசாரம் செய்து விட்டேன்! ஏதை, என்னை மன்னித்து, அருள்புரிவாய்! இப்படித் தன்னாந் தனியாக ஒன்று பெண் ஏதோ ஒரு முறங்கதயுடன் குடியிருப்பது, நான்கு இருக்கிறதா? உலகோர் பாச்தால் என்ன நினைப்பார்கள்? பெண் பின்னைகளுக்குத் துணிச்சல் இருக்கலாம். ஆனால் என்னைப் போல் அசட்டுக் குணிச்சல் எதற்குப் பயன்? தேவி! என்னைக் காப்பாற்று! என்னை இச் சிக்கல் விருக்கு விடுவித்துக் கருணைப்புரி! அம்பிகே! தாயே! ராஜாராஜேஸ்வரி!.....” என்று வாயார் அவன் முறையிட்டுக் கொண்டிருக்கிறான். அப்பொழுது ‘வின்’ என்று காதைக் குளைக்கும் குரல் கேட்டது.

அப்படியே கூட்டத்துக்கு ஒடி வந்தான். குழந்தை சேகர் மாடிப் படிகளின் வழி யாக உருண்டு வந்து கொண்டிருக்கிறான்.



ஸ்டெடியோவில் ‘திரிஸ் திரிஸ்’ என்று டெடர்ஸ்டர் சத்திய சங்கர் அறையில் டெலி போன் மணிச் சத்தம் கேட்டது. சங்கர் ரிலீவரை எடுத்து, ‘ஹலோ’ என்றார்.

அவர் காதில், “கருணை பேசகிறேன். இங்கே சேகர் மாடிப்படியிலிருந்த உருண்டுகிழே விழுக்கு விட்டான். மூர்ச்சையாகிக் கிடக்கிறோன். கைகால் ஓடவில்லை. எளக்கு என்ன செய்வது என்று புரியவில்லை. உடனே புறப்பட்டு வாருக்கன்...” என்று விழுக்கன.

“இதோ வருகிறேன்” என்று பதில் சொல்லி விட்டு, ‘டக்’ என்று ரிலீவரைக் கிழே வைத்தார்.

வெளியில் வந்து காரை எடுத்ததுதான் தெரியும். அடுத்த பக்கு நியிஷத்தில் சங்கர் ஒரு டாக்டருடன் கருணை விட்டு வாசலில் வந்திருக்கினார்.

சங்கர் ஒரு வார்த்தை பேச வில்லை. டாக்டர் தோல் பையை எடுத்துக் கொண்டு சங்கரைப் பின் தொடர்ந்தார். கேரே படுக்கை அறைக்குச் சென்றார்கள். குழந்தை சேகர், படுக்கையில் புல்தகம் போல் படுத்திருக்கிறார்கள்.



தான். சுகுமா, கண்களில் கண்ணீர் பெருக்கிக் கொண்டு பக்கத்தில் உட்கார்க்கிறார். சங்கரைப் பார்த்ததும், அவனுடைய துக்கம் இன்னும் அதிகமாயிற்று. சங்கருக்கும் துக்கம் கொண்டுச் சுடைத்தது. உதட்டைக் கடித்துக் கொண்டு, பீறிக் கொண்டு வந்த துக்கத்தை அடக்கிக் கொண்டார்.

டாக்டர் எதோ சிகிச்சைகள் செய்தார். அரை மணி நேரங்கழித்து, சேகருக்குக் கற்று பிரக்ஞை வந்தது. கண்களைத் திறக்கவில்லை. முனக ஆரம்பித்தான்.

டாக்டர், “சங்கர், இனி கவலையில்லை. குழந்தை பிழைத்து விடுவான். ஆனால் முன்று நான்கு நாட்கள் கடும் சரமும் பிதற் றதும் இருக்கும். கவலைப்படாதீச்கள்! நான் நான்கின் ஜோமிற்குப் போய், ஒரு நீண்ட அனுப்புகிறேன். ராத்திரி யெல்லாம், பையுஞ்சு நெற்றியில் ஜூஸ் வைத்துக் கட்ட வேண்டியிருக்கும்; அடிக்கடி ராத்திரி எழுங்கிறது மருந்தும், ஆகாரமும் கொடுக்க வேண்டியிருக்கும். அதனால் ஒரு நாள் இங்கே யிருப்படுத் தலம்” என்று சொன்னார்.

“அப்படியே செய்வங்கள். டாக்டர்” என்று நைராட்கர்ப் சுதநியசங்கர்.

இரு வாரம் சென்றது. நெற்றிக் காய்கள் குணமாகி வந்து கொண்டிருக்கின்றன. இந்த ஒரு வாரமும், நைராட்கர் சங்கர் சுகுமாவின் பங்களாவுக்கு இரண்டு வேளை தவறாமல் வந்து சேகரைக் கவுத்துக் கொண்டார். சேரின் காரணமாக இருவரும் மனத்தால் நெருங்கிக் காலாயினார். சுகுமா தன் பிழைய கடுகுப்பைக் குறைத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்.

அங்று பெளர்னாமி. வட்ட வடிவமான சுதநியர் வான விதியில் உலை புறப்பட்டுவிட்டார். உலகை யாவும் பொங்கலமாக மூலம் புதை தொடங்கி விட்டார். குழந்தைகள் நிலாப் பாட்டுப் பாடி கும்மாளம் அடித்துக் கொண்டிருக்கின்றன. காதல் இளம் தம்பதிகள், நிலைவையும் பின்னர் ஒருவர் முகத்தை மற்றெருவர் பார்த்துக் கொண்டும் பொருள் பொறித்து புன்னகை புரிந்தனர். கவிதைச் சுவை பெற்ற சுதிபதிகள் கவிதா ஹோக்கிலில் சம்ரசிக்கத் தலைப்பட்டனர்.

ஆனால் அந்த விட்டு மாடியில் இருவர் உட்கார்க்கிறார்கள். ஆம், காதலர்கள்தான். ஆனால் அவர்கள் காதலை, ஒருவர் மேல் ஒரு வர் கொண்டுள்ள கட்டுக் கட்டங்காக் காதலை ஏதோ ஒரு அணை தடுத்து வருகிறது. வெளி யில் சொல்லிக் கொள்ள முடியவில்லை.

‘அப்படிப்பட்ட காதலர்கள் யார்?’ என்கிறீர்களா? அவர்கள்தான், நைராட்கர் சுதநிய சங்கரும் சுகுமாவும்.

எத்தனை நாழிகை தாங்கள் செய்த தவறை நினைவுத் தன் முருகிக்கொண்டு உட்கார்க்கிறுப்பார்கள்? ஆகவே சுகுமா ஆரம்பித்தான்:

“பாவம், என்னால் உங்களுக்கு எவ்வளவு கூடிடம்! முங்கின் தெரியாத எனக்காக வேண்டி, குழந்தை சேகருக்காக வேண்டி

நோக்கம் என்ன?

தமிழ் நாட்டில் நடக்கும் கச்சேரி வீணாக் கேட்கும் தமிழர் உள்ளூம் ‘இன்று தமிழிலை அரங்கு நடந்தது; நம் உள்ளூம் தமிழிலையால் முரிந்தது’ என்று உணர்வேண்டும். தமிழ் நாட்டில் நடக்கும் பாட்டுக் கச்சேரிகள் தமிழருக்கு இன்பமளிக்க வேண்டும். இது தான் நமது நோக்கம்.

டாக்டர் ராஜா வி.

அன்னுமலை சேட்டியார்

எத்தனை இன்னங்களுக்கு உள்ளாவர்கள் நினைக்க நினைக்க வியப்பாக இருக்கிறது! எப்படித்தான் என் நக்ரிக் கடனைத் தீச்செப்ப போகிறேனாலும் இந்த ஜூஸ்மத்தில்...” என்றார்.

“சுகுமா! இதெல்லாம் என்ன வார்த்தை? நீ வேண்டுமானாலும், உணக்கும் எனக்கும் என்ன சம்பந்தம் என்று நினைக்கலாம். ஆனால் எனக்கு என்ன தோன்றுகிறது தெரியுமா! பத்து வருடங்களுக்கு முன் முதல் முதல் உள்ளை வெராத்திரியின் போது சுதித்து அங்கே, உணக்கும் எனக்கும் பூவு ஜூஸ்மத்திலிருக்கும் தொடர்பு இருப்பதாக நினைத்தேன்! எனக்காலே நீ ஏற்பட்டவன் என்று நினைத்தேன்.

“அப்புறம் உள்ளை ஸ்டிபோவில் பார்த்த போது நீண்ட நாள் பிரிந்திருக்குது சுந்திப்ப தாக்க தொன்றியுமேது தவிர வேறு விதமாகப் பட்டவில்லை. ஆனால், நீயே உள்ள வயை விட்டு, நான் வெளிருவதுக்கு ஹீப்பியாக்கப்பட்டு, அவல் நிலை யடைக்கிறுப்பவர் என்று சொல்வது கேட்ட பிறகுதான் ஓரளவு நம்புமுடிகிறது. ஆம், என் மனசு பரிபுரணமாக இந்த உண்மையை ஏற்க மறுக்கிறது! இன்னும் என் உள்ள மனசு, நீ என்றுடையவன் என்று டையைவன் என்று ஓயாமல் கூறிக்கொண்டு பிரிக்கிறது. அதனால்தான் அந்று ரொம்ப ரொம்ப யோசனை செய்து, நீ தவறாக எடுத்துக் கொள்ளளவும் இருக்க வேண்டுமே என்று சீவு ஜாக்கிரதையுடன் விதவா விவாகத்தைப் பற்றிப் பிரஸ்தாபித்தேன்...”

இந்த இடத்தில் சுகுமா விஷயம் கேட முகமாகத் தன்னிடமே வருவதை உணர்கிறது, “எனக்காக நீங்கள் இங்வளவும் செய்வார். நான் கண்யமாக வாழும் பொருட்டு. நனி விடு பார்த்து அய்த்தி, துணைக்கு வயதுவாசத் தீரு பெண் சமையற்காரியையும் ஏற்பாடு செய்திகள். இங்வளவும் செய்து சரிதான். ஆனால் சேகருக்கும் உங்களுக்கும் என்ன சம்பந்தம்? அவனிடம் எவ்வளவு அங்கும்

பரிவும் காட்டுகிறீர்கள்? அவன் மாடியிலிருந்து உருண்டு விழுந்ததிலிருந்து, -நீங்கள் எவ்வளவு பணம் சொல்வ செய்திருக்கிறீர்கள்? அதை எனக்குப் பெரிதாகப் படவில்லை— சௌகரிய மிருந்து செய்திரீர்கள். ஆனால்— இரவும் பகுதும் இந்த ஒரு வாரமாகக் கண் விழித்து நீங்கள் பட்ட வல்லியும், பட்ட சிரமும் என்னும் எப்படிப் பாராட்டுவது என்று புரியவில்லை! சேகருக்கும் உங்களுக்கு முன் இத்தகைய தொடர்பு ஏற்படத்தான் காரணம் மென்று என்று யோசித்து போசித் துப்பார்க்கிறேன். எனக்கு விண்கவில்லை...” என்று கூறினால் கருணை.

“கருணை! நீ வாருக என்னைப் பற்றி சினைக்க மாட்டாயோ?— என்று குரலில் ஆதுரம் தொனிக்கக் கேட்டார்.

அதைக் கேட்டதும் கருணையின் இதயம் இளகிவிட்டது. “இல்லை; சொல்லுங்கள்” என்றுள்ள உற்சாக மூட்டும் குரலில்.

“சேகர்...சேகர்...” என்று பேச ஆரம் பித்தபோது டைரக்டர் சுத்தியசங்களின் குரல் இன்றும் தழுதழுத்தது.

“உங்கள் மனிலூள்ளதைச் சொல்லுங்கள், உங்களை என்ற வாருக எண்ண மாட்டேன். சொல்லுங்கள்” என்று ஜக்கினால்.

ஙங்கர் “கருணை! சிச்சயமாகச் சொல்லுகிறேன்! எப்படி உண்ணைப் பார்த்தபோது, நீண்ட நாள் பிரிந்திருந்து விட்டுப் பார்த்த நாகைக் கருதினேனோ, அதேபோல்தான் சேகர் விஷயத்திலும் ஏற்பட்டது. என் சொந்தப் புதல்வன் சேகர் என்றே எனக்குத் தோன்றியது! ஆம், கருணை! என்றுடைய கல்யாணப் பேச்சு அடிப்பட்ட சமயத்தில், என் விருப்பப்படி உணக்கும் எனக்கும் கல்யாணம் நடந்து

திருக்தால் இந்தனைஞாக்குச் சேகர் போன்ற பையன் நமக்கிறுக்க மாட்டானு, கருணை? அதனால்தான் என் சொந்த மகன் எமலிடம் சிக்கிக்கொண்டானானாலும், எப்படிப் போராடி மீட்டபேசினு அப்படி மீட்டிருக்கிறேன். இதில் அதைப்படுவதற்கு ஒன்றுமில்லை, கருணை! சேகர் என் சொந்தப் பீன்னை. அவனவுதான்...” என்று உணர்ச்சி வசப்பட்டுக் கூறினால் சங்கர்.

கருணைவுக்கு இருப்புக் கொள்ளவில்லை. சங்கர் கூறிய ஒவ்வொரு வாசகமும், அவனுக்கு ஏனோட்டிக்காயாகக் கக்கதறு!

“போதுமே! இதுவும் ஸ்டெடியோவென்று கிணங்கு விட்டமிருக்களா? செட்டில் டைலாக் சொல்லிக் கொடுப்பதாக ஞாபகயா, என்ன? அவது ஒரு வாரமாகத் தாங்காதால், இப்பொழுது தாக்கத்தில் பிதற்றுகிறீர்களோ?” என்றால் கருணை.

“கருணை! நீ என்னை எப்படி வேண்டுமானாலும் சினைத்துக் கொள். என், பைத்தியக்கார ஆஸ்பத்திரிக்குப் ‘போன்’ செய்து ‘இந்த விட்டில் ஒரு பைத்திய மிருக்கிறது’ என்று சொல்லி அப்புறப்படுத்த வேண்டுமானாலும், பார்! ஆனால் என் மனதில் இன்னும் ஒரு விஷயம் இருக்கிறது அதையும் சொல்லி விட்டால்தான் என் மனச கீழ்மதிப்படும். ஆவே, அதையும் கேட்டுக்கொள் கருணை!

“சேகரை—இல்லை, என் மகனைப் பார்க்கும் சிமிடும் வரைக்கும் குழந்தையை ஹிரோ வாக வைத்து ஒரு படம் எடுக்க வேண்டும் என்று சினைத்தேன். ஆனால் சேகரை, என் அருமை மகனைப் பார்க்கத் தொடங்கியதே விருந்து அந்த எண்ணத்தையே அடியோடு கை விட்டு விட்டேன், கருணை!

என்றும் போற்றுவோம்

இசை யென்பது காதுக்கு மட்டுமல்லாமல் மனத்துக்கும் இனிய உணவை அளிப்பது. கந்தாடக சுக்கித்தின் மூம்மூச்த்திகளாக கருதப்படுகின்ற பெரியோர்கள் பாடிய கீர்த்தனங்களில் அமைந்திருக்கும் நல்லிசை யுடன், மனத்தை உருக்கும் உயர்ந்த கருத்துக்களே அவைகளுக்குச் சுக்கித்த உணவில் சிறப்பை அளித்திருக்கின்றன. எனவே, இசையைக் காதுகளால் கேட்கின்றவர்கள், பாடப்படும் பாடங்களின் கருத்தை உணர்ந்தாலன்றி அவன் விசையை நன்கு அனுபவிக்க முடியாதென்பது மறந்த முடியாத உண்மை. இதுவே தமிழ்சை இயக்கத்தின் அடிப்படையான தத்துவம். இன்னிசைப் பாடங்களைத் தமிழ்வெளியே கேட்டு அனுபவிக்கத் தமிழர்கள் விரும்புவது இயற்கையே. அத்தகைய செல்வம் தமக்கு சராளமாக உண்டு என்பதை எடுத்துக் காட்டுவது தமிழ்சை இயக்கல்.

ராஜா சர் அண்ணுயைலை செட்டியார் அவர்களால் ஆர்வத்துடன் தொடங்கப்பட்டு அவர்கள் குடும்பத்தினரால் ஆக்கத்துடன் போற்றப்பட்டு வரும் தமிழ்சைச் சுங்க வேலையின் பணங்க நமிழ் இசை வளர்ந்து வருகிறது. ஒரு சிறந்த கலை மன்றப்பழும் அமைந்துவிட்டது. சுங்கத்தினவர் டாக்டர் ரா. க. சன்முகம் செட்டியாரின் பேராந்தரவுக்கு தாடும் மக்களும் கடமைப் பட்டவர்கள், இவர்கள் யாவுறரவும் நாம் என்றும் போற்றுவோம்.

— எம். பாதைந்தாஸ்

“என், தெரியுமா? குழங்கை கடை இனியது, மழலை இனியது. மழலைப் பாட்டு அதைவிட இனி யது. இவற்றை யெல்லாம் திரைக்குக் கொண்டு வந்து கான்பித்தால் ஜனங்கள் ரசிப்பார்கள். அந்தக் குழங்கை கைப் பெருவாரியான மக்கள் பாராட்டுவார்கள். புகழ்வார்கள். தட்டிடுக் கொடுப்பார்கள். மாலைகள் போடுவார்கள். மெடல்கள் கொடுப்பார்கள், கோப்பைகள் கொடுப்பார்கள். ஆனால் இந்தப் புகழ்ச்சி அந்தக் குழங்கைக்கு மகிழ்ச்சி யளித்தாலும், பின்னால் அதனால், அந்தக் குழங்கை யின் வளர்ச்சிக்குப் பெரிய இடையூரை இருக்கும். வயதாக ஆக, குழங்கைப் பருவத்தில் பெற்ற பாராட்டு பிறகால வாழ்க்கையிலோம் பெற முடியவில்லையே என்ற ஏக்கும் மனச் சோஷவும் ஏற்பட்டு விடும். குழங்கை பெரியவானால், எதிலும் மனம் பற்றாத. பேயறைக்காற்போல் வாழ கோரலாம்! ஆகவே, குழங்கையால் நாங்க முடியாத ஒரு மாபெரும் புகழ்ச்சியைத் தெடிக் கொடுத்து, அதன் உன் வளர்ச்சியைக் குன்றச் செய்ய விரும்பவில்லை. அதுவும் என் சோந்த மகளை, இப்படிக் கொல்ல விரும்பவில்லை. ஆகவே, அந்த முயற்சியையே கை விட்டுவிட்டேன், கருணா!” என்று சொல்லி சிறுத்தினார் டைரக்டர் சங்கர்.

இந்தச் சமயத்தில் இழேயிருக்கு நாஸ் மேலே வந்து, “அம்மா, சேகர் உங்களைக் கூப்பிடுகிறேன்” என்றால் சங்கரும், கருணா வும் இழே இறங்கிச் சென்றார்கள்!



பொறுதுவிடின்து எட்டு மணியாகிறது

இன்னும் அந்தச் சிற்தனை அவனை விட்ட பாடில்லை!

சேகர், உடம்பெல்லாம் பலத்த காயம் பட்டு, இரவெல்லாம் புழுவாகத் துடித்ததி அல், ஒரு வாரமாக கருணாவுக்கு இராத் தாக்கமே இல்லை. ஆனால் நேற்று சத்திய சங்கர் தன் மனத்தைத் திறந்து கூட்டுகிறே ணடா பேரவழி என்று ஏதெல்லாமோ சொல்லிவிட்டுப் போனது, அவன் மனத்தை இன்னும் குழப்பிவிட்டது.

எப்படி, எவ்விதம், மார் உண்மை நிலையை சங்கருக்கு எடுத்துச் சொல்வார்கள்? தான் மேளனாம் சாதித்துக் கொண்டிருக்கால் எத் தனை நாள் இந்தப் புனுகு செலவாணியில் இருக்கும்! ஒரு நாள் இல்லாவிட்டால், ஒரு நாள் குட்டு வெளிப்பட்டதானால் சங்கர் தன்னைப் பற்றி என்ன நினைப்பார்—இப்படி யெல்லாம் முதல் நாள் இருவ முழுதும் என்னி என்னி பொழுதைக் கீழ்த்தான்.

“என்ன செய்வது அம்பிகே! ஏதாகிலும் வழி காட்டுவேன்!” என்று பிராந்ததனை



வாசனைத் திரவியங்கள் என்றால் “த. எஸ். ஆர்.” என்ற பெயர்தான் நினைவுக்கு வரும். அப்படி ஓவ் வோகூல் உள்ளத்திலும் நிலைத்து நிற்கும்படி டி. எஸ். ஆர். கம்பெனியை நிற்குதிலும் வருவதற்கு, கும்படி கானம் பானுத்தறை உயர் நிலைப் பன்னியின் கருவைப் பெட்டிடு மான் ஸ்ரீ டி. எஸ். ராஜ்கோபால் ஜயம்கார் அவர்களின் திரு உருவப் படத்தை அந்தப் பள்ளி யின்புதுக் கட்டிட ஹாஸ்த் சென்னை பைர் சீதி மன்றத்து நிதிபதி கணம் டி. எஸ். வெங்கட்ராமய் யர் அவர்கள் மார்ச் மாதம் பதினைஞ்சாம் தேதி திறங்குவதை தார்கள். இவ்வைப்

வத்தின் போது ஸ்ரீ ராஜ்கோபால் ஜயம்கார் அவர்களின் இவ்வ பண்புகளையும் கொடைத் திறையையும் பாராட்டி மேற்படி பன்னிக்கூட ஆசிரியர்களால் அவருக்கு ஒரு வாழ்த்துரை வழங்கப்பட்டது.

செய்து கொண்டிருக்கான். இந்தச் சமயத்தில் கல் கல் என்று சுதந்த்துடன், ஒரு மாட்டு வண்டி வந்து விட்டது.

சுகுனு தன் விட்டுத் தாழ்வாரத்தில் நின்று கொண்டு பார்த்தான். வண்டியிலிருந்து வெளியே ஒரு கணி மூட்டை தெரிந்தது. அதற்குப் பின் மூப்பத்தைக்கு வயது மதிக்கெத்தக் கூட ஒரு மாது இறங்கினான்!

அவனைப் பார்த்தவுடனே சுகுனுவின் கெஞ்சம் ‘தீக்’ என்றது. “அ...க...கா!” என்று சுகுனுவின் வாய் கூறியது. பின்னர் திறந்த வாய் மூடவில்லை.

சுகுனுவின் தமக்கை கேட்டதைத் திறந்து கொண்டு உன்னேவர மூயற்றபோது, வாசலினிருந்த நாய்கள் குலுக்கத் தொடங்கின. நாய்களை அடக்கி, ‘தன் தமக்கையை அழைத்து வர வாசலுக்கு ஒடினால் சுகுனு.

இதற்குள் ‘பாம்’ ‘பாம்’ என்று காரின் ஹாராஸ் சுத்தம் கேட்டது.

சுகுனுவுக்கு வயிற்றைக் குழுட்டியது. தலை சுற்றியது. ‘ஜேயோ! இந்தக் கணமே என் உயிர் போய்விடக் கூடாதா?’ என்று உங்கினான். ஏனேனில் அது டைரக்டர் சுத்திய சங்கருடைய காரின் ஹாராஸ் சுத்தம். அந்தச் சுத்தம் கேட்டால் டைரக்டர் சுத்திய சங்கர் வகுகிறார் என்று அத்தம்!

‘அக்கா விட்டுக்குள் நுழைகிற இடே சமயத்திலா, இவரும் வந்து சேரவேண்டும்! ஜேயோ! இன்னும் என்ன தொல்லிகள் சேரப் போகிறதோ’ என்று நினைத்துக் கொண்டே கேட்டதைத் திறந்து விட்டான். அக்கா உன்னே நுழைக்கான். (நொடகும்)

ஒலி அமைப்பின் சிறப்பு

மி. கே. சார்ஜு

காலன் சென்ற ராஜா சுர அண்ணுமலை செட்டியார் அவர்கள் கண்ட கனவு அண்ணுமலை மன்றமாக கனவாகியுள்ளது. அம் மன்றத்து வாயிலின் கண் உள்ள வளையின் மீது தில்லைப் பெருமான் கூத்து வழங்கும் கிலையில் உள்ளார். தங்கைக் கேற்ற தனையாகச் சீரும் சிறப்பும் கொண்டு விளங்கும் ராஜா சுர முத்தையா செட்டியார் அவர்கள் பண்பாட்டின் இருப்பிடமான இங் கிலையைத் தைக் கட்டி, தங்கை கண்ட பெருங் கனவை நனவாக்கியதன் பெருமைக்குக் காரணமாயி னார். சுர ஆர். கே. சண்முகம் செட்டியார் அவர்களின் சிறங்க தலைமையிலும் பாதுகாப் பாளர் குழுவினர், கெனரவச் செயலாளர் ஆகியோரின் சிறங்க ஒத்துழைப்பாதும் இத் தமிழ் இசைக் கங்கம் தமிழ்ப் பாடங்கள், இசை, நாடகம் ஆகியவற்றின் பெருக்கத் துக்கும் வளர்ச்சிக்கும் துணை செய்யும். தென் னாட்டுத் தமிழ்ச் சிறபக் கலையை ஒட்டி இம் மன்றபத்தை அமைத்த சிறபிக்கு நம் பாராட்டுகள் உரையன.

அண்ணுமலை மன்றபத்து ஒலி அமைப்பு புதுமையான ஒரு தனிப்பெருஞ் சிறப்பு வாய்ந்தது. மேடையின் இடது பக்கத்திலிருந்து தோன்றும் ஒலி அப்பகுதியில் அமைக்கப்பட்ட ஒலி பெருக்கிகளால் கிரகிக்கப்பட்டு, மன்றபத்து இடது பக்கத்தில் உள்ள ஒலி பரப்பிகளின் மூலமாக வெளியிடப்படுகிறது. அதேபோல் மேடையில் வலது பகுதியில் தோன்றும் ஒலி அப்பகுதியில் உள்ள ஒலிபெருக்கிகளால் கிரகிக்கப்பட்டு மன்றபத்து வலது பக்கத்தில் உள்ள ஒலி பரப்பிகளால் வெளியிடப்படுகிறது. மேடையின் மத்தியினில்லை ஒலி தோன்றுமானால் அவ்வொலி இரண்டு ஒலிபெருக்கி அமைப்பு களாலும் சமயாகக் கிரகிக்கப்பட்டுச் சம தோன்றியுடன் வெளியிடப்படும். இவ்வகையான ஒலி அமைப்பினால் கேட்போரின் கவனத்தைக் கவரவும் அவர்களுடைய காலிக் கும் திறமையைப் பெருக்கவும் முடியும்.

பிலிப்ஸ் கம்பெனியாரால் தயாரிக்கப்பெற்ற ஒலிச் சாதனங்களே பூராவும் உபயோகப்படுத்தப் பட்டுள்ளன. பாடுவோரின் தோனிக் குறைகளைத் திருத்தவும், குரல் இனிமையை ஏடுத்துக் காட்டவும் இச் சாதனங்களால் முடியும். மேடையின் மூகப்பு அடி விளக்குக்கூடுடன் மறைக்குதுள்ள ஒலி பெருக்கிகளும் உட்பட்டுகுதியில் தோன்றும் ஒலி பெருக்கிகளும் அமைத்துள்ளன. மூகப்பில் உள்ள ஒலிபெருக்கிகள் மேடையில் வரும் ஒலியைமட்டும் கிரகிக்கும் சுத்தி பெற்றவை. எதிரொலியை அவை ஏற்கமாட்டா.

ஒலிபெருக்கிகளின் அக்கம் பக்கங்களில் தோன்றும் தேவையற்ற ஒலிகளை அவை கிரகித்தும் பெருக்கியும் வெளியிடாவன்னம் அவற்றைக் கட்டுப்படுத்த ஒலி பரப்புக் கருவிகளில் சில சாதனங்கள் உள்ளன. சமய சந்தர்ப்பங்களுக்கு ஏற்றவாறு ஒலி அமைப்புக் கருவிகளை மாற்றி அமைக்கவும் எவ்வகையான ஒலியையும் கிரகிக்கவும் வெளியிடவும் துண்மையான ஏற்பாடுகள் செய்யப்பட்டுள்ளன. ஒலி அமைப்புத் திட்டம் தோல்வியுற்ற போதும் விவகாரங்களைத் தொடர்ச்சு நடத்த வசதிகள் உள்ளன.

மன்றபத்தின் மூகப்பில் உள்ள ஒலிபரப்பிகள் உயர்ந்த ஒலி அலைகளையும் தாழ்ந்த ஒலி அலைகளையும் அப்படியே ஒலிபெருக்கி வெளியிடுவதற்கேற்ற அமைப்புகளைப் பெற்றுள்ளன. மன்றபத்தின் உள்ளே உள்ள ஒலி பரப்பிகள் மேடையினில்லை தோன்றும் ஒலியைச் சமயாகப் பகிர்த்து மன்றபத்தின் எல்லாப் பகுதிக்கும் கேட்கும்படி செய்யவல்லன. நாடகம், நாட்டியம் ஆகிய கீழ்க்கீசுகளுக்குப் பின்னணி இசை வழங்க மேடையின் முன் ஏற்பாடு செய்யப்பட்டுள்ளது.

ஒலிக் கட்டுப்பாடு அறை 'ஆடிட்டோர்'யத் தின் பின்னால் அமைக்கிறுப்பது அண்ணுமலை மன்றபத்து ஒலி அமைப்புச் சிறப்புகளில் ஒன்று. இதனால் ஒலி பரப்பிகளினில்லை தோன்றும் ஒலியை கேரதியாக்க கேட்டு ஏற்றவாறு ஒலி அமைப்புக் கருவிகளைத் திருத்தி அமைக்க முடியும்.

ஆடிட்டோரியத்திற்கு ஒலி கொடுக்க மறைகு விளக்குகளும் மேடைமீது ஒலியைப் பிரகாரமாக்கவும் மாத்தமாக்கவும் விசேஷ ஏற்பாடுகளும் செய்யப்பட்டுள்ளன.

பேச்கக்காகக் கட்டப்பட்ட மன்றபத்தை இசைக்கு ஏற்றவை அல்ல. அதேபோல இசைக்காகக் கட்டப்பட்டவை பேச்கக்குத் தகுதியற்றவை. ஆனால் இந்த அண்ணுமலை மன்றபம் பேச்கையும் இசையையும் ஒருங்கே ஒலி பரப்பவல்ல வசதிகளைத் தன்பால் பெற்றுள்ளது. இம்மன்றபத்தில் எவ்விடத்திலிருக்கும் ஒலியைச் செய்வனே கேட்க இயலும்.

மேல் நாட்டில் ஒல்வோரு இசை வல்லுன் ரூப்சீழயார்க்கில் உள்ள கார்னை மன்றபத் தில் பாட வாய்ப்புப் பெற்றால், புகழின் சிகிரத்தையே அடைக்கு விட்டதாக என்னுவர். அதேபோலக் கீர்க்கட்டுக் கலைஞர் ஒல்வோரு வரும் அண்ணுமலை மன்றபத்தே தாம் கற்ற கலையை வெளியிட வாய்ப்பு அளிக்கப் பெறும் நாளை ஆர்வத்துடன் எதிர் கோக்கு வார்கள் என்பதில் ஐயமில்லை.



GEVAPAN

33



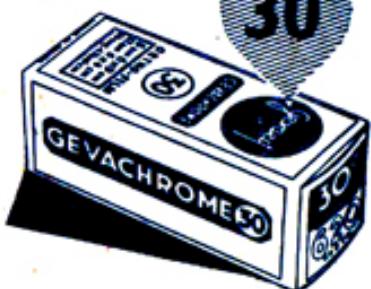
கைச் 620 & 120-ரு. 2-4-0

கேவாபான் 33

இந்த மின்னல் வேக பாஸ்க்ரோ மாடிக் பிளிம் அதி சேத்தியான தெளிவையும், கவர்வைத் தந் துபமாகக் கிருக்கும் தன்மையும் கொண்டது.

GEVACHROME

30



கைச் 620 & 120-ரு. 2-1-0

கேவாகுரோம் 30

பகல் வெளிச்சத்திற்கு உக்கு ஆத்தோகுரோமாடிக் பிலி ம், எல்ல கிருக்கும் தன்மை, பிரகாசமான படிகள் பதிவு, விசாவ மான தோற்றுப் படிப்பு, மற்றும் எல்ல தெளிவு வாய்ந்தது.

இவை விவரங்கள் "Gevaert" கம்போகு எங்கு கேட்டுக்கொள்கிழவீட்டு என்றிரு ஏழைகள்:

Allied Photographic Limited



அல்லீட் போட்டோகிராபிக்ஸ் லிமிடெட்
(மெயிலிக் டிபாட்டமென்ட்) கூந்தார் பிளிடிங்,
சூங்கெட்டி டைட் செரு. பம்பாஸ்

கிளை ஆபிஸ்கள்: பம்பாஸ் • கல்கத்தா • மத்ராஸ் • தில்லி

ஸ்பெஞ்சர் லைமநாடே
 ஸ்பெஞ்சர் ஸாடுவாடர்

ஸ்பெஞ்சர் கிராஸ் பான்டாஸ்

*

- * லெமனேட்
- * ஆரஞ்சு கிராஸ்
- * ஜிஞ்சர் ஏல்
- * கோலா
- * ஜிஞ்சர் பீர்
- * கோயினு டானிக்

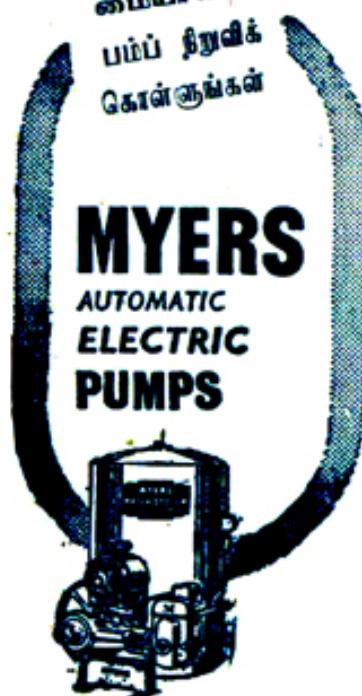
*

தென் இந்தியா
 முழுவதும்

ad

RUNNING WATER for Better Living

நிலைத்த இடத்தில்
 வந்த கயத்திலும்
 அபரிமிதமான நன்றை
 கப்பிக்கு ஒரு
 கையாகி,
 பம்ப் திறுக்க
 கொள்ளுகின்றன



வாட்டர் ஸப்ளை
 ஸ்பெஞ்சரிஸ்டல் லிட்.

45. தமிழக பெட்டுத் தெடு

G S ஸ்பை - 1

திருமூலா அதிசய நாடகம்



இரு சினியாப் படம் நாறு தியேட்டர் களில் ஒரே சமயத்தில் வெளியிடப்பட்டு, அந்தப் படம் ஜம்பது வாரங்கள் ஒடியது என்றாலும், அவ்வது ஒரே யடியாக ஒடியே போய் விட்டது என்றாலும் அதில் அதிசயப் படுவதற்கு ஒன்றும் இல்லை!

ஆனால் ஒரு நாடகம், அதுவும் மிகப் பழைய நாடகம், மருந்துக்கூட ஒரு பெண்மனி இல்லாமல், முற்றிலும் அன்மனிகளைக் கொண்டே ஜம்பது நாடகஞ்சுகு மேலாகவே நடக்கிறது என்றால் அது அதிசய நாடகமாய்த்தானே இருக்க வேண்டுமா?

அந்த அதிசய நாடகம், நவாப் ராஜ மாணிக்கம் கோஷ்டியார், தேனும்பேட்டை மைதானத்தில், திறந்த வெளித் தியேட்டரில் சமார் இரண்டு மாதங்களாக வெற்றிகர மாக நடத்தி வரும் “சம்பூர்ண ராமாயணம்” நாடகம்தான்.

ஸ்ரீ வைகுண்டத்தில் ஸ்ரீ தேவி, பூதேயி சமேதராக ஏழுந்தருளி யிருக்கும் ஸ்ரீ மகா விஷ்ணுவைத் தேவர்களோல்லோரும் பிராந்த தித்து, துஷ்ட நிகரம் சிஷ்ட பரிபாவனம் செய்ய வேண்டும் என்று வேண்டிக் கொள் வதிலிருந்து கடையில் ராம பட்டாபிழேஷ்கம் வகையில் சாங்கோபாங்கமாக, ஒரு சின்னச் சம்பவம்கூட விட்டுப் போகாமல், சம்பூர்ண ராமாயணம் காட்டப்படுகிறது.

முன்னேல்லாம் சம்பூர்ண ராமாயண நாடகம் நடிப்பதுண்டு. பத்திரிகைகளில் தொடர்க்கைத்தன் வெளியிடுவதுபோல், பல நாள் தொடர்ச்சியாக நடத்துவார்கள். நாடகம் அதன் செனகரியம் போல் முடிவடையும். அவ்வது முடிவடையாமலும் போகும்!

பிறகு, நாடகம் இன்றும் கொஞ்சம் முன் வேற்றாம் அடைந்தது. இரவு ஒன்பது மனிக்குச் சம்பூர்ண ராமாயண நாடகம் நடத்த ஆரம்பித்தால், குரிய உதயம் ஆகி வெய்யில் கரிச் என்று உறைங்கும்போது பட்டாபிழேஷ்கம் முடிக்கு விடும்.

ஆனால் நவாப் ராஜமாணிக்கம் கோஷ்டியார் கடிக்கும் சம்பூர்ண ராமாயணம் மிக மிகத் துரித காலத்தில் நல்ல ‘டெம்போ’

வடன் சென்று, நாறு மனி கேரத்தில் சம்பூர்ணமாகி விடுகிறது. அந்த நாடகத்தை அவ்வளவு விரிவாகவும் விரைவாகவும் வேறு மாராலும் நடத்த முடியாது என்று சொல்லாம்.

நாடகத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கும்போது, “இப்போதுதானே ஸ்ரீ ராம வட்சமணிகள் விசுவாமித் திருகுடன் காட்டுக்குப் புறப்படுகிறார்கள். இன்றும் எந்தென்றோ சம்பவங்கள் இருக்கின்றனவே! எல் வாவற்றையும் இன்று இரவே பார்த்து விட முடியுமா?” என்று ஒரு கணம் என் மனசில் மலைப்பு தோன்றியது. இன்றும் சிறிது கேரம் கழித்து எனக்கு என் நினைவு வந்தபோது

“அடே! ஸ்ரீராமன் இதற்குன் பஞ்சவடிக்கு வந்து விட்டாரே! இதையில் நடந்த அவ்வளவு சம்பவங்களையும் காட்சிகளையும் ஒரு மனி கேரத்துக்குள் எப்படிப் பார்த்தோம்?” என்று பிரமிப்புத் தட்டியது.

நாடக வதம், அகல்யை சாப விழோசனம், சிதா கல்யாணம், ஸ்ரீ ராமன் வன வாசம், சக்கிரீவ சகாயம், வாலி வதம், — இப்படிக் காட்சிகள் ஒன்றங்பின் ஒன்றுக்கொதி யடித்துக்கொண்டு கனவேகமாகப் பறந்திரன. ஆனால் இந்த வேகத்தில், ஆகி மகா காலியத்தின் கலவயும் நயமும் சிறிதும் குன்றிப் போக வில்லை.

ராமலூம் வஸுமணங்களும் சிதையும் கங்கரீக்கு படலம் நடந்து கொண்டிருந்த சமயம் நாடகத்தைப் பார்க்க வந்தவர்கள் கண்களில் நீச் சிகித்தது. ஒரு குழந்தை பலமாக அழுதுதன் தாயாகவையும் அழுத்துக் கொண்டு சுபையை விட்டுப் போய் விட்டது!

அயோத்தி மா கரில் மாட மாளிகை களையும், கூட கோபுரங்களையும், கைகேயிலின் அழிய அந்தப்புரத்தையும், நகரின் கெடுஞ்சாலைகளையும் பார்த்துக் கொண்டிருக்கிறோம். மறுகணம், கண் இழைக்கும் முன்பு மரங்கள் அடர்த்த வனப் பிரதேசத்துக்குப் போய் விடுகிறோம். அங்கு ஸ்ரீராமன், சிதை,



வங்கமணன் மூவரும் வேடச் சமீ
வன் குகளைச் சுதிக்கின்றனர்.

மறு நிமிடம் கரை புறன்
போடும் கங்கை நடிக் கரைக்குப்
போய் விடுகிறோம். குகன், ஸ்ரீ
ராமன், சிதை, வங்கமணன்
மூவரையும் ஓடத்தில் ஏற்றிக்
கொண்டு கங்கை நதியைக் கடக்
கும் கண் கொள்ளாக் காட்சி
யைக் காண்கிறோம்.

நவாப் ராஜமாணிக்கம் நடத்
தும் நாடகங்களைப் பார்த்தவர்

கணுக்கு, அவர் நாடக மேடையில் எந்தத்
தோற்றத்திலும் தோன்றி நடிக்கக் கூடியவர்
என்று தெரிக்கிறார்க்கும்.

“ஸ்ரீ ராமதாஸ்” நாடகத்தில், கைதூரா
பாத் வாப்பாகத் தோன்றி அவர் செய்யும்
அட்டகாசம், அவர் கைடை, உடை, பாவளை
எல்லாம் அவர் நடிக்கிறார் என்ற எண்ணத்
தையே மறக்கச் செய்துவிடும். “கிருஷ்ண
வீல் மீஸனாகத் தோன்றி நாடக
மேடையைத் துவம்பலம் செய்து விடுவார்.

இந்தச் சம்பூர்ண ராமாயண நாடகத்தில்
அவர் என்ன பாத்திரம் ஏற்று நடிப்பார்
என்று என்னால் மூதலில் சிக்கியிக்கக்கூடாமல்
இருக்குத். ஒருவேளை பந்துத் தலை ராவனா
ஞகத் தோன்றுவாரோ என்று கீழ்க்கொண்டு.
அனால் அவர் இந்த நாடகத்தில் ஆஞ்சனேய
ராக நடிக்கிறார் என்று அறிக்கதும் எனக்குக்
கொஞ்சம் யோசனையாகப் போய் விட்டது.

அனுமான மேடையில் பார்த்ததும், கக்கீவ
துடன் வானர மொழியில், ‘கூபு’ ‘கூபு
புஹ்’ என்று வானர இயங்புடன் மாருதி
பேசினதைப் பார்த்ததும், நவாப் ராஜ
மாணிக்கம் என்றும் பெயருடன் அனுமான
ராஜமாணிக்கம் என்றும் பெயரையும் கூடச்
சேர்த்துக் கொள்ளத் தோன்றியது. அவ்வ
எவ தந்திரபாதக, நவாப் ராஜமாணிக்கம்,
மாருதியாகத் தோன்றப் பேசி, பாடி, நடித்
துச் சக்கைப் போடு போடுகிறோம்.



பிறகு ராவனன் சபா மண்ட¹
பத்தில் மாருதி தோன்றுகிறான்.
அங்கே, அரச்சர் குல அதிப
னுக்கு மேலே, உயர், உயரத்தில்
வால்கோட்டை கட்டிக்கொண்டு
அட்டகாசமாக அதன் மேல்
அய்க்கு அனுமான் செய்யும்
ஆங்பபாட்டமுப, ராவனனுடன்
செய்யும் வீர சம்வாதபூம் வங்கா
பட்டணத்துக்குத் தீவைத்தறித்
தலும், சாகுாத் ஆஞ்ச கேயருக்
கெப்பணம் செய்யத்தக்கவை.

ராவன வதம் முடிக்கதும், அனுமான்
அயோத்திக்குச் சென்று, பசதனைத் தீயில்
விழாமல் தடுக்கு, “வந்தன் தசரத நந்த
என் வக்தனன்!” என்ற கபச் செய்தியைச்
கொல்லி ராம பட்டாபிடேவுக்கை முடித்து
வைக்கும்வரையில் நம் உணர்ச்சியும் இறக்கை
கட்டிக் கொண்டு பறக்கிறது.

நவாப் ராஜமாணிக்கம் கோஷ்டியாரின்
அருமையான காட்சி ஓராட்சைகளுக்கு உற்ற
அருமையான திறந்த வெளித் தியேட்டர்
அமைக்கிறுப்பதை எவ்வளவு பாராட்டினு
ரும் தகும். கு. 2-8-0 கொடுத்து முதல்
வகுப்பில் அய்க்கு நாடகம் பார்ப்பவரைப்
போவலே, அனு 6 கொடுத்து, ‘காலரி’யில்
அய்க்கு பார்ப்பவரும் நாடகத்தை கண்ணும்
பாக்க முடிகிறது. அரசியல், சமூகம், போகு
ஊதாரம் முதலிய எவ்வளத் துறைகளிலும்
வகுப்பு வேற்றுமை ஒழிக்கு வரும் இங்களில்
இது வரவேந்த வேண்டிய அம்சமாகும்.

இந்த நாடகத்தில் மிகவும் சிறந்த முறை
யில் காட்டப்பட்ட காட்சிகளைக் குறிப்பிடுவ
தானால், ஸ்ரீ ராமன் சக்கிரீவுடைய விருப்ப
பப்படி ஏழு மராமரங்களையும் ஒரே பாணத்
தில் துளைத்த நீகந்தியைக் குறிப்பிடவேண்டும். ஸ்ரீராமதுடைய கோதங்கட்டிலிருக்கு
பாணம் விடுபட்டு விரேரன்று சென்று,
அண்டமுகடு அதிர மரங்களையும் அனாயா
யாகத் துளைத்துத் தன்னுகிறது.

வாலி இறந்த பிறகு, கக்கீவ பட்டாபி
வேகம் கடைபெறுகிறது. நூற்றுக் கணக்கான கிடிக்கின்தை வாசிகள் அரங்க மேடை
யில் தோன்றி, வானர செங்கடைகளையும்
சாகங்களையும் செய்து அபர நடனம் ஆடு
கிறார்கள். அச்சமயம் சபையிலுள்ளவர்களுக்கு
குத் தாந்காலிகமாகத் தலைக்கு ஒரு சான்
வாலாவது வளர்க்குமானால், சபை யோர்
எவ்வளருமே அந்த நடனத்தில் வைக்கு
கொள்வார்கள். அவ்வளவு உற்சாகத்தைச்
சபையோர்கள் அப்போது அடைகிறார்கள்.

மக்களிடையே ஆஸ்திக உணர்ச்சியையும்,
தெய்வபக்தியையும் பரப்புவதையே தம் நாடக
கங்களின் வட்டியமாகக் கொண்டுள்ள வெடுப்
ராஜமாணிக்கம் அவர்களின் நாடகங்களை
ஆஸ்திக உணர்ச்சி உள்ளவர்கள் அனைவரும்
ஒத்தரிக்க வேண்டும். ஆதாரிப்பதற்குத் தக்க
பலன்களை நிச்சயம் அடைவார்கள்.



கிளாக்ஸோ குழந்தை குதாகலக் குழந்தை

குழந்தைகள் விளாக்ஸோவைச் சம்பிட்டு விழுடியாகவும் நன்கூகவும் வளர்கின்றன — நல்லயான வளர்ச்சிக்கு அதுநான் அவைகளுக்குத் தேவை. கிளாக்ஸோ மிகப் பரிசுத்த மாண பால் ஆகாரம்... உண்ணப் பிரதேசங்களில் உபயோகிப்ப நன்பொருட்டுப்பிரத்யேகமாகத் தயாரிக்கப்பெற்றது. கிளாக்ஸோ குதாகலாக முதலிய நோய்களிலிருந்து காப் பாற்றுவதன்பொருட்டு விடமின் தடி ஏம் இரும்பும் இதில் கோக் கப்பட்டிருக்கின்றன.



Glaxo

கிளாக்ஸோ பரிபூரண குழந்தை ஆகாரம்

இழக்காத பிரத்த ஆகார வாசத்துமிகுஷ அதற்குமுந்த கேட்டு—உயிரை பாருக்கவேண்டும் அதுமிக்கவை மாறுபட்டிருக்கவையும் வேற்று பாருக்க இத்திப்பாரியிருப்பதுடன் வையாக ஜிருவாய்கிறது. பாருக்க இப்பொழுது இத்திப்பாரியில் விரைவுபடுகிறது.

கோக்காலை மூபாட்டில் (இத்திய) மீட்., பம்பாஸ், காந்தூ, மதுரை.

அதிர்ஷ்டர் குழந்தை

விஜயம்

13. எதிர்பாராதது!

போல க்களத்திலிருந்து ராஜா அப் புறப்படுத்தப் பட்டதும், எதிரி கூன்யம் ஆப்பாட்டம் செய்தது. ஆனால் அங்கு சேனையை நடத்தத் தலைவர் மாரும் இல்லாதால் ஒரே குழப்பமா யிருந்தது.

அப்பொழுது மின் வெட்டுப் போல் அந்த இனம் வீரன் குதிரையில் சந்திகையில் வாஞ்சன் எதிரி கூன்யத்தில் பிரவேசித்துச் சுக்கரம் போல் கழுப்புன்; எதிர்த்தவர்களை யெல்லாம் சீவித் தன்னினான்: ஒரு சில மணி நேரத்துக்குள் எதிர்கள் பயந்து ஒடத் தலைப்பட்டனர். வாஸிப் வீரன் 'பம் பம்' மென்று வெற்றிச் சுங்கம் மூழ்கினான். அவளைச் சேந்த மற்ற சேனை வீரர்களெல்லாம் வீர ஆவராம் செய்தனர்.

வீர வர்மனின் கூன்யம் அந்து முழுவதும் உற்சாக்க களியாட்டத்தில் மூழ்கி யிருந்தது. நாஜு நாட்கள் சென்றன.

அந்த வாஸிப் வீரன் மட்டும் அமைதி யுடன் செனுபதி ராஜாவின் அருகில் அமர்ந்து அவளையே கவனித்துக் கொண்டிருந்தான். அரண்மனை கைத்தியரின் சிகிச்சையினால் ராஜாவின் காயம் ஆற்ற தொடங்கி யிருந்தது.

ராஜா கண் விழித்ததும் அந்த வாஸிப் வீரனை அவ்போடு பார்த்தான். "இனம் வீரனே, இந்த யுத்தத்தின் வெற்றி உன்னையில் உன்னுடையது. வெற்றியை நீண்டாட்டி என் உயிரையும் காப்பற்றி வாய். நீயார்? உன் பெயர் என்ன? நீம் சேனைவீரர்களில் உன்னைப் பார்த்தால்வே எனக்கு நீணவில்லையே! உன் இனம் முகத்தைப் பார்த்தால் இந்தக் கொடிய

போக்க் களத்தில் பார்க்கக் கூடிய முகமா விள்ளையே! தடரகத்தில் மௌந்திருக்கும் தாமரை போலன்னாவா இருக்கிறது! நந்த வனத்தில் பூத்து விளங்கும் ரோஜா மௌந் போன்ற உன் முகம் நான் முன்பு ஏப் போதோ பார்த்த முகம்போல் இருக்கிறது. என் நீ ஒரு வார்த்தை கூடப் பேச மாட்டேன் என்கிறோய்?" என்னுன் ராஜா.

"செனுபதி, என்னைத் தெரியவில்லையா உங்களுக்கு!" என்று கூட்டு அந்த வீரன் தலைப்பாக்கலை எடுத்தான்.

"கொளச்சல்யா, எப்படி நீ இங்கே வந்தாய்? என் மாஸ்ரில் வேல் பாய்ந்தது, நான் கீழே விழுத்தது, அப்புறம் எதிரி கூன்யங்களை நீ விரட்டி யடித்தது, என் வாரை களவேர என்று எனக்குப் பிரயையா யிருக்கிறது. கொளச்சல்யா, நான் இப்பொது காண்பதெல்லாம் உண்மை நானே? நான் கதைப் புத்தகம் படிக்க விள்ளையே! எல்லாம் ஒரே அதிசயமா யிருக்கிறதே!" என்னுன் ராஜா.

"ராஜா, எல்லாம் உண்மைதான். நீங்கள் புல்தகம் எதுவும் படிக்கவில்லை. கனவும் காணவில்லை. இனிமேல் நம் கைப்பற்றிய சுவரால்யமான கதையை யாராவது ஒரு புல்தகமாக எழுதுவார்கள்!" என்று கூற அவள் சிந்தான்.

"கொளச்சல்யா, நீ எப்படி இங்கே வந்தாய்? நான் உன்னைச் சுற்றும் இங்கே எதிர்பார்க்க விள்ளையாதலால் உன்னைக் கண்டு கொள்ள முடியவில்லை. உன் தகப் பனுர் உன்னைப் போக்க் களத்துக்குத் துணிந்து அனுப்பச் சம்மதித்தாரா?"

"அப்பா சம்மதிப்பாரா அவருக்குத் தெரியாமல்தான் வந்தேன். அம்மாவும் நானும் ஒரு வாரத்துக்கு முன்பு என் பாட்டனார் தேசத்துக்கு, அதாவது என் அம்மாவின் அப்பாவிடம் சென்றிருந்தோம். அம்மாவையும் பற்றி வெரு நாட்களை ஒன்றும் தெரியாமலிருந்து, இப்பொழுது தீவிரன்று அம்மாவையும் என்னையும் பார்த்ததில் அவருக்கு உண்டான ஆனந்தம் இவ்வளவு அவ்வளவு அல்ல. ஆனால் எனக்கு என்னவோ அங்கே இருப்பே கொள்ளவில்லை. யுத்த களத்தில் உங்களைச் சந்தித்து நானும் எப்படியாவது புத்தந்தில் கலந்து கொள்ள வேண்டும் என்று நினைத்தேன். உங்களை நேரில் சந்தித்துக் கேட்டால் நீங்கள் சம் மதிக்கமாட்டார்கள். அதற்காகத்தான் இரண்டு நாட்களாக உங்கள் கண்ணில் படாமல் ஈன்றை செய்தேன். நீங்கள் என்னந்துக்காக எனக்கு வான் போர் சொல்லிக் கொடுத்திர்கள்? 'இந்த வித்தை தெரிந்திருப்பது நல்லது. சடியந் தில் பயன்படும்!' என்று ஒரு முறை என்னிடம் சொன்னவீர்களே! இப்பொழுது நல்ல சமயத்தில் பயன்பட்டது. செனுபதி, அடியாளை மன்னிக்க வேண்டும். நீங்கள் உத்தரவு இன்னாமல் யுத்த களத்தில் பிரவேசித்துப் போரில் கலந்து கொண்ட அவருக்கு உரீய நண்டனை கொடுக்கள்!" என்றால் கௌசல்யா மிகவும் பணிவிடுன்.

"ராஜாவின் கண்களில் நீர் தழும்பியது. "கௌசல்யா, யாருக்கு யார் நண்டனை கொடுப்பது? என் உயிரைக் காப்பாற்றிய உனக்கள் நண்டனை? அரசர்க் கரச னுடிய உன் தகப்பனார் கொடுத்ததுதானே இந்தச் செனுபதி பதவி! ராஜகுமாரி, இந்த ஏழை அநாதத்துக் காம்பளித்தது கி!" என்று உனர்ச்சியோடு சொன்னான்.

"ராஜா, இனி நீங்கள்தான் நம் தேசத்துக்கு ராஜா. இந்த அபசீலப் பெண்ணுக்கும் நீங்கள்தான் தலைவர். சாம்ராஜ்யத்துக்கு மன்னராகிய நீங்கள் எப்படி ஏழையாக முடியும்? சரி, நான் முதலில் புறப்பட்டு என் பாட்டனார் தேசத்துக்குச் செல்ல விடேன். அம்மாவுக்கு மட்டும் நான் இங்கே வந்திருப்பது தெரியும். அம்மாவுடன் புறப்பட்டு நான் நாளில் நம் தலை நகரம் போன்று விடுவேன். உங்கள்காக அரண்மனை வாசலில் கையில் மாலையுடன் காத்திருப்பேன்!"

"கௌசல்யா, நீ எப்படித் தனியாகப் போவாய்? நீ சொல்லுவது சரி. இப்பொழுது நீ என்னேடு நம் தேசத்துக்கு வருவது சரியல்ல. ஆனால் உனக்குத்துணை வேண்டாமா?"

"ராஜா, என் வீர வாரும் ஆன் வேஷ முக் எனக்குத் தக்க துணையாக இருக்கும். நம் செளின வீரர்களின் கண்களில் படாமல் நான் உடனே புறப்பட வேண்டும்!"

இப்படிச் சொல்லி விட்டுக் கௌசல்யா தன் குதிரையில் ஏறி வாயு வேகமாய்ப் பறந்தான். ராஜா அவள் கண்ணுக்கு மறைகிற வரையில் நின்று பார்த்துக் கொண்டிருந்தான். அதிக நேரம் அவனுல் அவளைப் பார்க்க முடியவில்லை; அவனு கையை கண்களில் ஆன நீத்தக் கண் வீச் பெருகி மறைத்தது.

* * *

வெற்ற முழக்கத்துடன் ராஜா நன் செனு சமுத்திரத்தைத் திரட்டிக் கொண்டு தன் தேசத்துக்கு வந்து சேர்த்தான். அரண்மனை வாயிலை நெருங்கும் போதே ராணி மல்லிகாவும், இளையராணியும் வீர வர்மனும், மந்திரி, பிரஸூக்கள் புடை குழப் பட்டத்து யானையுடன் செனுபதி ராஜாவை எதிர் கொண்டு வரவேற்றனர். கௌசல்யா கையில் ஒரு அழிய ரோஜா மலை மாலையுடனும் முங்கீஸ் சிரிப்புத்தும் காத்திருந்தான். ராஜா வந்து குதிரையை விட்டுக் கீழே இறங்கியதும், வீரவர்மன், "தேவசேனுபதி, நீ இளையர் வீரன். உனக்கு இந்த ராஜ்யத்தையும் குமார கையும் பரிசாக அளிக்கிறேன்!" என்று கூறியதும் கௌசல்யா புள்ளாங்கிதத் துடன் ராஜாவுக்கு மாலையிட்டான்.

"மகாராஜா, கடுமையான போரின் இறுதியில் வெற்றியடைந்தேன். ஆனால்



வாயவாக—உங்களை தீவிய போட்டே எடுத்தால். வாயில் கீரோடு மாலைப் போட்டுக் கொண்டுக் கொஞ்சம் எடுத்திடுக்கப் படாதா?

ஏட்டுக்கீரோடு—போட்டுக் கொஞ்சு நாள் எடுக்கப்பட்டது.

வாயவாக—யார் போட்டுக்கொட்டா?

ஏட்டுக்கீரோடு—நாள்தாங் போட்டு கொட்டு எடுத்தேன்.

அந்தச் சமயம் 'என்' உயிருக்கு அபராயும் நேர்ந்தது. அப்பொழுது கௌசல்யா தான் என்னைக் காப்பாற்றினான்!" என்று ராஜா நடந்த வரவாற்றைச் சொல்னான்.

வீரவர்மனும் மகாராணிகளும் இதைக் கெட்டுச் சந்தோஷ மடைந்தனர்.

மிரு, நகர முழுவதும் தோரணம் கட்டி அவங்காரம் செய்யப்பட்டது. அரண் மனைக் கல்யாண மண்டபத்தில் வானளை வப் பந்தல் போடப் பட்டது. பந்தல் கால்கள் வர்ண விதித்திர மஸ்க்கொடிகள் கற்றி அவங்காரம் செய்யப்பட்டன. மங்கள வாத்தியங்கள் முழுங்கின. தேவ செனுவதிக்கும் ராஜாகுமார் கௌசல்யா வக்கும் வீரவர்ம சிறப்பாக நடந்தது. நகரத்துப் பிரமுகர்களும், பிரபுக்களும், சாதாரண மக்களும் ஏராளமாகக் கூடியிருந்து மன மக்களை வாழ்த்தினர்.

ராஜாவின் தாய் தந்தையர் ஸ்தானத்தில் உபாத்தியாயர் நித்தியானந்தமும் அவர் மனைவி அம்புஜமும் அமர்ந்திருக்கின்றனர். அந்த சமூ பாத்தியாயரையும் அவர் மனைவியையும் இப்பொழுது பார்த்தால் யாருக்கும் அடையாளம் கண்டு கொள்வது சிரமம். விளையுயர்ந்த பிரதம் பரம் புனராந்து நித்தியானந்தம் ராஜா யாதிரி சிம்மாசனத்தில் அமர்ந்திருந்தார். அவர் மனைவியும் உயர்ந்த பட்டுப்படவை

கட்டிக் கொண்டு ராணிமாதிரி உட்கார்ந்திருந்தார். அவர்கள் இருவருக்கும் அரண் மனையில் ராஜ மரியாதை நடந்தது. ராஜாதி ராஜங்கள் தேவசெனுபதியும் ராணி கௌசல்யாவும், உபாத்தியாயர் நித்தியானந்தத்தையும் அம்புஜத்தையும் கல்யாண மண்டபத்தில் வணங்கியபோது அவர்கள் இருவருக்கும் நடப்படுத்தாம் கனவே என்று தோன்றியது. அங்கே தேவசெனுபதி அரசனுக் குடி குட்டப் பட்டான்.

தேவசெனுபதியைப் பேற் கேற ஒத்த குடியானவற்று தம்பதிகள் அப்பொழுதே, அந்தக் காலத்திலேயே, கையில் பணத்தைப் பெற்றுக் கொண்டு ஈரைவிட்டுப் போய் விடப்பட்டதினால் அவர்கள் சிடைத்துக் கொள்கின. நித்தியானந்தத்துக்கும் அம்புஜத்துக்கும் தேவசெனுபதியின் பெற்றிருப்பன்றும் பேறு சிடைத்தது. தாம் காட்டாற்று வெள்ளாத்தில் அதிர்ச்சிடவசமாகக் கண்டெடுத்த அந்த அதிர்ச்சிடக் குழந்தை இன்று மன்னர் மன்னானாகச் சிம்மாசனத்தில் விற்று அரசு புரிவதைப் பார்த்து, நித்தியானந்தம் அடைந்த மகிழ்ச்சிக்கு எல்லையே இல்லை.

ராஜா தேவசெனுபதியும் ராணி கௌசல்யாவும், மகரும் மணமும் போல மன மொத்து நீடுமிகு வாழ்ந்து வந்தார்கள்.

(ஞாப)

தமிழும் இசையும்

தாய் பாலையிடம் அங்கு கொள்வதும், அதைப் போற்றுவதும் மனித இயற்கை. ஓவ் வொரு காட்டாரும் அவர் அவர்களுடைய தாய் பாலையைப் போற்றத்தான் செய்வார்கள். ஆனாலும் மழுக் காட்டுப் பெரியார்கள் தமிழைப் போற்றவது போல் வேறு எந்த காட்டிலும் தாய் பாலையைப் பாராட்டி யிருக்கக் கூடும் என்று தோக்கின்கூ. "இன் தமிழ்" என்றும், "வன் தமிழ்" என்றும், "தன் தமிழ்" என்றும், "ஞானத் தமிழ்" என்றும், "தெய்வத் தமிழ்" என்றும் எத்தனை எத்தனை விதமான அடைமொழி கொடுக்கவாரோ அவ்வளவுயும் கொடுத்த மது மூன்றோர்கள் தமிழைப் பாராட்டி யிருக்கின்கூ. "பரமிவெள் தாக்க தமிழ்" என்றார்கள். "தமிழைக் கேட்டுக் கிருஙாலன் தோன்கள் பூரித்தன" என்றார்கள்.

இப்படி யெல்லாம் தமிழைப் பாராட்டியதோடு, தமிழ் மொழிக்கும் இசைக் கலைக்கும் உள்ள பொருத்தத்தையும் பலவாறாகத் தமிழ் காட்டுப் பெரியார்கள் எடுத்துக் காட்டி யிருக்கின்கூர்கள். இசையானது தமிழோடு சேரும்போது அது இறைவனுக்கேள்க்கத்தாகிறது என்று தமிழ் காட்டு மூன்றோர்கள் குதியதாகத் தெரிகிறது.

"தமிழோடு இசை பாடல் மறந்தறேயன்" என்று அப்பர் கவாயிகள் பாடியதின் குறுது வேறு என்னவாயிருக்கக் கூடும்.

கிருநாள் சம்பந்தர்,

"சமிதையுந் தழைத்தோங்க
இன்னிசைவன் தமிழ்ப்பதிகம்
எய்தப்பாடுஞ்"

என்று செக்கிமார் சொல்லுகிறார். இன்னும் கந்தராஸ்த்தி கவாயிகள்,

"நானும் இன்னிசையால் தமிழ்
பரப்பும் ஞானசப்பந்தனுக்கு
உலகவர்முன் தாளம்சந்து....."

என்று பாடியிருக்கிறார்.....

ஞான சம்பந்தரின் தமிழோடு சேர்க்க இசையைக் கெட்டுச் சிவபெருமான் ஒன்றித்துப் பூட்டுக் கிசையத் தாளம் போடுவதற்காகப் போக்குவரை தாளங்களைக் கொடுத்தாராம்!



குமேபம் முழுவதற்குமே

உன்னத பானம்!

சிறுவர், நடுத்தர பிராயத்தினர், முழுபோர்—குமேபத்தில் ஒய் வொகுவகும் உணவு அகுத்தும்போது அல்லது இடையெங் ஒவல்டின் பருபி நன்மை அடைகிறார்கள். குசி மிகுந்த இந்த பானத்தில், அங்கூட உணவில் இருக்கும் ஜீவசத்து குறை பாடுகளை நிவர்த்தி செய்ய புத்தியான சத்துக்கள் இருக்கின்றன: அது நோயாளிகளுக்கும், சிற்றன்று சிறுவர்களுக்கும் கலப்பாக ஜீரணமாகக்கூடியது. ஒவல்டினில் பழுத்த பார்ஸி மாஷ், ஆகை நிரம்பியதுத்தமான பக்கபால், சிறத்த கொங்கோ இயற் கலக்யான பாஸ்பெடைக்கூளும். பி & டி விடமிங்களும் இருக்கின்றன. உடனே ஒவல்டின் வழங்க ஆரம்பியுங்கள். ஆனால் அது "ஒவல்டின்" நானு என்று நிச்சயப் படுத்திக் கொள்ளுங்கள். வேறொத்த உணவு பாஜரும் ஒவல்டின் ஆனாலும்



வித்யோகங்கள் :
கிருஷ்ணபுரேஷன் கோ. (கிருஷ்ண) வீட்.

ஓ வல்டி ன்

உலகில் மிகவும் விரும்பப்படும் உணவுபானம்

கள்ளிக்கோட்டை பண்டிஸ் லிமிடெட்

(இந்தியாவில் வீதாரிக்கப்பட்டது)

தங்கள் ஆரிஸ்: வெள்ளிக்கோட்டை | **கி.ஈ.ஆரிஸ்:** 9.செம்புதாஸ் தெரு, மதறுஸ்-1

Phone: 85596

எங்கள் மாதாந்திரக் குறுபிய கால தவணைக் கீட்டுகள் வெர்ஸ்கூமான பூர்வ மாதச் கீட்டு என்ற

20 முறைகள்	4-ஆவ் குமிழ்ச்சியும் ஏத் திடை	20 வீரப்பெருமை
A. முறை எங்கூ	சட்டம் செயல்	ஏத் திடைகள் கூடுதல்
C. ரூ. 100/-	ரூ. 2000/-	
D. ரூ. 50/-	ரூ. 1000/-	கூட 17-4-53
E. ரூ. 25/-	ரூ. 500/-	
F. ரூ. 20/-	ரூ. 400/-	முதல் கால்
G. ரூ. 15/-	ரூ. 300/-	
H. ரூ. 10/-	ரூ. 200/-	கூட 26-4-53

மாதிரிக் கோடை ஏழாவது தேவையிடத்தை விட்டது. சுற்றுச்சூல் தொகை எடுப்பு மூன்றாவது மீண்டும் அடிக்காலமாக விட்டது. ஆகவே செல்லுதல் விட்டது. சுற்றுச்சூல் தொகை எடுப்பு மூன்றாவது மீண்டும் அடிக்காலமாக விட்டது. ஆகவே செல்லுதல் விட்டது.

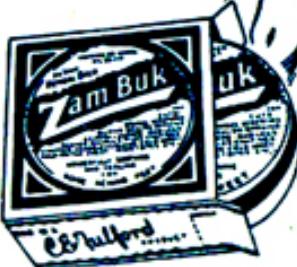
கந்தி :

'KALLIFUNDS'

தசை நோய்கள், வலிகள்
விரைவில் குணமாகும்

PEY-18-TAM

திரு-கூக் குமார் வெங்கு என்க தாநயின் தீவு
கொட்டுவிடுக்கள். அதற்கும் மக்குத்தாநயின்பேர் என
கொய்கள் என்கைது நோய்கள். எனவே, பெட்பு குமை
ஏற்றிரு நிறை அத்துவபைது என்றாலும் தாநயை
நினைவு என்றாலும், திரு-கூக் குமாரதேன் இந்தப்புத்
நாய்கள் எடுத்துப்பார்த்து என்க தாநயை மிகு
ஏக்கும் வெடுவையும் தாநயை சேவ்யம். இந்தே ஒரு
பெரிய ஜூம்-கூக் குமாரத்துக்கள். குமை, மக்கை நோய்
ஏற்கும், வெட்டுக்கொய்க், தெருப்புப்புக், கஷ்டிக்கொய்
போக், வெட்புப்புக், கூக், தெற்றுப்புக், பெட்டிக்கூக், முத
எழுத்துவை-துவியைத்திரும் ஜூம்-கூக் குமைப்பிரதீ
பேற்ற நிரங்கியாரும்.



Zam-Buk

**ஈடும்-பெறக் கூக்கத்தின்
கலைச்சிற்கும் ஏற்கும்
ஒயின்டுமென்ட்**

கால விதமாக
கூடும் போதுமான
நீதி கொடுக்க
வேண்டும் என்று
ஒப்பு ஏன் என்
கூடும் போதுமான
நீதி கொடுக்க
வேண்டும் என்று

உயிர்க்கு வல்லுவைகள் : இனி. பார் & எஃப், அப்பதி.

வாழ்க்கை

வினாக்கள்

எஸ். நிருவணன்

நிமோ அன்றும் மாணவில் தன் வழக்கப்படி மாதவில் குடியிருப்பது வகுமதியைப் பார்க்க சென்றுள். நிமொவில் கணவதும் வகுமதியில் கணவதும் ஓயே ஆயிசில், ஓயே சம்பாத்தில் குமாஸ்தா உத்திரியாகம் பார்த்து வந்தார்கள். சேர்மலை தும் இருவரும் ஒருவருக்கொருவர் சீன்தவர்களில்லை என்பது அவர்கள் மீண்டிருக்குமையை அபிப்பிராயம். இரவு எட்டு மணிக்குத்தான் இருவரும் வீடு வந்த சேருவது வழக்கம். அவர்களுடைய ஒற்றுமைக்குச் சுற்றும் குறைந்தவும் நிமொவிலுடையவும் வகுமதியைத்துவும் ஒற்றுமை. இவர்களிடையே செய்கிய கட்டு இருக்கத் து. மாணவில் இருவரும் 'கேரம்' ஆடிக் கொங்டோ பூ வேலை செய்த கொங்டோ பொழுதைக் கழிப்பார்கள்.

அன்று நிமோ அறைக்குள் நுழைக்கப்போது வகுமதி கன் மூடி, சாப்பு காற்காலியில் படுத்திருக்கிறார்கள். நிமோவா, "எந்தக் கோட்டையைப் பிடிக்கத் திட்டமிடுகிறுப், வக!" என்ற கேள்வியாக கேட்டதற்கு, "கோட்டையைப்பிடிக்க அல்ல, நிமோவா. இழுத்த கோட்டை ஒன்றை சீன்ததுக்கு கொங்டேன் என்று வேணுமானால் கொங்கல்லாம். ஆனால் அப்படியும் சொல்வதற்கில்லை. இப்பொழுது எனக்கு என்ன குறைவு இல்லே?" என்று கேட்டிருக்க கொங்டே எழுத்தாள் வகுமதி.

வகுமதி நிமோவிடம் கேட்பதை விட்டத் தன் வீட்டிறை கேள்வியைக் கேட்டிருக்க கொள்கிறார்கள் என்று எனிலை உணர்க்குத் தொண்ட நிமோவா, மேன்னுமே உத்திரமானால் என்னை அதற்கு மேல் போகாமல் கம்மா என்று விட்டார்.

இன்றும் சில நிமோவிடம் மேன்னுமாகச் சென்றது. பிறகு வகுமதி. "நிமோவா, வா, உட்கார்க்கு போவாம். எனக்கு உணவிடமிருக்குத் தீந்தையும் மறைத்து வைக்க இங்டமில்லை. என் பூர்வ ஜூன்மதைப் பற்றிக் கொஞ்சம் கொங்கல் என்னத்தில் பார்த்துக் குறைக்குத் தீந்தை கொள்ள முடியுமா என்று பார்க்கிறேன்" என்றார்.

"என்னிடம் கொங்கல் கடிபதானால் கொஞ்ச, கேட்டிரேன்" என்று கற்கொங்டு ஜூன்னல் கட்டையில் நிமோ உட்கார்க்கிறார்கள்.

வகுமதி ரேஷனோ பக்கம் பார்வையைக் கொலைத் திட்ட கொங்டே, "இன்றைக்கு மத்தியாளம் இருந்து சில இசைத்தட்டுகளை ரேஷனோ பக்கம் கேட்டாலோ விரைவா?" என்று கேட்டார்.

"இல்லை" என்ற நிமோ தலையைக்கவே. வகுமதி, "புதிதாக அந்த இருந்து ரிக்கார்களும் வெளியாகி பிருக்கிறதாம். மணி என்று ஒரு வைணவர் வாசித்திருக்கிறார். ஒரு இசைத்தட்டில்

வத்குல காம்போதி ராக ஆலாபணை யும் தானமூலம்; இன்னெனுக்கிற பல வகையில். இந்த வைணவரினும் காலதும் ஒயே குபுவிடம் சம்பிதம் பயின்திருக்கிறார்கள். ஒரு தடவை மணி அத்தான் "காவுத் தாக்கி சின்னாடும் தெய் வமே" என்று வீணாபுடன் வகைத் துப் பாடவே அதைக் கேட்டிருக்க வெள்ளுத்தான் தான் கடையாடுகிறார்" என்று கறி மெய்யாகத் துபவைத் திறக்கிறார். ஆம் சீமாலா, அந்த வைணவரின் என் அத்தான் மனிபோதான். வீணாவாகிப் பைத் தன் ஜீவினாபாயமாக அத்தான் கொங்கல் என் அன்று மாரும் சினாக்க விழிஸு. ஆனால் இந்த உலகத்தில் ஏம் சினாப்பது போல் கட்டக் கேடுவு மொன்றிர கட்டாயமில்லை என்வரா?" என்று கேட்டு சிறுத்தினான். சென் விக்குப் பதில் தேவையில்லை என்று உணர்க்கு நிமோவா மொன்னமாய் உட்கார்க்கிறுக்கிறார்.

சுற்றுப் பொறுத்து வகுமதி தொடர்க்கான் கமார் ஒன்றை வருஷத்துக்கு முன் மணி அத்தான் வீணாக்க கூட்டே செய்யதற்காக இந்த மூக்குக்கு வர்க்கிறுக்கிறார். சங்கீத பார் நிவாகிகள் ஏற்படுத்திவிருக்குத் தூரையீல்தான் தமிகி விருக்கிறான். வந்த இடத்தில் என்னைப் பார்க்காம விகுக்கக் கூடாதென்றே இப்போக வக்கிறுக்கிறார். புரிமீனியின் படிகளில் விரைவாய் ஏற்க கொங்குக்குக்கு வகுமதி அந்தான் பத்து வகுமதிகளுக்கு முன் என் பிற்கால் வீட்டுக்கு சிராத்தாவாய் வந்து என் தகப்பனார் தவால் எங்களுடன் வாழ்க்க வாலன். காலம் மனிதனை எம்படி யெல்லாம் மாற்றி விடுகிறது, நிமோவா!

அன்று என்ன விழுமிகி விடுவங்கிபோல் சில கணம் பார்த்துக் கொங்குக்குத் திறகு, "வக, நீ எவ்வளவு மாற்றிப்பாய்?" என்றால் புள் முறைவுடுத். என் அவறுக்குப் பதில் கொங்கல் விழிஸு. என் மொன்னத்துக்கு வகுவித்த மணி, "ஏன்! உங் எனவை எங்கே ஆயிக்கிறுப்போயிருக்க விரும்புவாலு! இப்பொது என் வக்கிறுக்கிறவாது. கொங்குக் காலையில் அவர் இருக்கிறபோது வகு இரேன். தொன் உங்கீர் சுற்றி வேலை போட்டுக் கொங்டு விட்டாயே!" என்று கற்கிறொங்டு கான் தங்கச் சொல்லியும் கேட்காமல் வெளியே போய் விட்டார்.

மணி அத்தான் முதன் முதலில் என் தகப்பனு நிடம், தஞ்சும் புகுத்தும் இதேமாதிரி திட்டு பிரேவேசமாக்கும்போது அன்று எங்குப் பண்ண ரண்டு வயதிற்கும். கான் முன்னும் பாரத்தில் படித்துக் கொங்குகிறுகிறத்.

ஒருஞ்சுள் மாலை கான் பண்ணியிலிருக்கு வீட்டுக்கு வந்தபோது என் தகப்பனார் எங்கோ போவதற் காலப் பெட்டி ஒன்றில் துணிகளை எடுத்து வைத்துக் கொங்குக்கிறார். என் தாயாரிடம், "அம்மா, அப்பா எங்கெயாவது போகிறோம்" என்று எங் கேட்டதற்கு, "என்ன ஒன்றும் கேட்காதே?" என்று சிறுநிதான் தாயார். அப்பா அம்மாவின் இங்டத்துக் கேதிராகவே புறப்படுகிறார். என்று தெரிக்குத் தொண்டேன். மேலே ஏதும் கேட்கவில்லை. பதினைந்து காட்கணக்குப் பிறகு என் தகப்பனார் ஒரு சிறுவனைக்

கட்டிக்கொண்டு வந்தார். அவன்தான் அத்தான் மனி. அத்தையும் வகுக்குந்தான். அத்தையின் கணவர் திடுரெஞ்சு காலாகவே அத்தையும் மனியும் என் தகப்பனுக்குடன் வந்த விட்டார்கள்.

அத்தை வருவதற்கு முன் எங்கள் விட்டில் ஒன்றும் இருக்கவேண்டிய இடத்தில் இருக்கிற வழக்கையில்லை. என் தகப்பனுக்குப் போகை குப்ப நின்டன்டு உத்திபோகும். அடிக்கடி வெளியே போக வேண்டிய விருக்கும். அவருக்கு வேண்டிய வசதிகளைச் செய்து கொடுக்க என் தாயாருக்குச் சுக்கியில்லை. தாயார் இயற்கையிலேயே பல மில்லியர் பெற்ற பின் அவன் கொராவாயிகளுக்குவதாக இருக்கும் வந்தான். அத்தை வந்ததும் விட்டுப் போறப்பை அவன் நிறம்பட நிர்வகிக்கவானான். ஆரம்பத்தில் என் தாயாருக்கு அத்தையை கொராம்பி பிடித்தது. ஆனால் என் தகப்பனு "நீயும் வீடு வைத்துக் கொள்ள டிருத்தாயே, மாட்டுத் தொழுவும் மாறினி!" என்று அம்மாவை அடிக்கடி இடத்தைக் கூறிக் கேள்வியார். இந்த மாறினி அவர் கொல்வதன் பயன் என்னவேன்று அவர் கொறியில்லை. என் தாயார் மனம் மாறிக் கடைசியில் அத்தையை வெறுக்கத் தொடக்கினான். அப்பாவின் பிடிவாத குணத்தாங்கள் அத்தையும் மனி அந்தாலும் என் தாயாரின் சிராதரவிலும் எங்கள் விட்டில் இருக்க முடிந்தது.

மனி அந்தாலும் காலும் ஓரே பள்ளிக்கூடத் தின்தான் படித்துக் கொண்டிருக்கிறார்.

அத்தையின் கணவர் பெரிய பணம் படைத் தவரா விருத்தவர். ஆனால் அவர் அந்தப் பணத்தை எல்லாம் தொல்கிறார். இதையெல்லாம் ஒவ்வொரு தடவை அம்மா என்னிடம் கொல்வான். ஒருமுறை அப்பா இதைக் கெட்டிருக்க கொண்டு வந்த விட்டார். என்று அவர் என் தாயிடம், "இதோ, இந்த விட்டில் வங்பு பேச்கூடாது" என்று கூறிக்கொண்டு "உண்கு வம்பு கேட்பது தான் வேலையோ!" என்று கேட்டு என் கண்ணத்தில் ஒரு அறையும் வைத்தான்.

அதற்குறையில் எங்கேயோ இருக்க அத்தை விருத்து வந்து, என்னைத் தண்ணிடம் இழுத்துக் கொண்டு, "அவன் என்டா அத்தைக் கொல் கிழுபி!" என்று அப்பாவுக்குக்கூட்டுத் தொண்டான்.

அப்பாவுக்கு அந்தானிடம் அவன்தற பிரியம். அவர் சுங்கித ரஸிக். நான் கண்ணுவப் பருகிறோம் என்ற கஸ்வம் கொண்டவர். அந்தாலும் சுங்கித தேவதையின் அருள் பெற்றவன். ஆகவே, சில சமயம் அவன் தண்ணை மற்றுத் தாடுக் கொள்ள டிருக்கும்பொது கேட்போரும் தண்ணை மற்று நின்று விடுவார்கள். ஒரு குழியிற்றுக்கிழமை அந்தான் தன் அறையில் உடன்றாக்குத் தொண்டு, "பள்ளிகள், உண்க்கொள்கூட புதை ஒரு வடிகிலே, பாலித்தீரைஞ்ச ஆக்கே பார்க்கின்ற மனுகு கீரை இருந்தி" என்று பாடுக் கொண்டிருக்கிறான். அடுத்த அடி, "அவனம் இரு கை தன்னுடைக்க வெளில் காலும் என் உடம் நிற்றி கீ" என்று பாடுவே என் தகப்பனு, "ஆமாம், மனி, உன் உள்ளத்தில் தெய்வம் நான்டவை புரியாவிட்டால் உள்ளுல் அவனை நீண்டத்துக் கீர்த்துகிற எப்படிப் பாட முடியும்?" என்று கேட்டார் வியப்புதான்.

நான் அப்பொழுது வீணை வாசிக்க அப்பீயிகிக் கத் தொடங்கி ஒரு வருவா மிருக்கும். அப்பா நீண்டத்தை கடத்தும் கூரவழுதைவான். ஆகவே, அவர் மனி அத்தானிடம், "நீயும் வீணை வாசிக்க கத் தற்கூலான்." ஆனால் சில வாரங்களில் அவன் தன் வீணையாட்டுக்களை மற்றுத் திட்டான். வீணையின் காதத்தில் மந்திர சுக்கிரைத் தன்றுள். அதன் காதத்தில் மந்திர சுக்கிரைத் திருக்குதீரா இல்லையா, அத்தாலும் வீணையில்கூட கண நெவுதை கடவுதை விருத்தனான். மூன்றே மாதங்களில் என்னைத் தாங்குதிவிட்டான். என்கழுத்துக்கூட சொல்லிக் கொடுக்கிற வைகளிக் கூட தாநையிடம், "வீணை இவை வாத்தியம் என்பதை மனி தாக்கி மீட்டுவிலிருந்துத் தெரித்து கொள்ளலாம். அவன் உள்ளத்திலிருக்கும் சுமிதந் தேவதை அதை உணர்த்துவான். இந்த இனிய காதத்தை எழுப்புகிறேன்! என்ன வயம்! என்ன கருதி சுத்தம்!" என்று வியப்பார்.

ஒருமுறை இதைக் கெட்டிருக்க கொண்டிருக்குத் தன் தாயார் இருவா சாப்பாட்டின் போது என் தகப்பனு நிடம், "மனி பள்ளிக்கூடப் பாடத்தைக் கவுக்கிட்டுமே! வீணை வாசிப்பு அவன் படிப்புக்குக் குக்கையா விருக்காமோ என்று பயமா மிருக்கிறது" என்றுள். அப்பாவுக்கா அம்மாவைத் தெரியாது! "என், உன் பெள்ளையிட என்றாக வாசிக்கிற பொறுமையாக்கும்!" என்று கேட்டு விட்டார். அம்மா போங்கும் ஆக்கிரத்தை அடக்கிக் கொண்டு மூன்றாம் மிருக்குதான். ஏன்கழுதும் தகப்பனுர் சொல் 'தைத்தத்.

ஒரு வருவாம் சென்றது. இந்த ஒரு வருவாத் தின் மனி அந்தாலுமையை வாசிப்பில் அழுத்தமும் காம்பிரியமும் அதிகமாகி விட்டான். ஒரு கால் எங்கள் ஆசிரியர், "இதோ யார், அம்மா! வீணை வாசிக்கை கையில் கல்வி பயம் வைது வேலையும். கருதி விலே வயித்து மீதக்கு கொண்டு போக முடியாது. நிறையச் சாப்பிடுகிறுபோ இல்லையோ! தானம் பயல்வி வாசிக்கிற போது தரையிலே காலை கால்நிறி நிற்பவதையை உறுதி வேலையும். உன் அந்தான் வாசிப்பதை வேலையானால், கவனி. வாயால் பேசினால் கட இல்லையு சுத்தமாகப் போ முடியாது" என்று என்னைக் கேள்வியார். என்னுடைய மனத்தில் எழுந்த ஆக்கிரத்தை ஆசிரியரிடம் காட்ட முடியவில்லை.



அந்தவு யருக்கும் தெரியாமல் அத்தாலுடைய வீணையின் தக்கிளை அறந்தவிட்டேன். மற்றும் விடுமிக்கூலை கொன்று உட்கார்க்கேன். வீணையை எடுத்து கொண்டு வீணையின் வறையை உட்கார்க்கேன். அத்தாலும் வழக்கப்படி என் அருகில் வீணைக்கூலை உட்கார்க்கே கொண்டு வீணையின் வறையை கழற்றுகின்றன. அதைப் பார்த்து வீணையை ஒருமுறை ஏற இறங்கப் பார்த்தான். வீணையை வறையிட்டுத் தன் அறையில் கொண்டு வைத்து விட்டான்.

அந்த வாஸியில் காப்பி குடித்துக் கொண்டுகொடுத்த என் தக்கிளைப்படிம், “மாமா, என் ஓன்று கேட்டால் ‘என்’ என்று கொள்கிறீரானா?” என்று கொண்டிருக்கின்ற மனி அத்தான். “இ கேட்டு மறந்தும் படி என்னதால் கேட்பால்!” என்னும் அப்பா புதித் தோட்டு போல். “மாமா! என்றாலும் பங்கில் படிப்பையும் வீணைப் பயிற்சியையும் கேட்காத்தோல் வல்லிக்க முடியவில்லை. என் படிப்பு முடிவட்டும். வீணை வாசிக்க அப்போழுது நிறைக்க சமயம் கிட்டும்” என்றால் அத்தான்.

அப்பா மனமிலாமல் அத்தான் வேண்டு கொளுக்கு இரண்டினாலும். அந்த முதல் அத்தான் வீணை வாசிப்பதை விட்டான். ஆனால் அவன் செயல் என் மாச்சாப்பிகை உறுத்திற்கு. அது விடம் என் தவறாக்கூலை மன்னில்லை கேட்டுக் கொண்டபோது அவன் புன்றுவாழுதான். “பழி ஓரிடம் பாவுபொரிடம், வச. குற்றம் செய்த வன் காளிக்கூல் என் வீணை தண்டனை யலு பவித்தது” என்று மறுமொழி கூறிக் கொண்டு அங்கிருந்து கேட்று விட்டான்.

அதற்கெல்லாம் அத்தானின் வையைப் பள்ளிப் படிப்பில் சென்றது. வகுப்பில் முதல் மாணவன் கூவிட்டான் எனில். கூத்து வகுகூ காலம் கேட்கு படித்தோம். அவன் படிப்பில் மட்டுமல்ல, பள்ளி வீணையாட்டுக்களிலும் என்கு பிரைகிறீரான். அவன் காங்கு வகுகூவின்கூறும் வகுகூக் கிரீக் கொண்டாட்டங்களில் வாங்கியிருக்கும் பதக்கங்களும் கொப்புப்பதைம் ஏராளம்.



மனி அந்தாலுடைய படிப்புத் திறனைக் கண்ட என் தக்கிளை அவன் படித்து மீண்டும் பெற்றுப் போயிர் அதிகரியா விழுப்பதாக ஏம் அந்த அத்தாலுடைய இங்பயாப்பத் தன் பெண் வயதில் குழுப் பாய்க்கை கடத்துவதாகவும் கற்பினா கெட்டு கொண்டார். அத்தாலிடம் அவர், “கன் பிரதி பலன் இங்கே பென்றும் ஒன்றும் கெய்யாட்டேன். மனியைக் கொள்ளும் கவனித்துக் கொண்டால் காளிக்கு கம் வகுகூக்கு வரும் தெட வேண்டாம், அல்லவா!” என்றார்.

“என்னுமோ தெவ்வ சங்கம்பம் அப்படியானால் அப்படியே கடக்கட்டுமே” என்று கொல்லி விட்டான் என் அத்தான்.

அந்த வகுகூம் அத்தாலும் காலும் ஆறும் பாரத் தில் படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். ஜூவனி மாதாக் தில் கடக்கவிருக்கும் பக்காட்டங்களிலும் வீணையாட்டுக்களிலும் பெயர் கொடுத்திருந்தான் அத்தான். காளிக்கு பரிசுகளாயிலும் வாங்கி விடுவார் என்றே காங்கள் எவ்வோரும் எதிர்பார்த்திரை. பல வினாயாட்டுக்களில் ‘அப்ஸ்டில் கேஸ்’ என்பது ஓன்று. பல தடைகளைத் தாண்டி மூதலில் ஒடுகிறவற்றுக்குப் பரிசு கிடைக்கும். அத்தான் எட்டிக் குதிப்பதில் மிகத்திறமையுள்ளவன். பெஞ்சிக்கைத் தாண்டிலிட்டு நிமதைக் கடுமீத் துழையும் பொழுது அவன் தலை மேறையை குறுக்கிறவிருக்கும் பெரிய கூவியில் மோசிவது. ஆஸ்பத்திரிக்குச் சுய நினைவிலாத நிலையில் தாண்டிச் செல்வப்பட்டார். தகைக்கட்டு சில வாரங்களில் அயிர்க்கெப்பட்டு விட்டது. ஆனால் முனையின் அதிர்க்கி நின்கின்றன. அவறுக்குச் சுய நினைவு வகுப்பிடுவது அவன் பாரசைக்கு போய்கிட்டது. அவன் நினைவுத் தன் சுற்றாத்தைத் தாண்டி அப்பாக் என்றுமொரு சம்பந்து கொண்டிருக்கிறது. சில சமயம் பத்துப் பதினாற்கு தடையை கூப்பிட்ட பிரகுதான் அவன் பாரோ அழைக்கிறாரா உணர்வான். தாண்டி விழிப்பவன் போல் மிரு மிருத் தக்க கொண்டிருப்பார் சில சமயம். அப்பா அத்தானைப் பெரியடர்ச்சிகளிடமிருந்து மேல்வாம் கட்டித் தென்றார். அவன்கள் தங்கள் திறமைக்குட்பட்டாத கொயாளி என்று கை விட்டார். காலம்தான் அத்தான் மூன்றாலை நிறைத்தக்குக் கொண்டு வகுகூக்கும் என் நன்கள் நிபுணர்கள். நன் ஒரே மகளின் சீலை இப்படியாகியிடவே அத்தாலிடம் மனம் இடித்து விட்டது. ஆனால் தயங்கினா அதுபவித்து வழக்க மயிருக்க அத்தாலிடம் மனம் கண்கு விடவில்லை.

மனி அத்தான் படிப்பை மறந்தே விட்டார். சில சமயம் கன் வீணை வாசிக்கும் போத ஓன்று கேட்டுக் கொண்டிருப்பார். அவன் பார்வையிலிருக்கு அவன் எறையோ நின்துப் பாட்டை மூயினிலும் என்பதை உணர்வார். சில சமயம் நிவர் ஒளியைக் கண்டு பயக்கத் தட உண்டு.

அந்த பொள்ளுவதி. வசன விதியில் சுக்கிரன் உணக்கதைப் புரைத்துச் சிரித்துக் கொண்டுகொண்டு தான். என் என், என், என், சி. பாட்சையின் கைடைசி கேள்வித் தனி எழுதியிட்டு அந்து “அப்பாடா” என்ற படித்துக் கொண்டிருக்கிறேன். சுட்டுடன் என் அறையில் பாரோ கடத்துவது போல் வசனாக கேட்கவே கண் விழித்தேர். ஜூன்ஸ் வழயாக வகுத் தீவிரம் ஒன்றைக் கொண்டு, வந்தவன் மனி அத்தான் என்றும் வீணையை எடுத்துக் கொண்டிருக்கிறான்.

என்றும் தெரிகிறது. அவன் செயல் என்னைத் தினக்கூட வைத்துதொன்றிருப்பும் என் ஏதாவது எத்தமிழ்ப்படுத்தி அவனைக் கணக்கூட வாடுத என்று மேல்வையைப் படுத்திருக்கிறதன். அத்தான் வீணையை எடுத்துக் கொண்டு வேல்லிய ஒன்றிருக். அவன் மாடிப்படி ஏற்றுவதை என் கணக்கிறதோன். எத்தமிழ்வையில் எழுத்து என் அவன் பின்னால் சொன்னிரும். மொட்டை மாடியை அடைகிற அவன் உட்கார்க்கு உறையின்றிக்கு வீணையை எடுத்து வைக்குகிற கொண்டு கருதி சேர்த்தான். கண்ணா முடிக்கொண்டு சில சிமீனாம் நினை நிமையைப் பிருத்த பிறகு அவன் வீணையில் சில மேங்கிர மத்திமத்தின் கரங்கள் முதலின் வாசித் தப்ப பார்த்தான். சட்டுடன்று அவன் கம்பிரியான

குரல், "கங்கை யெல்லாவும் வேறே கதிபுக்டே!" என்று எழுத்து. அவன் வாய் மட்டினால் பாடிற்று! அவன் விரிவாக் வீணைத் தங்களைக் கொண்டு குண்டுவளவிடம் அந்தக் கேள்வியை அதுபீசி கொண்டிருக்கிறுக்கூட வேண்டும். பால் நிலையில் குளிந்துக்கூட கொண்டு அத்தான் சொல் ஆக்கட்கால நெல்லாடன் அந்தே உட்கார்க்கிறதான். வீணையில் அமைதியில் பெருமையை வீணைக்கீட்கொண்டு காஸப் பிரவாசம் பொங்கிற்று பிரகம பித்ததவன் பொல் நின்று கேட்டுடேன். ஒரு வாரத்திற்கு முன் வைக்கின் என்குக் கற்றுக் கொடுத்ததை அத்தான் கேட்டுக்கொடுக்கிறதான். என்னாலும் எங்கிட குரான் இருக்கிறுக்கிறதான். என்னாலும் அவன் இப்படி வாசித்திருக்க முடியும்!

இன்னிசை எது?

தூயிழப் பாட்டுக்கள் பாட வேண்டும் என்கிற கட்சியைச் சேர்ந்த பாயர்களில் நான் ஒருவன். மாணிக்கு குறின் வழியாக இசையுடன் கிளம்பும் மொழியில் உள்ள அழுத்ததை வீணைக்கி, பாட்டில் உள்ள காதக் கோவையை மட்டில் ஜூங்களுக்குத் தாது சங்கீதத்தின் பயன் முடிந்து என்று சொல்வது பெருந்தவறு என்பது என்னுடைய அபிப்பிராயம்.

* * *

குழு' இவ்வு யாறு இவ்வு என்ப நம் யக்கங் யழிகூச் சோலை.

தம் மக்கள் மழுவீச்சோல்தான் தாய்மொழி யாகிறது. தாயின் மொழியே முன் மழுவீ யாகிப் பின் தமிழாகிறது. தாய் மொழியைத் தன்னிலிட்டு வேறு மொழியே இவ்வித என்று என்வாறு சாதிக்க முடியும்? குழுவும் யாழுங் கூடத் தாய் மொழிக்கு ஈடாகாதே! கய்கு கன்றுகப் பொருள்படாத அயல் மொழி என்வாறு ஈடாகும்?

* * *

நீ தமும் உணர்ச்சியும் கல்கு உண்டா கும் அழுத்திற்கு இசை என்று பொய். எம் அறியாத பாகையில் நமக்குப் பொருள்நற சப்தத்தைக் கொண்டு சம்பாதிக்கும் ஸ்வர இப்பம். குறைவுபட்ட இப்பமே யாகும். அதைவிட வெறும் வீணை, பிடில், புல்வான் குழல், மிகுந்தகம் இவைகளை வைத்துக் கொஞ்ச கோரம் கச்சேரி கடத்தி விட்டு முடிப்பது கலம். வாய்ப் பாட்டு வித்வான்களை நீண்ட கோரம் பாடச் சொல்லித் தொன்னடையைச் சிரமிப்படுத்திக் கொள்ளச் செய்வா கேள்கி? மொழியும் பொருளும் இருந்தால் தன் மாணிடக் குரல் இதையாகும்; இல்லா விடில் வெறும் ஒத்தொகை.

— சக்கரவர்த்தி ராஜகோபாலாச்சாரியர்.

முனாள் அப்பா அத்தாலும் வீணையை எடுத்துக் கொண்டு வைக்கின் வீடு சென்றதுதான் முகம் காரியம். அதைக் கொடுத்ததெட்டு இருக்கு வீணையுடன் அப்பா வக்கார். அவர் "மாரி, வீணை ஆசிரியர் வருவார், வாரி, என்ன?" என்று கேட்டபோது அத்தான், "ஆகட்டும், மாமா" என்று மறுமொழி கறி என்னை உயராகத் தொகை வைத்து விட்டார்.

அத்தான் வீணை அப்பிரிசிக்கொளுக். சில வரங்களில் என் வீணை வாசிப்புத் தலைப்பட்டு கிட்டது. எனக்கு விவரமாகி விட்டது. மணி அத்தாலுடைய மூன்றாக்காளை பின்புது இடத்தில் வருக் கொடுவதில் மூன்திருந்தார் என் பெற்றிருக்க. அத்தானிடம் எனக்குப் பற்றந்தெல்லா வயல் போய்விட்டது. மூன்து விவரமாக வடக்கும் சமயம் அத்தான் மூன்து மறுபடியும் கண்ண சீதாநத் துக்கு வகுவிட்டது. அத்தான் அங்காந்தருக்குத் தன் அறையில் உட்கார்க்கு கொண்டிருக்கிறான். அவன் வயலில் எனக்குப் பெரியவன், அவனை மல்களில் வேண்டும் என்று என்னைக் கொண்டு கால் அவன் அறைக்குக் கொண்டும். கமல்களித்து விட்டு மீதிக்குத் பார்த்து போது அத்தான் இதற்கு முழுவாய்க் கண்டேன். அவன், "முழுக்க முழுக்க சுதந்தரவாய்ப் பிருக்க வேண்டும் உக்கார்க்கை, வக!" என்று கறி சற்றுத் தயவுகின்ற விட்டு, "ஒரு குறைவு சமயத்திற்குத் தொடர்பாடு மற்றத்துறை எதிரவைது பிரகாசிப்பார்கள் என்று மாரி யாரோ சொல்லி விருக்கிறான். அது உண்மை. 'ஒரு கால் மணி அத்தானில் பொய் சக்கர உலகப் பிரகாசிக் கொண்டும்' என்று என்கூட்காலப் பகவானைப் பிரார்த்தித்துக் கொள்" என்று கொண்டால். அப்பொழுது அவறுடைய கண்ணைக் கீர்த்தியில் வீடு நீறாக்கு விட்டது.

"மணி அத்தான் வேற்றி பெற்று விட்டார். அவறுடைய தழையில் ஆனால்..... எனக்கு;

...எனக்கு என்ன குறை நிர்மலா? செல்வமும் பெருமையும் கொண்ட குடும்பத்தில் பிறக்க கண் நிறைந்த கணவனை அடைத் எனக்கு என்ன குறை, நிர்மலா?" என்று தழுதபூத்த குறில் கேட்டு முடித்தாள் வகமதி.

நிர்மலா மறுமொழி என்ன கூற முடியும்? "உன் வாழ்க்கை விண்ணபில் ஒரு சிறு அபசாம் பேசுகிறது, வக. அது தேவ்வ சிகுபையால் கல்வா மாகப் பரிணாமிக்க வேண்டும்" என்று நிர்மலா மனத்தில் என்னிக் கொண்டாள்.

படித்துப் பாருங்கள்!

அலீ ஒசை

ராஜம்பேட்டை பட்டாமணியம் கிட்டா வய்யின் செல்வக் குமாரி வள்ளதாவைக் கலியா ஈத்துக்காகப் பார்க்க வள்ளதாள், சென்றா ராகவன். அப்பொழுது அங்கே கிட்டாவய்யின் தங்கள் பெண் சீதா இருக்கான். சென்றா ராகவ ஜுக்குச் சீதாவைப் படித்துப் போய் விட்டது. அவனை மணக்கு கொண்டாள். அழகும்—படிப் பும், அங்கள்தும் உள்ள ராகவனை மணக்கு கொள்ளக் கீதா இன்னுமியலில் அதிசயம் ஓன்றும் இல்லை. காதல் மணம் புரிக்கு கொண்டா ராகவன் பிற்பாடு சீதாவிடம் வெறுப்போடு நடந்து கொள்ள ஆரம்பித்ததுதான் அதிசயம். மனம்தீத தமிப்பதிகளுக்கும் போராட்டம் ஏற்படுவானேன்! சீதா கணவனுக் கிரஸ்கரிக்கப்படும் அனங்கு அந்த மனக் கூப்புவரைக் காரணம் என்ன! கணவனை விட்டுப் பிரிந்த சீதா, எந்தகைய மன வேதனைகளுக்கு உள்ளானுன்! அவன் தன் அகு யைத் தோறி வள்ளதாவின் அமைதியான இல் வாழ்க்கையிலும், அவன் கணவன் பட்டாபிராமனின் மனத்திற்கும் பெரும் புயல் தோன்ற என் காரணமா யிருக்கான்!

வியாகம் ஆதுமுன்பே வியான நிலைத்தில் தாரினியைக் கண்டு தன் மனத்தைப் பற்ற கொடுத் திருக்கான், சென்றாகவன். தாரினியைக் காரண விடம் அங்கு கொண்டதாகத் தோற்றியது. தாரினியைக்கிருக்குத் திடமிருந்து கடிதம் வந்தது. "என்னை மற்றத் திடவும்" என்று எழுதியிருக்கத் தா. பிறவர் பூம்பதில் தொண்டு செய்யப்போன இடத்தில் அவன் மறைந்துபோய்விட்டாள். பல வருடங்களுக்குப்பிறகு ஆக்ராவிலுள்ள அப்பரின் கல்வைக்கூடுகளின்கையை ராகவதும் சீதாவும் சுற்றிப் பார்த்துக் கொண்டிருக்கப்பொது, திடு ரென்று தாரினி எதிரில் வந்து தோற்றியது, ராகவன் உள்ளம் குழம்பாய்க் கண்ண செய்யும்!

சீதாவின் அம்மாட்சி, கிட்டாவய்யின் பிள்ளை குரியா தேசத் தொண்டிடம் ஆரவும் கொண்டு வர்க்காரக்கூட்டுப்பொது புதுதிட்டிக்கும் கென்றான். தாரினியின் கம்பீரமான அழகும் குணமும் முதல் எடுப்போலேயே அவன் மனமில் பதிக்க விட்டன.

சீதாவின் விண்ண வாழ்க்கையில் ஏற்பட்ட கசப் பையும், வெறுப்பதைப் போக்குவரத்திற்குக் குரியா எடுத்துக்கொண்டு வந்ததுதான் அவன் மனத்தை ஏற்பட்டு கொண்டு வர்க்காரக்கூட்டுப்பொது புதுதிட்டிக்கும் கென்றான். தாரினியின் கம்பீரமான அழகும் குணமும் முதல் எடுப்போலேயே அவன் மனமில் பதிக்க விட்டன.

தாரினியின் பிறப்பு, வளர்ப்பு, எல்லாமே மர்மம் நிறைந்தவை. அவன் கரும் செவையில் காட்டிய ஆரவும் அவளிடம் குடி கொண்டிருக்க அறியி, அங்கு, அடக்கம், எனிமை முதலை பண்புகளால் அவன் கூரிக்கு விளங்கினான். கடைசியில் அவன் காரண மனக்கு கொண்டாள்!

வழுவையால் வாடி, தவறுன மார்க்கத்தில் இறங்கி, தம்மையும் தம் குடும்பத்தையும் சொல் கொண்டுக் கூடிட்டிக்கூடுக்கு உள்ளாக்கிக் கொண்ட துரைசாமி ஜூயர்—சீதாவின் தக்கை என் சீதாவை ராகவதுக்குக் கொடுப்பதை நிற்கத் தூய்க்கூரு! அவர் எப்படி மேஜாவி சாகிப்பாக மாறினா?

சிந்தித்துப் பார்க்கக் கூட முடியாத அனங்கு வட காட்டில் வகுப்பு மாற்கியம் காரணமாக நிற்கும் கொடுமைகள் எங்கென் தீர்த்துடன் எதிர்த்துப் போராட்டு! கடைசியில் அவருக்கு எப்படி மரணம் சம்பவித்தது?

குரியா கடைசியில் யான மனக்கான்! அவன் மனில் சுதா பூஜித்துப் போற்றிவந்த தாரினியை என் மனத்துக்கு விள்ளை!

சீதா பலவிதக் கொடுமைகளுக்கும் மன வேதனை கூக்கும் ஆளாகி, கடைசியில் மீண்டும் எப்படிக் கணவதுடைய அங்குக்குப் பாத்திரமானால்? அத்துத்தம், இவிப் பிறவா கெற்றை அடைக்கப்பட, ராகவன் யாரை மனக்கு கொண்டாள்?

சீதாவும் தாரினியும் சீகோதரிகள் என்றும் மர்மம் எப்படி வெளிப்பட்டது!

மேலே காறும் கேள்விகளுக்கு கேல்வரம் இப்புத்தகதைப் படிக்கும் கேயர்களுக்கும் பதில் கிடைக்கத்தான் செய்கிறது. ஆனால் சம்பவங்கள் ஒன்றும் நாம் எதிர்பார்க்கிறபடி கடக்காமல், எதிர்பார்ப்பதற்கு மாருகவே நடப்பதால் அடிக்கடி எம்மைத் தாக்கி வாரிப் போடுகின்றன.

மனித வாழ்க்கையில் ஏற்படும் துப்பத்துக்கும் இப்பத்தக்கும், வறுமைக்கும் காக வாழ்வக்கும், வெற்றிக்கும் தோலிலிக்கும், பிறப்புக்கும் இறப்புக்கும் யார் போறப்பு! மனிதன் இவற்றை யேல்வாம் தன் விருப்பப்பட தானே ஏற்படுத்திக் கொண்டிருநு! மனித இனம் எப்போதும் கூம் எங்கே என்றுதானே தெட்டியீலிருது! பின் என் காத்தைத் தேடும் மாற்றுக்குத் தக்கம் வந்து சம்பவிக்கிறது! மேற் கூறிய கேள்விகளுக்கே வெறும் இதைப் பெருங்கையைப் பகும் பாத்திரங்கள் தகுதிக் கடிக்கின்றனர்.

சீதா, தாரினி, குரியா, ராகவன், வளிதா, பட்டாபிராமன், துரைசாமி ஜூயர், ரஸ்யா பேகம், கிட்டாவய்யர், ராஜம்—முதலை பாத்திரங்கள், எல்லாரும் கைத் துருப்பதிலிருந்து கழுந்து கழுந்து வருகிறார்கள்; தங்கள் ஆசாபங்களையும், சோயு, இன்பு துப்பங்களையும், சோக மோகங்களையும், கோபதாபங்களையும் கல்லையும் பலிச்சிது அதுவிக்கும்படி செய்து விடுகிறார்கள். இத்து மாபெருங் கடையில் வரும் சிக்கல்களும் மர்மங்களும் புத்தகத்தின் கடையில் அதிசயம் வரை யில் வந்து பிறகு முடிச்சுக்கள் அவிழ்து தெளிவு பெறுகின்றன.

அக்கூட் காவேரிக் கரையில் உள்ள ராஜம் பேட்டைக் கிராமத்திலிருந்து மேற்குப் பஞ்சாப் பகுமையிலுள்ள ஹோஸாங்காபாட் வரையில் “அலீ ஒசை” நிற்க்கின்கள் பரவி விருக்கின்றன. மூக்கிய சம்பவங்கள் தேவ பட்டணத்திலிரும், சென்னைப் பட்டினத்திலிரும், கல்கத்தாவிலிரும், கராச்சியிலிரும், பம்பாயிலிரும், ஆக்ராவிலிரும், டால்சியிலிரும், வாகாந்தும், பாங்கிப்பதற்கும், ராஜஸ்பூரியிலிருக்கின்றன.

புத்தகத்தின் அமைப்பைக் கண்ணிக்க வகுமை வண்ணம் அமைத்திருக்கின்ற சௌத்திரிகள் சுதிரா.

பிரசரம்: பாரதி பதிப்பகம், தியாகராய நக, சென்னை—17; விலை: ரூ. 12—8—0.



டால்கம் பவுடர்

பள் பளவென்று

ஜூலிக்கும் புதுமைக்கு
காஷ்மீர் புக்கே டால்கம்
பவுடரை உங்கள் மேல் தாரா
எமாகத் தூவுங்கள். அது அதிக
க்கசிலவ உறிஞ்சுகிறது... எரிச்சலையும் அறிப்பை
யும் அடங்கச் செய்கிறது... உங்களைக் குளிமை
ஏடும் இனிய வாசனையடலும், நான்முழுவதும்
புதுமையடலும் இருக்கச் செய்கிறது.

தால்கீர் புக்கே
மாணிடர்கள் விரும்பும் பரிமளத்துடன்
2006 மிகுந்து கொங்கேட் உய்தை ரத்திற்குப் பெய்க்கோடு

சிசல்லூர்சீரி கும்பாபிஷேகம்

1. சென்றாலே தொழிலில் கும்பாபிஷேக வைபவம்.
2. இதுவிட்டதற்கு கவுமி என்னம். மின்சார தொங்களினுள் உதவும் தோட்டுப்பதைப்பாரும்கூன்.
3. கும்பாபிஷேகத்தன்று இது பக்கியயனான இன்னிடையைப் பொறித்து பழனி செய்த நீர் முகுதாலை, கொலி நிருப்பனி செய்த நீர் என்ற ஒட்டுயர்கள், அவகுடைய குயர்கள் நிருப்பன். கும்பாபிஷேகம், ஒன்று குற்றாடுகுற்றாலைக் குதிரைக்கு ஆண்டு நீல்லா போக்கு தலை வரை விழுத்து நீர் தொரை செட்டுயர்கள் ஆயவர்கள்.
4. நீர் கும்பாபிஷேகம், அவகுடைய வெறிக்கை, தூண்ணியும், அது வைக் குமரியும்.
5. நீர் முகுதாலைகளின் பழனிடையைக் கொட்ட பக்கத்தை.





வெள்ளுத் துணை

கூட்டுறவு படுத்துக் கொண்டிருந்தார் அவர். இரண்டு மூன்று நாட்களாக அவருக்கும் ஒய்வு ஒழிய என்பதை இல்லை. என்கின் வித்தியாலைக் கட்டிடத்தை நிற்பி விழு மூட்டுமாறாகத் தோட்டு அடிக்கு எங்களுக்கு அன்றையைச் சொல்ல தெரிய வில்லை. என்ற வேலையையும் பிடிவாதமாக இருந்துப் போட்டுக் கொண்டு அவர் வேய்தார். அது தான் பாலும், இப்பொழுது அவர் அதுத்துப் படுத்துக் கொண்டிருப்பதற்குக் காரணம்.

இரவு ஏட்டு மனிகள் இருக்கும். என்ற கட்டிலில் அவர் எல் மாட்டுப் படியாக கட்டிடத்திலிருக்க தேவே. எங்கள் அறையிலிருக்கும் வித்தியாலைத் தின் கம்பெர்மான் புசிய கட்டிடம் நில வெளியில் எங்குமிகு தெரிக்கும். அதைக் கட்டிடத்தைப் பார்த்துக் கொண்டிருப்பதை என்ற மனத் தின் அவை கட்டிட எந்தெயும் இருக்குதிரியாத இன்பமும் தோன்றி ஒரு இத்தகைத் தொடுத்தன.

வித்தியாலையை கான் கீஸ்ட காலமாக என்றிய அத்தொக்கத்தில் போற்றிப் பூஜித்து வர்த்த ஒரு கணவு; அந்தக் கணவின் ஸ்தால வடிவம் அவ்வழியை கட்டிடம்; என்ற கணவாக கிடைத்தான் - இதோ படுத்து உறங்கும் என்ற கணவர். அவர் மட்டும் சமயத்தில் என் வராற்காலைப் பாகாதவீல் ஒரு தனியாக வந்து என் கரம் பற்றியிராகிட்டால், என் நிலை தப்பிப் போயிருப்பேன். கம்பெர்மான் தோற்றுத்துக்கு ஏற்ற கம்பெர்மான் குணம் அவரிடம் இருக்கும். அவர் காலத்தில் அமர்ந்திருப்பதை என் மனக்கு என் வளர் போயிருப்பதையென்றுத்து என்பதை வெறும் வார்த்தைகளால் விவரிக்க முடியாது.

'ஒரு பென் கண்ணக்கூவியாக வாரா முடியதா?' விவராகும் என் தற்பதம் அவனுக்கு அவசியத்தானு! பெண்ணையீர்கள் கூத்தியையும் உயிரையும் மேல் மைகையையும் புதுங்குத் தழுத்து பெண்ணையிரும் கூடாது மிக அந்தச் கூத்தியை ஆண்ணையிடம் அடைக்கலாமாக ஒப்படைத்து விட்டார்களோ!' என்றால்

வாம் சினாத்து என் மனம் வேதனைத் தீவிக் கொந்து பூஜிகிக் கொண்டிருந்தது.

என்னைப் பொறுத்தவரையில் என் விவாதமே செய்து கொண்டவிதிக்கூல் என்ற தீவிரமான முடிவுக்கு வர்த்த விட்டேன். ஆண்மைக்கு அடிப்படைக்கு அதன் அடைக்கலைப் பொருளாக வருவது நின்மீ என்று என் மனதைச் சிட்டமாக உறவிப் படுத்திக் கொண்டேன்.

அதை என் தீவிரமான முடிவுக்கு ஒரு போயிய சேதமையாக மிஸ்டர் க்ரீன்ஸ் வந்து கோர்க்கார்.

மிஸ்டர் க்ரீன்ஸ் அழகான தோற்றுமூலம் காந்தமான பொருளும், சாதனையான கம்பாஷனையும் என்னை முதல் எடுப்பிவேலை வசிகரித்து விட்டன என்பதை என்னும் கொல்வாயில் இருக்க முடியவில்லை.

"மிஸ் ஓராகின்னைப் பார்க்க வந்தேன். அவர்கள் எவ்வே இருக்கிறார்கள்?" என்று கேட்டார் அவர், என் இல்லாததில் நுழைத்தும் நுழையாததமாக, ஏனோ என் மனம் அவர் தோற்றுத்தில் வரித்து விட்டது. என் எத்தனையோ ஆண்களைப் பார்த்துப் பேசியிருக்கிறேன். அவர்கள் யாருமே என்னைக் கவர்ந்துள்ளன.

"வாருங்கள், உட்காருங்கள்!" என்று அவர் போடு அவரையூட்டி என் அறையில் ஒரு காற்றுமையில் உட்கார்க்க கொண்டேன்.

"நான்தான் ஓராகினி, நின்கள்.....!"

".....மிஸ்டர் க்ரீன்ஸ். என் எழுதிய கட்டும் வங்களுக்குக் கிடைத்திருக்குமே! அது எழுத்தமையாகப் பார்த்துப் பேச்தான் வந்தேன். உழக்கள் வித்தியாலைத் தோட்டுக்கு கீங்கள் ஒரு பெண்ணையைப் போக்கெடுத்து விட்டுப் பிரிவைகள். இப்பொலை! உழக்கள் வித்தியாக பத்திரிகையில் கூடுதல் தடுத்து வர்த்தகைப் பார்த்ததும் உழ்க்களுக்குத் தகுத்து பெண்ணையிரும் கிடைக்க வில்லை என்று அந்தக் கொண்டேன். அவரை, நான் மதுக்க வேய்து கொண்டேன். இது தவற என்று உழ்களுக்குத் தோன்றினால் என்னை மன்



எந்து விடுகள்! ஆனால் ஒரு வேண்டு கேள். உங்கள் செலவையில் பங்கெடுத்தைக் கொள்ளவே பெண்மனியாகத்தான் இருக்க வேண்டும் என்றும் உங்கள் அபிப்பிராயத்தின் பொருள் என்ன!

உங்களுக்கு ஆட்சேபம் இல்லை என்கும் தயவு செய்து தெரிவிக்க வேண்டும்!" என்று அவர் மீண்டும் அகமதியாகவும் கம்பிரமாகவும் என்னிடம் கேட்டார்.

நான் ஒரு விளாடி ஒன்றும் தோன்றுமல்ல திடைக்க தேன். நான் இத்தனை காளாக என் வட்சியத் துக்கு எதிராக இப்படித் தூக்கேன்றி வரும் என்று கொள்ளும் எதிர்பார்க்கவில்லை. 'என் அபிப்பிராயத்துக்கு விளக்கம் கூற தயாராயில்லை' என்று அவர் முகத்தில் அடித்தாற்போல் பறிஞ் கொள்ளி அதுபறிச் சிடவார் என்கும் அகற்றும் என்னிடம் ஏனும் ஏனும் நான்யிலிருக்கிறேன்.

"ஓராகின், உங்களுக்குச் சம்மதமில்லை வென்றால் சிரமப்பட வேண்டாம். நான் வருகிறேன்..." என்று அவர் கூறி எழுந்திருக்க வத்தனித்தார்.

நான் பேயரைச் சொல்லி எத்தனையோ வேண்டும் அழற்றிக்கிறேன்கள். ஆனால் மூன்பின் அறிமுக மின்னாத இந்த மனிதர் அழற்றத்தில் மட்டும் என்ன என் தேவை முழுவதும் புலவரித்தது! எனக்கு எங்கிருந்துதான் அந்தனை உணர்ச்சி வந்ததோ, தெரிவில்லை!

"தயவு செய்த தாங்கள் கொஞ்சம் தாழ்த்தி வேண்டும். இது விஷயமாகத் தங்களிடம் கொஞ்சம் பேச விரும்புகிறேன்!" என்று எப்படியோ தனிக்கு கூறியிட்டேன். அவர் மீண்டும் கற்காலியில் அயிர்தார். நான் முதலில் விவரத்தை ஆரம்பித்து வாங்கிறேன்.

"என்றுதெய வித்தியா செலவுக்குத் தனியாக நான் பெண்மனியைத் தோக்கிடுக்கூட விரும்புவதற்குக் காரணம் எனக்குப் புருஷர்களிடம் உள்ள வேறுப்பால்ல....!"

"அப்படியானால் அதன் காரணம்தான் என்ன! புருஷர்கள் சிரத்தையாக இந்தகைய தோண்டு களில் பங்கெடுத்தைக் கொண்டு உழைக்க மாட்டார்கள் என்று நன்றாகிறீர்களா!" இந்தக் கேள்வியைப் பள்ளிசென்று கேட்டார் அவர்.

"இல்லை, இல்லை. ஒரு பேண் தனித்து வாழ்க்கையை நடத்திக்கொண்டு ஏதேலும் தோண்டும் புரிய விரும்பினால், அவள் இங்கெஞ்சு பெண்ணின் துணையை காடுவதுதான் நியாயம் என்று என்

ஸோமாங்

மனின் பட்டது. மேலும் நான் விவரம் செய்து கொள்ளவில்லை. இந்த நிலையில் ஒரு பெண்மனையின் தலை என் கொள்கைக்கு ஏற்றாக இருக்கும் என்று கருதுகிறேன்!"

"..... விவரம் செய்து கொஞ்சுவது இல்லை என்பது உங்கள் கொள்கையா!"

"இல்லை, மீண்டும் கூறியேன்! விவர விஷயமாக என் மனம் காங்கு விட்டது...."

"மனின்கை வேண்டும். அந்த மனக் கூப்பை அதிகரிக்கும் விதத்தில் நான் ஒரு போதும் கடக்கு கொள்ள முடியும். இது உறுதி. சரிதானே! ஒரு வார்த்தைகளில் அம்பிக்கை மீண்டொயா!"

"அப்படி பொன்றும் இல்லை. மீண்டும் கூறி கூற, மீண்டும் அடுத்த வாரம் குாயிற்றுக்கிழமை என்னிட அவசியம் காந்தியுண்டான். அதற்குள் தீட மாணமான முடிவைத் தெரிவிக்கிறேன். சிரமம் கொடுப்பதற்கு மனின்கை வேண்டும்!" என்றேன்.

அதற்கு அவர், "ஆகா! தாராளமாக வருகிறேன். இங்கு என்குச் சிரமம் ஒன்றுமில்லை. இந்த அளவுக்கு உங்கள் மனக மாற்றமுடை எனக்குப் பெரிய திருப்பதி!" என்கும்.

அந்தச் சமயம் கலையறை எங்கள் இருவருக்கும் சிற்றுண்டியும் காப்பியும் கொன்று வந்து வைத்தார். நான் அவரைச் சிற்றுண்டி காப்பிடும்படி கெட்டுக் கொண்டேன். அவரும் அநாவிலையாக 'பிரு' மெய்து கொள்ளாமல் சிற்றுண்டி காப்பிட்டுக் காப்பியையும் காப்பிட்டார். பிறகு அவர் என்னிடம் விடை பெற்றுக் கொண்டு சென்று விட்டார்.

அவர் போய் விட்டார்; ஆனால் அவர் உருவம் என் மனத் திரையில் அப்படியே இருந்து. ஏற்கெனவே பல வகுவுங்களாக அவருடன் என் பழிப்பு பேசி விருப்பது போன்ற ஒரு அந்தமற்ற பிரசமை என் இதுத்தின் அடிவாரத்தில் எழுப் பதி. சூ, இது என்ன அச்டுப் பிரசமை!

“இன்று இரவு எனக்குத் தாக்கமே பிடிக்க வில்லை. அவரைத் துணியாகக் கொண்டு வித்தி யாவை வேண்டியேத் துவங்குவதா! அப்படியானால் கண்ணிகையாகவே என்ன கழிப்பதாக என் பூங் டிருக்கும் விரதம் என்ன ஆவது? இவருடைய தலை என் விரதத்துக்குப் பங்க்கூரை என் அமைய வேண்டும்! அவ்வாலும் மனத்திடம் இல்லாதவானான்! இந்தக் கெள்விகளுக்கே கெல்லாம் என்னால் பதில் அளிக்க முடியவில்லை. இந்தும் ஒரு வாரம் கழித்து நான் அவருக்கு என்ன பதில் கொடுக்கப் போகிறேன்! என்னது இது! இந்தக் கெள்விக்கும் என்னால் பதில் கொல்ல முடியவில்லையே! இநாள்றினும் அம்மா கொல்லுவதற்கு!

இரவு மனி பஞ்சினருடு அடித்தது! ஆழ்த்த சித்தினையில் அதுபீலி என்றுடைய குன்னன் இங்கும் தமாகவே முடிக் கொண்டன.

நான், முந்திர் கெள்று பழக்க மின்னால் ஒரு காட்டு மார்க்காமாகச் சென்றுகொண்டு கிடிக்கிறேன். எங்கே போய்க் கொண்டிருக்கிறேன் என்பது என் கீர்த் தெரியவில்லை. உரோ உருவற்ற வட்சியம் ஒன்று என் மனிக் கிருக்கிறது. அதை அடையத் தான் நான் போய்க்கொண்டு கிருப்பதாக என் உள்ள மனம் கூறுகிறது. ஆனால் அந்த வட்சியம் என்ன என்பது மட்டும் எனக்குப் புலனுட வில்லை. திமிரென்று கூத்தாறு முரடிகள் அந்தக் காட்டு வழியில் தோன்றி, என்ன இடியிக்கத் தொடர்கின்றன! அச்சுமையம் என்கின்றோ வக்கு குதித்தார் ஒருவர். அந்த முரட்டு மனிதர்களை வெள்ளாம் அடித்து விரட்டி னா. பிறகு என் கையைப் பிடித்துக் கொண்டு தலை வந்தார். இருவரும் வெருதாம் கொண்டிரும். ஒரு இடத்தில் பாதை முடித்து விட்டது. அவர் சிங்கர். அடுத்த கணம், “ஓராகினி, சில், உன் வட்சியத்தை அடைந்த பின்பும் கீ இன்றும் எங்கே போகிறோ!” என்று கேட்டார்.

நான் பதில் கொல்வத் தெரியாமல் பேசாமல் நின்

நேர். பிறகு நியிர்க்கு அவர் முகத்தைப் பார்த்தேன். என்ன இது! மின்டி சுந்திரை அம்மா இவர்! இவர் எங்கே இருக்க வந்தார்! நான் இப்படிக் கிடித்தக் கொண்டு டிருக்க போடுத அவர் என் இரண்டு கைகளையும் பிடித்துக் கொண்டார். நான் என்ன காரணத்தினாலோ என் கைகள் அவர் பிடிப்பிலிருக்குத் தனுவித்துக் கொள்ள முயலவில்லை.

“ஓராகினி, என்ன போகிக்கிறோய்? ஓராகினி சுந்திரை அடைக்கு விட்டார். அதுதானே அவர் வட்சியம்!” என்று கெட்டுக் கொண்டே குறுப்புத்தன்மையாக என் எண்ணதை இல்லாகத் தட்டியிட்டு, எங்கைப் பாத்துக் கிரித்தார்.

நான் நிடுக்கிட்டு விழித்துக் கொண்டேன். நான் கண்ட வளைவு மீண்டும் பார்க்கப் பார்க்க எண்ட்டே வேட்கூர விருந்தது.

ஒரு வாரம் சென்றது. குறிப்பிட்ட தினத்தில் அவர், அதுதான் மின்டி சுந்திரன் வந்தார். எனக் குத்தான் அவருக்கு என்ன பதில் கொல்வு தென்று தெரியவில்லை.

“எங்கள் பதில் இன்றும் தயாராகவில்லையா?” என்று கெட்டுக் கொள்கீருக்க என்று சிரித்தார் மின்டி சுந்திரன்.

நான் அவரை வரவேற்று வெசரித்தேன். பிறகு மிகவும் தனிச்சொல், “மின்டி சுந்திரன், நின்கள் தான் பந்தைத்தில் ஜபித்திரைகள். நின்கள் நம் வித்தியால் வேலைப் போறுப்பை ஏற்றுக் கொள்ளவாம்!” என்றேன்.

“மிகவும் சுந்தோஸி. ஆனால் இது என் துடைய பூரண வெற்றுக்காரது!” என்றால் அவர். மிகவும் அமைதியாகவும் கம்பிரீமாகவும்.

நான் பதில் கொல்வத் தெரியாமல் தயங்கினேன். பிறகு ஒருவராக சுமாரித் துக்க கொண்டு வித்தியால் ஏற்றின் திட்டங்களை பெற்று வாம் அவரிடம் படித்துக் கொட்டுவேன். அவர் மிகவும் பொறுமையோடு அதைக் கேட்டுக்கொள்கிறேன்.

வித்தியாலைக் கட்டிடம் நான்கள் போட்ட திட்டப் படி பிரமதமாக உருவாகி விட்டது. அதன் பெருமை முழுவதும் அவர்களே சாரும். ஏராளமான மாணவ மாணிக்கள் சேர்க்கு கண்ணில் போடப்படுகின்றன. என் மனக்கு இப்போது நான் மிம்மியா மிருந்தது. வித்தியாலைத்துக்குப் பக்கத்தில் என் வரசல்தலத்தையும் அமைத்துக் கொண்டேன். அவர் மட்டும் நூல்களில் வேலை தாங்கி இருக்கிறார். நீண்டோதாம் வித்தியாலை கடவுட்களைகளைப் பற்றி வேலையாம் என்கிடம் வந்து கொல்வத் தோலை கேட்டோம்.

அன்று காலையில் எழுந்த தும் அவருக்காக நான் காத்திருக்கிறேன். அவர் என் விடுதிக்கு வந்துதான் காப்பி காப்பிடுவது வழக்கம். வெகு ஓராகினியும் அவர் வரவில்லை.



அவர்டமிகுக்கு ஒரு கடதம் வக்தது. வேலைக் காரப் பையன் கொண்டு வந்து கொடுத்தான். வியப்போடு கடத்ததை வாங்கிப் படித்தேன்.

"மீன் ஓரமினி அவச்சூக்கு,

எனக்குப் பதிலா இந்த கடத்தைப் பற்ற கும்போது உண்ணாக்குச் சீற்று வியப்பைக் கிடைக்கும். நன் வட்ட நடு பேரவைக்கை நீள்வெற்று விட்டோன். என் நன்பன் ஒருவன் அம்போ நன் துடுபுக் கேள்வு சொல்லாத்தான் அழைக்கிறோன். நான் வித்தியாவை வேலையின் பூத்தியாகி விட்டேன்! என்னால் தாங்கள் ஏற்றாலோ அழைக்கிறோன். அந்த வேலை முடிந்து விட்டது. இந்த ஒரு வகுக்காலம் உண்ணினாலும் சேர்த்து இந்த வித்தியாவை வேலையின் ஏடுபட்டத்தாலும் என்ன வாழ்ந்தால்வோயோ மறக்க முடியாத நாள்களும். இந்தையும் நன் இம்மிகுந்து உண்கள் கொள்ளலாக ஒரு குதுப்பிலோ நிர்வாக விரும்பவில்லை. நன் முறை முறைக்கு உண்ணாக்கு கொடுத்த வர்க்காலம் என்ன பற்ற வேலையிடமானால், அதனாலும் வியாகி வியா மாக உண்கள் மனம் அடைத்திருக்கும் விச்சு உண்டுமிக்கும் குத்தகையாக நன் இருப்பது என்ன என்று என் அந்தாற்பார் அடிக்கடி கூறுகிறது. உண்கள் மனவறுதிலின் எனக்கு அப்படி நம்பிக்கை விரும்பிறது. ஆனால்.....என் மன ஏற்றும் நன்க்கு ஆட்டாய் எனுமென் இருக்க வேண்டுமெனாலும் நன் உடலை புறப்பட்டு விட வேண்டும். என்ன இம்மாழும் பேர்களை சேவிய மாட்டுக்கள் என்று நம்புகிறோன். இங்கும் இறுதி பேராக்கிக் கொடுத்து வித்தியாவைச் சொலி, மறுத்து விக்காட்டு ஒரு மீண்டும் வித்தியாவைத்துறையும் எடுத்துக் கொண்டு வர்க்கு நங்களிடம் ஒப்புவித்து விட்டு புறப்படுகிறோன்.

நங்கள்
சுந்திரன்



நம் தமிழ்நாட்டின் நாய்ப் பாகையாகிய அமிழ்தினுமினிய தமிழ் மொழியில் நம் முன்னேர்களான ஸ்ரீ சமயாசாரியார்கள், ஸ்ரீ முத்துக் தாண்டவர், ஸ்ரீ அருணாசலர்கள், ஸ்ரீ திருவிளையாற்றல் ஸ்ரீ கப்ரமணிய பாரதிகள், ஸ்ரீ கஸி குஞ்சராமபாரதிகள், ஸ்ரீ சிதம்பரபாரதிகள், ஸ்ரீ கோபால கிருஷ்ண பாரதிகள் ஆகியோர்கள் பக்தி பரவசத்தோடு ஆய்வர்க்கணக்கான பண்ணங்கும் கீச்தனங்களைம், பதங்களைம் தேவனுழைப் பாட என் எர்கள். அவற்றில் தெறு முதலான பாகைகளிலிருந்து பேரிய வாயின் கீச்தனங்களைப் போலவே அந்தந்த எந்தச்சப்பங்களுக்கு உகந்த வாறு ராகம், பாவம், நாளம் ஆகிய நீரந்த அம்சங்கள் விசேஷமாயும் பொருந்தி விருப்பதைக் காணலாம்.

ஆகையால் தமிழ்ப் பெரியாரின் கீச்தனங்களையும் எங்கே வித வான்கள் கையாள வேண்டும் என் பது என் அபிப்பிராயம்.

ஸ்ரீ சுப்பராம பாகவதர் (மஹாபாரதத்துக்கு)

'நோன் வேஷ்டும்' என்ற சொல்லி அப்பா சுதாநப்புவாராம், அம்மா சொல்லி விருக்கிறார். அப்பா சொன்னதற்கு ஏற்ப, நாறும் உகுக்கி வர்த்த தங்கள் சிகிசையைப் போல் இருப்பேன்.

ஓராகினி என்ற என கூப்பனுரதான் என்கிறுப் பெயர் கூவத்தாராம். சுதிருஷ் இருபத்தேறு மணிலியர்களையாக்கும் நன் அக்தரங்களுக்கையை ஓராகினியிடம் தான் வைத்திருக்கான். ஓராகினி அவர்கள் பக்கட்திருக்கான் போதும். சுதிருஷின் மூலம் மனச்சுக் கிடும். அந்தநாக்கு அவன் சீகம் நீலவிலே அபியிதமான நல்லமை நீலவியிருக்கும். அந்த அவன் காடு வாங்களையும் மாடு கட்டி வைத்தும் தன் மேசை நீலவில் மூழ்க்கப்பட்டிருக்கிறார் என்று வெறிக்கையை எழுப்புவார். இதை மேல்வாம் என் நூப்பனுரு ஒரு கவியின் கற்பணியோடு அழகாகச் சொல்லிக் கொண்டு போவார்.

ஓராகினியிடம் சுதிருஷ் நன் மனத்தைப் பறி நோட்டது போல, என்கிடமும் ஒரு புலோத சுதிருஷ் நன் உள்ளத்தைப் பறி கொடுத்து விடுவானும். இது என் அப்பாவின் கற்பணின்.

ஆனால் என் அழகைப்பற்றி அப்பா பிரமாத மாத சீாத்துக்கொண்டிருக்கத் தெவறும் கற்பணியில். கான் உள்ளமையிலேயே நல்ல அழகி. பட்டுப் பாவகடையும் உட்கடையுமாக என் பன்னிக்கூடம் போகும் அழகா எங்கள் தெருவில் உள்ளவர்கள் பார்த்துப் பிரசிக்காத நாளில்லை.

"அம்மா, கனகம்! என் பெண் ஓராகினிக்குத் தினம் ஒரு தடவை நெறிப் போட்டுத் திருவிட்ட கழிக்கைத் தவறுடை. அவன் உடம்பில் தினம் ஒரு மேலுகு எப்படித்தான் ஏற்கிறோ, தெரிய வில்லை!" என்று எங்கள் பக்கத்து விட்டுப் பார்வதி மாயி தினம் ஒரு தடவை சொல்லுவார்.

மற்றவர்கள் சொல்லுவது என்ன? எனக்கே என் அழகு தெரிக்குதான் இருக்கது. எந்த ஜைவோ தடவை நீண்ட கண்ணுடயில் முன்னும் நிறு என் மோகன உகுவத்தைப் பார்த்து காண பிரமித்துப் போயிருக்கிறேன்.

வது வளர் வளர், என் அழறும் போட்டி போட்டுக் கொண்டு வளர்க்க வக்கது. என். என். என். என். பீட்சையில் தெற்றேன் அப்பொழுது என் தாவர் ஒரே பிடிவாதமாக அப்பாவோடு சுங்கதே போட்டு என் மேல் படிப்பட்டு ஒரு முற் றப் புள்ளி வைத்து விட்டார். அவனுக்கு ஒரே பயம். ஆற்றங்கூரப் படுதையே பிரதேந்தியில் தாதன வெற்ற வளர்க்கிறுக்கும் பூங்கெடையில் பசுவையும் பூரிப்பும் என் இளமை வளர்க்கியில் இருக்குதான் காரணம்.

அம்மா சொன்னதற்காக அப்பா என் படிப்பை நிறுத்தினாலே தவிர, எனக்கு அல்லது நிர்க்குவதன் தேடும் சியந்ததை அவர் துணிக்கட எடுத்துக் கொள்ளவில்லை.

"இப்படிப் பேசாமல் வயச வந்த பேள்ளை விட்டில் வைத்துக் கொண்டு உட்கார்க்கிறுக்கால் மாப்பிள்ளை நானுக வந்து விடுவானு?" என்ற அம்மா கட்டுத் தெருள்ள கொள்ள அரம்பிக்கிறேன், அப்பு ஒரு கால்கள் என் விவக மூயற்சியைத் தொடங்கினார். பல ஆர்க்குக்கு என் நூதகத்தை அவுப்பினார். பதில் கட்டங்களும் நூதகங்களும் வந்து குவித்தன. அப்பா மிகுந்த அக்கறையோடு சிற்க நூதகங்களை அவி ஆராய்த்து பார்த்தார்.

"ஓராகினியைப் பார்க்க எனக்கு கூரைாட்டி விருது பையதும் அவன் தாயாரும் தகப்பனாகும் வருகிறார்கள். அவர்கள் என்ற சேங்கரிய முன்னாவர்கள், தகுத்துபடி சுற்பாடு செய்து கொள்ள!" என்றார் அப்பா.

அம்மா கூப்பனுரதன். அம்மாவுக்கு இது போதாதா? ஒடு ஒடுப் பெண் பார்க்க வருகிறவர்களை வரவேற்ற பூசிக்க ஏற்பாடுகள் செய்ய ஆரம் பிற்கு விட்டார்.

அவர்கள் வந்து விட்டார்கள். இனிப்பு, காரச் சிற்றங்கட்கள் முதலில் அவர்களுக்கு வழங்கப் பட்டன. பிறகு பெண் பார்க்கும் உள்ளமையாளக்ட்டும் வந்தது.

"அம்மா, ஓராகினி! இங்கே வா!" என்று அப்பா அங்கு கணிபும் குரலில் அழறுதார். உடனே கான் வெக்காக் கூட்டத்துக்கு வந்திருத் தோறே பாரினால்லே என் கணவராக வரப்போறிற வரைக் கண்டு கொண்டுதேன். அழகாய்த்தான் இருக்கார். என் எல்லோருக்கும் மயன்காரம் செய்து விட்டு எழுத்து நின்றேன்.

"ஒரு பாட்டுப் பாடு, அம்மா!" என்றார் அப்பா. என் வெளியீடு எடுத்து வந்து பாட்க்கொண்டு வருகிறதேன். அப்படியே கடைக்கண்ணும் அவருக்கு வைகிறதேன். ஒருவகும் என் பாட்டைக் கவனித்துக்காக தெரியவில்லை. இரண்டு முன்று பாட்டுக்கள் அதும் காலை நிறுத்து விட்டிடன்.

விருக்கத்துக்கொண்டிருக்கிற பெரியவர், எனக்கு மாமுற ராக வரப்போறிறவர், அப்பாவைப் பார்த்து, "ஒருக்குப் போய் இரண்டு நாளில் கடுதம் எழுதுகிறேன். அப்புறம் முகச்சுத்தம் வைத்துக் கொண்டால்!" என்றார்.

இரண்டு காட்கள் சென்றா. அம்மா ஓயாமல் அந்த வர்களைப் பற்றியே பெசிக் கொண்டிருக்கிறதேன். அவர்களிடமிருந்து கடுதம் வரவேண்டுமே என்று மிகவும் கவனிப்பட்டார்.

அவர்களிடமிருந்து கடுதம் வந்தது. அப்பா மிகவும் ஆவலோடு கடுதத்தை எடுத்துக் கொண்டு அம்மாவிடம் ஒடி வர்தார்.



டன்ஸெப் மீது சாக பிரயாணம் செய்யுங்கள்



DSX-27

3 வாசனைக் கலாரத்னங்கள்

கம் கம் ஜவாஜ் * கம்பால் * கமகர் ஆகபத்திகள்.

டி.எஸ்.சுகுந்தாலயா, வாசனைதிரவிய வியாபாரிகள், பெங்களூர்-2

"பதில் வந்து விட்டதா? என்ன ஏழுதியிருக்கிறார்கள்! ஓரேகிண்ணயப் பண்ணிக் கோவில்க்கால்கிறதா என்ன, அவர்களும்பு?" என்று அம்மா கோவில்க்கு யேல் கேள்விகளாக அடுக்கினான்.

ஆப்பா கடிதத்தைப் படித்தார் :

"நமஸ்காரம். என் பையதுக்குச் சம்மிதத்தில் அளவு கட்ட ஆசை. ஸ்ரீன் வருத்தப்பட்டுக் கொள்ளக் கூடாது. உங்கள் பேண்டுக்கு வாய்ப் பாட்டு பாதகம் இல்லையாம். அதை அளவுக்கு வயலின் வாசிக்கும் மூன்று போதவில்லையாம். சம்மித இதுவரையில் ஒன்றும் தெரியாது. சம்மித விஷயத்தில் கன் நீரபராதி! பையங் பிடி வாதமாக இருக்கிறோன். இந்த விஷயம் திருப்தி கரமா சிறுதாம்நார் 'வேளிக் விஷயம்' பேசி ஒரு முடிவுக்கு வர முடிவும். அவன் மனக்குப் பிடிக்காத விஷயத்தில் வற்புறுத்த மனம் இடக் கரமாப்பட்டேன் என்கிறது. மனவிக் கேள்வும்.

தங்கள் கூறுவதே.

“ ரோக்கின், தினம் விட்டாலும் வயலின் சுதாகம் பன்று, அம்மா! அவர்கள் எழுதி விட்டார்கள் என்பதற்காக சம் சேப்பித்துக் கொள்ளுவதில் பிரயோஜனம் ஒன்றும் இல்லை. கம்பிடம் உள்ள குறையை காம் முறலில் சரிப்படுத்திக் கொள்ள வேண்டும்” என்ற அம்மா பயதேசும் செய்ய ஆரம்பித்து விட்டார். அப்பா அம்மாவோடு சேர்க்கு கொள்ளவிட்டாலும், அம்மாவின் கட்டிய ஏசிக்கீடு இல்லை.

வயல்லூம் வாய்ப்பாட்டிலும் அசர சாதகம் கேப்ப ஆரம்பித்தேன். கான் சாதகம் செய்ய ஆரம்பித்தது என்னவு பலமானிருந்து என்பதற்கு இரண்டு பக்கத்து விட்டுக்காரர்களும் காலி கேப்பு விட்டதீர்க்குது தெரிந்து கொண்டனராம்.

அதற்குப் பிறகு, என்னைப் பார்க்க வந்த வரன் கலைக்குக் கண்ணாக விட்டன். ஒரு வரவன் தவப் பனார், முகத்தில் அடித்தாற் போல், “என். என். என். என். பாஸ் செய்து பேசு என்றால் குடும்பத் துக்கருச் சரிப்பட்டுவராது. சாதாரணப் படிப்பு இருந்தால்போதும், உங்கள் பெண் துக்கருச் சம்பித் தும் அதைக்!” என்று சொல்லிவிட்டுப் போன்று.

தின்தெனுக வரவின் தகப்பனுட் என்னைப் பார்த்தும்பட்டுப் போனதும் பின்வருமாறு கடிதம் ஏழத்தினு :

" குபயன் உண்கள் பேச்துக்குப் படிப்பு போதாது என்கிறுன். அவன் எம். ஏ. பட்டதாரி. குறைத்த பட்சம் தங் மனைவி பி. ஏ., யாவு பாஸ் செய்திருக்க வேண்டும் என்கிறுன். இல்லா விட்டால் தங் கணவிகளை பெற்றும் பழக்க நிப்பப்பட்டு வரது என்கிறுன். ஆகவீனால் மன் விக்க வேண்டும் !"

இன்னொரு வர்ம் வத்து என்னைப் பார்த்தார். அவருக்குத் தாய் தலைப்பறை யாரும் இல்லை. தம் முடியை ஜாதகத்தைக் கொடுத்துப் பேண் ஜாதகத்தைக் கேட்டு வாரிக்கீர்ண்டு போன்று. “ஜாதகம் பொருளுக்குப் போதும்; உடனை முசுக்கத்தைக்கு என்க குறித்து வேண்டியதுதான். ‘காவியை காலிலை’ ஒன்றும் கொடுக்க வேண்டும்” என்ற சொன்னார்.

அவருக்கு முப்பத்தைந்து' வயது இருக்கும். முதல் தாரம் கல்யாணமான மறு வகுக்குமே இந்த விட்டாள். ஆரோமூ வருஷங்களாக விவாக்கதை ஒத்திப் போட்டுக்கொண்டு வந்தவர், இப்பொழுது புனர் விவாகத்தில் காட்டுப் போன்

தரங்க. ஒரு ஆட்டப்பிடம் வேணு பற்றுவதோ. சம்பளம் சொற்படிதான்.

என்கைப்பற்றியும் எனக்கு வரப் போகும் கணவ
சௌபற்றியும் எவ்வளவோ மன்கேட்டை
கட்டி வந்த என்க தயப்பனுச் சூழ்நிலைமை
காரணமாக இந்த இரண்டாக் தந்த வரதுக்கு
என்னைப் பிரிவத்துப் போட இருக்கார். அவர்
கணவு கண்டது பொல, எந்தச் சந்திரதும் இந்த
இரோமினியைக் கேட்டுக்கொண்டு வரவில்லை.

நான் ஒரே பெண்தான் என்றாலும் எங்கள் குடும்பம் அப்பா ஒருவர் வகுவாயைக் கொண்டு வருகிறேன் என்றாலும் நினைவுற்று என்றால் வரு

வாய்ம் தனிக் கொடுக்க முறைத்தோல், வெள்ளு சூரியன் தங்களை கொடுத்துக் கொண்டும் செய்ய அப்பா வின் நிதி சீலையை வசூலியிரும்.

அம்மாவுக்கு இதே வரன் பிடித்து விட்டது. அப்பாவை அவர்க்கப்படுத்தி அவர் ஜாதகத்தையும் என் ஜாதகத்தையும் ஒரு ஜோஸ்ஸரிடம் காட்டி சொன்னார். அவர் ஜாதகங்கள் பொருத்தி மிகுப் பதாகச் சொன்னார்.

அரே சமயத்தில் அவரிடமிருந்து கடிதம் வக்குதலு. ஜாதகம் பொறுத்துவதாகவும் மேற்கொண்டு பேசுத் தழுவும் ஒன்றியிட்ட கரோதரு வருவார் என்றும், அவரிடம் பேசி முகவித்தம் நினைவிக்கவாம் என்று எழுதி விருக்கதார். அவர் குறிப்பிட்டபடி அவர் கரோதர் வந்தார். ஆனால் கல்யாணம் நிச்சயம் செய்ய வரவில்லை. எல்லோரையும் திருத்திடச் செய்யவே வக்கதார்.

"உங்கள் பெண்ணுக்கு மொத்தம் எத்தனை பவுதுக்கு நலை போட்டிருக்கிறீர்கள்?" என்று எடுத்த வினாவிலிருந்து இந்தியாவின் பொறுப்பு எது?

"ஏன்! எவ்வளமாகச் சேர்க்கு பதினைந்து பல மூட்குக் குறையாது!" என்று அப்பா.

"பதினெட்டு பவுனுக்குக் குறையாது என்றால் என்ன சொல்கிம்! உங்கள் பேரின் அம்மூல நீங்கள்

ஏன் அத்தம்? என்ன பவுது கூடும் செய்து போட்ட கலை எத்தனை பொறும்? உங்களுக்கும் தெரியாதா! சமியகச் சொல்ல வேண்டும்—இருக்கட்டும். கல்யாணம் செய்த பிறகு பொன்னீர் கொண்டு வந்து புக்கக்கூத் விடும் போது எத்தனை பவுதுக்கு கலை போடுவிருக்கும்!

"ஏனை வரி, இது விரைவாகுகிறது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

என ! முறையில் பதினாறு பவுதுக்கு நாட்டுப் போட்டிப்பதாகச் சொல்விருண். பெண்ணைக் கொண்டு வந்து விழும்பிரபாது நாடு பவுதுக்குச் சம்பிளி போடுவோம் என்கிறீர்கள். எவ்வளமாகச் செரிக்கு இருப்பதைக்குப் பவுதுக்குக் குறைந்தால் இத்தக் கண்ணாம் டட்காது. சரி, இருக்கட்டும் வென்னிப் பாத்திரம் யோத்தம் எவ்வளவு ரூபாய் எடு ?” என்று கேட்டார் வந்தவர்.

சாந்த சொருபியான என் தகப்பனுக்குப் பளிச் சென்று சேரும் வகுக்கிட்டது.

"உங்களுக்கும் கம்கும் சிரிப்பட்டு வராது மயன்காரம். ஸிங்கி போய் வாருக்கன்!" என்று முத்தில் அத்தாந் போல்க்க கறி எழுத்து விட்டார். வந்தபோது என்ன செய்வார், பாவும்! போய் முன் வருகி வழியூப்பிட்டுக் கொண்டுவருக் கூடியார்!

எனக்கு இந்தப் பெண் பர்க்கும் தொல்லையே பிடித்தவில்லை. அப்பாவிடம் கண்டிப்பாக எனக்கு விவரமிட வேண்டாம் என்று சொல்லியிட்டிடன்.

நன் சோகத்தோடு ஏதா விட்டிட அடைபட்டு
கீடு கிடைப்பது அப்பாவர்க்கு செய்கின்றன. என்கின்ற
மூலம் தயாற்படுவதாகவும் பெண்கள் வொராவிலையில்
சேத்தார். என் மனக்களும் அது மிகவும் ஆழந
ஷா வரியமாகப் பட்டது.

நான் இப்போது ஒரு பி. ஏ., பட்டாரி. கடவு ஹாத்தியாயின் வேலைக்கும் பாஸ் செய்து விட்டேன். அதற்கு ஏற்குற் போக என்க பாஸ் செய்த கையோடு உள்ளுரிமையே உயர்கிளப் பள்ளிக்கூடத்தில் ஹாத்தியாயின் உத்தியோகம் கிடைத்தது. அப்பா எவ்வளவே தடுத்துச் சொல்லியிருக்கிறீர்கள் கேட்கவில்லை. பிடியாத்தாக அத்து உத்தியோகத்தை ஏற்றுக் கொள்ளுத். அப்பா இது விழுமாக என் போக்கிலேயே விட்டு விட்டார்.

"பதினைக்கு பதினாறு வயதிலேயே வருக
கிடைக்கவில்லை. இனிமேல் ஏப்படிக் கிடைக்கும்! தெரியும் திருப்பத்திர்க்குமில் அதிலிட்டதே! சூதாக்
குறைந்து உபாத்தியாயின் உத்தியோகம் வருது.
இனிமேல் வாழ்ந்தாற் போவத்தாகம்!" என்று
அம்ம வரய் இயாமல் புலம்பிக் கொண்டிருக்கான்.

வாரிதும் பலபேர் பணத்துமாக என்னிடப் பற்றிப் பேசிக் கொண்டிருந்தார்கள். அதை வெள்ளாம் கெட்டுக் கெட்டு என் மனம் அடைத் தேவதீஸ் வைக் கொண்டு முடிவாது. பிறகு என் விவாகத் தைப் பொறுத்தவரையில் என்னமை கல்வாசியிட்டது. பெற குலத்தை அடியம் கொண்ட ஒரு குவம் ஏற்படுத்திய குழ்ச்சிதான் விவாகம் என்று நீர்மானமாய்க் கருத ஆசும்பித்துக்கொள்.

எனக்கு விவரம் எடுக்கவேண்டிய என்றிர மனக்குறை அம்பாகவு அப்படியே அதித்துத் தின்று படுத்த படுக்கவொசிவிட்டது. அத்த நிலையிலும் அவன் அதிக சூழ்நிலை இருக்கவில்லை. என்னையும் அப்பாகவும் தலைக் கிட்டு ஒருங்கள் அவன் போன் விட்டான். அம்மா போனது என்னையிட அப்படிவைத்தான் மிகவும் பாதித்த விட்டது. ஒயோ ! அவனும் என்னை விட்டுப் பிரித்துவிட்டா.

ஏன் இப்போது தன்னக்கியளகி விட்டேன். எனக்கு அந்த மரிசு இருக்கவே பிரச்சனில்லை.

எங்கள் பூர்வீக விட்டை விற்றுப் பணமாக்கிக் கொண்டுதான். அதை விட்டை வழப்பட்டு இந்தக் கிருவாத்துக்கு வந்து கோர்ந்தோம். ஒரு வித்தியாலேயும் நிறுவும் கொர்க்கந்தோடு நிறைய மனவால்லினாலோம். பல பிரபாங்க பிரமுகர்களை அறுவேட ஏற்ற வகுக்குத்து என் தொழில்தைத் துவக்குத் திட்டமாக்கி தொடுத்து இருக்க வேண்டுக்காக்கத்தான் என்னேனுடே சேர்க்குத் தொழில்தை நிற அறுவையுமின் பெண்ணுடே தொலை என்று விரைவும் செய்தோம். அதன் பலம் இனால் வந்து என் வழிக்கைக்குடே தலையானு.

பாதிமுடி வரவீல்திபில் பலவின் வாது கொடுக்கும்தைப் பார்க்க வேக் கடமீச் சென்னித் தோணி மிதப்பதூபால் இருக்கது. மலியில் ஒன்றும் விளக் கீழ்க்கண்ட அங்கேள்ளியும் இந்தெங்கும் மகாபாலிக்டிப்பால் வேறுமொத்தம் கண்டிமிட்டுக் கொட்டு விட்டது. அதுநான் சூரியனியோ? என் உடனே என்னையும் முகத்தைப் பார்த்துமே... ஜங்கால் வழியாக நிலையின் ஒன்றிலிருக்கும்பிரிக் கொங்குத்துறை அவர் முகத்தைக்கும் தலைசேஷன் தாந்து. எனக்கு உடம்பு முழுவதும் சிரித்தது.

ஏன் கணவர் திடுக்கிட்டு விழிந்துக் கொண்டார். எனத்து காற்றம் முத்தம் படிக்கார.

"ஒன், மாண்பத் தெடுக்கிறீர்கள்!" என்று சொல்லுகிறார்கள்.

"என் கேரளினையத்தான். இவுக்கும் சீத்து வாணத்தில் பறப்பது போல் கூட, கண்டென். சட்டத்திற்கு விழித்தக் கொண்டேன். உங்களத் தெடுவேன்!" என்று என் கணவர்.

"ஆமாம், காம் இருவரும் வான்தில்தான் இருக்கிறோம். அதோ பாருவங்கள், போகின்ற பயம் சூதிரணபும் இன்றேயே. அவர் உடனே என்கைள் இரண்டையும் பிடித்ததுக் கொண்டு புன் முறவுக் கூடநா. என் மூய்மறந்து போகார்.

தமிழ்சையும் பரமவிவரம்

இதன் முதலாக நம் செங்கறியில் நாட்டில் பணம் கொடுத்துப் பாட்டுக் கேட்டவர் யார் கெள்ளியுமா?

கால்கா முறையில் வரும்!

ఆర్థికము అందులో వ్యక్తిగత ఉత్సవాలలో దీపిల్లు కూడినిష్టాలు /

"*Geoffrey, the author of the History*

Ильинский монастырь

கிருந்துவிட கம்போர் உத்தரவுடைய

இசையாற் காக்நித்தம் நன்கினர் !”

என்று திருவீழிமிழலைப் பதிகம் எட்டாவது பரசுரத்தில் ஸ்ரீ சுந்தரரூபத்து நாயனார் அருளியிருக்கிறார்.

அந்தக் கலந்தில் சிவபெருமான் தமிழினச கேட்டதற்காகக் கொடுத்த காச, போர்டர்! இந்த நாளில் நாம் கொடுக்கும் காச, கடிதாக! அவ்வளவுதான் வித்தியாசம்.

தமிழ்ச் சூரு நான் கேட்டதோடு சிவபெருமான் திருப்பி அடைந்துவிட டாரா? இல்லை. சிற்தம் சிற்தம் காச்சொடுத்து டிக்கெட் வாஸ்கிக் கொண்டு போய்க் கேட்டார்! தமிழோடு சேர்க்க இரச அவ்வளவாக அவ்வாறுக் கால்க்கின்கூடா!

விவரமான அவ்விதம் காச் கொடுத்துத் தமிழ்சையக் கேட்ட இடம் எது? நானு வேதங்களையும் ஒத்தி உணர்க்க மற்றுமோருக்கு இருப்பிடமான திருவிழி மிழலை என்றும் கூற. வேதகோவிஞ்ஞாக்கு மத்தியில் தமிழ்சையையும் பெருமான் கேட்டு அனுபவித்திருக்கின்றா!

இப்படி எவ்வாம் முதலாவது நிலை காயனார் சொல்லியிருப்பதினிருக்கு அந்த நளில் கமது முன்னார்கள் தமிழ்சையை எவ்வளவாக மதித்துப் போற்றி வச்தார்கள் என்பது நன்கு தெரிகிறது.



வாழ்க்கையின்
இன்பம்
அக் கடும் தலைவலி
ஓழிந்தபின்

“நான் எப்பொழுதும் நலையால் அவறிப் பட்டுக் கொண்டிருந்தேன். ஒன்றிலும் குணம்கிடைக்கவில்லை. பின்னர் “க்ருஷ்ண” உபயோகிக்க ஆரம்பித்ததிலிருந்து எனது வசீகன் அறவே ஓழிந்து அமோக்ஸித்துக்கொண்டிருந்தது என்ற நிருக்கிறேன். மன்னை பின்கும் நலையால் வாழ்க்கையே வியர்த்தம் எனக் கருதினேன். ஆனால் அது இப்பொழுது முற்றிலும் வேறு விதமாய் விட்டது — “க்ருஷ்ண” அக்கு எனது நன்றி.” — M. S.

வயிற்றிறக் கோளாறு செய் வதும் ரத்தத்தை விடுமாக்கு வதுமான அசத்தங்கள் குடலுக்குள் சேமிக்கப்படுகின்றன என்பதே மன்னைப்பிளக்கும் நலைவசீகளின் தாத்பர்யம். உங்களது உட்புற அவயவங்களை ஆரோக்கிய மாகவும் ஒழுங்காகவும் இயக்குவதால் “க்ருஷ்ண” அவ்விடப் பொருள்களை வெளி யேற்றி விடுகின்றது. க்ருஷ்ண உங்களுக்கு வசீகளிலிருந்தும் கோய்களிலிருந்தும் விடுதலை அளிப்பதால் வாழ்க்கையில் புத்தணர்வும் ஜக்கரமும் அடைகிறீர்கள்.

“க்ருஷ்ண” உங்கள் ஆரோக்கியமாகவும் ஆஸ்தமாகவும் இருக்க உதவுகிறேன்



வன்னதயம்
ராமன்
வழிப்போக்குமும்

இப்பு, அவன் ஒரு வழிப்போக்கன். காலில் கீதல் செறுப்புகள் இரண்டும் அவன் பாதம்களை விடாப்பிடியாகத் தழுவிக் கொண்டிருக்கின்றன. இப்பூ, அவன்தான் அவைகளை அப்படி ஏழுத்திக் கட்டிப் போட்டிருக்கிறார்.

கால் எட்டைகள் இரண்டையும் ஒழுங்காகச் சுக்குடி விட்டிருக்கிறார். அவன் உடம்பில் போட்டுக் கொண்டிருப்பது எட்டைகள் என்று சிகிச்சை மாகச் சொல்ல முடியாது. ஏனென்றால் முன்னும் நிற்கத்தான் இருக்கிறது; பின்னாலும் நிற்கத் தான் இருக்கிறது. ஆனால், எட்டையின் கைகள் இரண்டு மட்டும் ஒரு குற்றம் குறை விள்ளப் புத்தம் புதியது மாதிரி இருக்கின்றன. அழுக்குப் பயத்திருக்கிறது. முதலின் பெரிய மூட்டை ஏறி பிருக்கிறது. மூட்டை என்று கொல்லுவது தவறுதான்! உதோ ஒரு பை; அதில் உதேரோ தீவிரது வைத்திருப்பதினுடைய மூட்டை மினிரி தோன்றுகிறது.

வழிப்போக்கன் போய்க் கொண்டிடுகிறதென் கொஞ்சம் நின்று, வழுக்கிக் கொண்டிருக்கும் அந்த மூட்டையைக் கொஞ்சம் மேலே கூந்திக் கொண்டு கடக்கிறார்.

குரிசன் மேற்குத் தீக்கையில் கர்கா வென்று இறங்கிக் கொண்டிருக்கிறார். பறவைகள் சிக்கக் கீழ்க்கண்டு கந்திக் கொண்டு தங்கள் கட்டைத் தெடு விரைவாக செல்லுகின்றன.

"ஏனி, இன்னும் கொஞ்ச வேரத்தில் இருக்கிறோம். இன்று இங்கு என்கேவைது தங்கிட்டு காளைக் கலைதான் புறப்பட வேண்டும். இதற்குள் கடம்பு களைப்பு சிகிச்சை கறக்குவ்பாக இருக்கும்!" என்று சினந்து காலாபுறமும் கற்றச் சற்றிப்

பார்த்தான். செறுப்புகளைச் சுறுக் கறுக்கென்று தெய்த்துக் கொண்டு போனான்.

"அஹா! அந்த மாடி விட்டுக்கூடி இரேம் தாழ் வராம் தலம் போட்டிருக்கிறது. இடமும் அழகாக இருக்கிறது. இச்சரவு அங்கே நல்ல விட்டால் என்ன?" என்று தனிக்கை போட்ட வண்ணமாய் அந்த மாடி விட்டன்கை போய் நின்றுன். பின்பு தெற்றியில் வழிக்கு கொண்டிருக்கும் வியர்வையைத் துடைத்து விட்டுக் கொண்டு மூட்டையை இன்றும் கொஞ்சம் மேலே தாங்கிக் கொண்டு அன்னாக்குத் தாங்கான்.

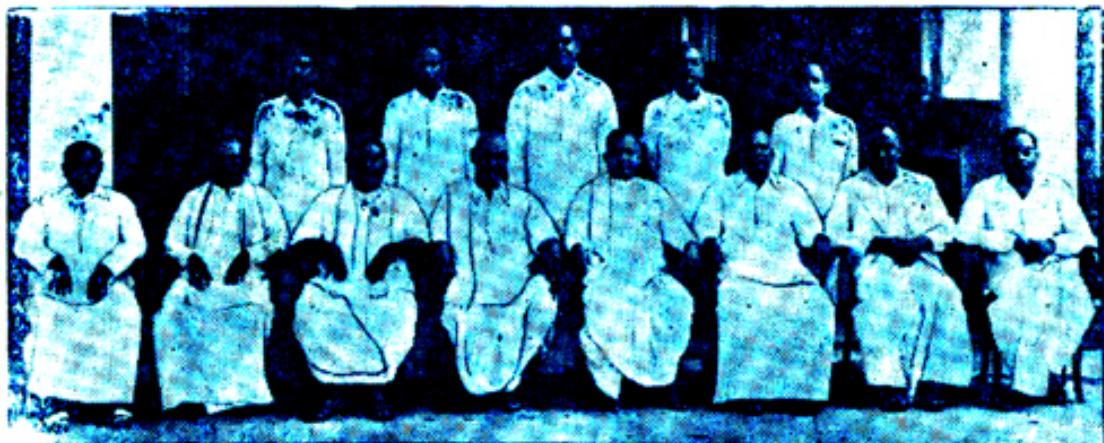
யாரோ ஒரு வளர்நை மாடியில் நின்று கொண்டிருப்பது தெரிகிறது. அவன் முகம் மழுவதிலைம், தங்க மூலம் முகவது போல் குரிசியின் சிரணம் தென்னால் கீற்றியிடையே புகுந்த பாய்க்கு கொண்டிருக்கிறது. அடுத்த வணம் தான் குரிசியிட்டு இடத்தை கொட்டிச் சொன்னார்.

முதலின் தங்க மூதின் மேல் இருக்கும் மூட்டையை இறக்கிக் கீழே வைத்தான். பின்பு தன் உறவினர்களான செறுப்பு இரண்டையும் மூற்றின் கந்தம் செய்து, மூலையில் வைத்தான்.

இதற்குள் பின்புறமிருக்கு "ஏய்யீ!" என்ற பயங்கரமான குருவ் வரவே ஏறானால்கித் திருப்பிப் பார்த்தான். எதீரே மாடியில் பார்த்த அந்தப் பேண் கன்களில் கணல் பறக்கக் கூடும் கோபத் துடன் நின்று கொண்டிருக்கிறான்.

"ஏய் கோபமேறி! இதென்ன சுத்திரமா? காலாபுறமா? உம்; எடு?" என்று வார்த்தைகளில் அனல் தெற்கூக் குவேஷம் வந்தவன் போல் மூட்டையைத் தாழையாகக் கால்வினான். வழிப் போக்கன் "ஹா!" என்று கங்குர லிட்டுக்

1953-ம் வருடத்துக்குத் தேந்தெடுக்கப்பட்டிருக்கும் சிங்கப்பூச் நாட்டுக் கொட்டை செட்டியார் வர்த்தக சம்ஹத்தின் நிர்வாகிகள்.



உட்டெட்டக்கிருப்பவர்கள் : (இடமிகுத்தவரை) நிகுவனர்கள் அ.கு. மழ. கம்பை செட்டியார், செ. ந. செ. செக்கல்மீன் செட்டியார், மழ. க. த. குபுபாது செட்டியார் (ஸ. தமிழன்) ராம. ராம. ராமநாதச் செட்டியார், பெரி. அ. மு. செங்கல்மீன் செட்டியார் (தமிழன்) வ. கப. நாக்கியப் பெட்டியார், முத்து. கு. அ. கு. மழ. பெ. செங்கல்மீன் செட்டியார் (மாதாராஸ் திபாரி). நாஞ்சு செங்கல்கிருப்பவர்கள் : (இடமிகுத்தவரை) நிகுவனர்கள் கப. க. அ. அவங்குமான் செட்டியார், மு. வில. மெ. கெ. விளாத்திராஸ் செட்டியார் (கார்மநாதி), ந. மழ. சித. மு. வ. நடராஜாஸ் செட்டியார், கமி. அம். ராம. ராம. கங்கனம் செட்டியார், காரி (கங்க சிபாந்தி).

கொண்டு அந்த மூட்டையைத் தன் மார்போடு கேட்க்கு அனைத்துக் கொண்டாள். வாரணம்; அவன் வயிர், உள்ளம், உலகம் எல்லாம் அந்த மூட்டைக்குள் அங்கோ அடங்கி இருக்கிறது! வழிப்போக்கன் பெருமாக வர்க்க, ஆக்கரியத் தால் கண்கள் விரிய, அவனையே உற்றுப் பார்த் தாக் கொண்டிருந்தான்.

இதற்குள் அவன் தாப் தாக்கையை இருவரும் ஓடி வந்து, "கமலா! என்ன கவியம் செய் கிடையு!" என்று கட்குத் தொண்டான்.

இதற்குள் வழிப்போக்கன் உள்ளம் செர, உடல் குஞ்சு மூட்டையைத் துக்கிக் கொண்டு செலுப்புகளைக் கையில் பிடித்துக் கொண்டு காம்கள் பின்னால் தன்ஸாதினான்.

"தம்பி! கொரி!" என்று செப்பிருக் கொண்டே கமலாவின் தாக்கை வழிப்போக்களிடம் போனார்.

"கான் ஒரு வழிப்போக்கன்" என்று மிகவும் கம்மிய குரலில் மொழிந்தான்.

"தம்பி! ஒன்றும் வருத்தப்படாதே, அவன் குழந்தை. கெரியாத் தனமாக உள்ளைத் திட்டி விட்டாள். இன்றைய இருங்கு தங்கிவிட்டுப் போ!" என்று கல்விடன் கொல்கிவிட்டுக் கமலாவை அழைத்துக் கொண்டு நிகும்பினார்.

* * *

வழிப்போக்கன் தன் மூட்டையின் மீது காய்க்குத் தடுத்துக் கொண்டிருந்தான். செலுப்புகள் இருங்கும் பக்கத்தில் இருந்தன. வெள்ளிலையின் விக்க கதிர்கள் அவன் மூத்தில் விழுவதும் மறைவதுமாக இருந்தது.

அவன் சிக்கினா சிக்கித்து எழுந்தது. அதன் வாரணமாக என்ன அமைகள் எழுப்பி மேலே மேலே போய்க் கொண்டிருந்தன. தீங்கென்று அவன் சிக்கினா தடைப்பட்டது. கிரீச் கிரீச்

என்ற ஏத்தந்தைக் கேட்டு கிரீக்குத் பார்த்தாள். எதிரே கமலா நின்று கொண்டிருந்தாள்.

வழிப்போக்கனின் உடலெல்லாம் ஒரு தரம் எடுக்க ஆரம்பித்து விட்டது.

"ஐயா! என் உடமை இப்பொழுது போக கொல்ல வரவில்லை" என்கிறுள்ள கமலா.

வழிப்போக்கனின் இளம் மீதையில் வியசிவை அரும்பிக் கொண்டிருந்தது.

வாய் நிறத்தபடியே அவனை உற்றுப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

"ஒன் உடக்குப் பசிக்கிறதா? ஏதாவது கொண்டு வரப்பட்டுமா?" என்று கேட்டாள் கமலா.

ஆமாம் என்பதற்கு அந்குறியாக அந்த வழிப்போக்கன் நல்லை ஆட்டினான்.

மமலா ஒரு தட்டு நிறையச் சாதம் கொண்டு வந்தாள். அவன் எதிரில் வைத்துச் சாப்பிடும் படி கொண்டான்.

அடுத்த ஜெத்தில் அந்த ஏழை வழிப்போக்கனின் கையை வாயும் மட மடவென்று வெளிவைச் செய்து கொண்டிருந்தன. கமலா வைத்த கண்வங்காயல் நல்லை ஒருபுறமாகச் சாய்த்து வைத்துக்கொண்டு அவனையே வெறிக்கெப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தான்.

வழிப்போக்கன் சாப்பிட்டு முடிக்கதறம் கண்ணிச்சியுடன் ஒருதரம் கமலாவைப் பார்த்தாள். கைகூப்பி வணக்கினான்.

"காளைக்கு எங்கு போகப் போகிறீ?" என்று கேட்டாள் கமலா.

"எங்கேயாவது!"

"அப்படி வெற்றுக்!"

"வழிப்போக்கலுக்கு ஒரு குறித்த இடம் இருக்கிறதை என்ன! எங்கேயாவது போய்க்கொள்ளிட-

என்ன துவேஷம்?

★

தமிழரை இயக்கம் முழுமுரமாக நடத்து கொண்டிருக்க போது நன்பர் ஒருவர் ரஸிகமணி டி. கே. சி. அவர்களிடம் வந்து ஒரு கேள்வியைப் போட்டார். “உங்களுக்குத் தெலுங்கு பாலையில்து என்ன துவேஷம்?” என்றார். இப்படிக் கேட்ட நன்பரைப் பார்த்து ரஸிகமணி திருப்பி ஒரு கேள்வி கேட்டார். “உங்களுக்கு கிரிக் பாலை தெரியுமா?” என்றார். “தெரியாது” என்று பதில் கூறினார் அந்த நன்பர். “கிரிக் பாலையில் பீரு உங்களுக்கு ஏன், ஜாரா, துவேஷம்?” என்று கேட்டார் ரஸிகமணி.

பார்ப்பார். அப்புறம் இருவரும் என்ன என்னவோ பேசவார்கள்.

அங்கு பூரண வெள்ளிலை தன்னிய ஒளி வைத் தகைவென்று பொழித்துகொண்டிருக்கத்து. இளம் பீர் தென்றல் குடுகுல வென்று கழந்து கொண்டிருக்கத்து. அந்தச் சமயத்தில் கண்ணன் கீல வானத்தை அண்ணாது பார்த்துவாறு புல் தலையில் படுத்துக் கொண்டிருக்கான். கண்ணம் மாலும் அங்கு வந்தான். இருவரும் பேசவில்லை.

நிதிரெந்து கண்ணம்மாள் “கண்ணு!” என்று கண்ணவுடன் கூப்பிட்டார்.

“ஆம்!” என்றார் அவர். ஆனால் ஒன்றும் பேசவில்லை. மொன்னமாக யெக்க கூட்டங்களையே பார்த்துக் கொண்டிருக்கான். அவர் கருப்பன்கள் பட்டப் பெண்டு அடித்துக் கொண்டன. கொஞ்ச கேட்டுக் கூத்துக் கண்ணன் “கண்ணம்மா!” என்று கூப்பிட்டார்.

“ஆம்!” என்றார் கண்ணம்மாள்.

ஏனோ வழிப்போக்கன் மறுபடியும் வாலைத் திருக்கவில்லை. அவன் என்னமெல்லாம் சில கலையை கற்றிருக்க கொண்டிருக்கான்.

இந்தச் சமயத்தில் “எப் பாதேசி!” என்ற பயங்கரமான கல்ஜீன்ஸைக் கேட்டு இருவரும் திடுகிட்டுத் திரும்பினர்.

எதிரே பல்லை நாகரவென்று கடித்துக் கொண்டு கண்ணம்மாள் தங்களுக்கு - அவர்களுடைய எழுமானா - செருத்திரகாரமாய் அந்தக் காலை கூடுக்கு எதிரில் நின்று கொண்டிருக்கான்.

“பிச்சைக்காரப் பயதுக்குக் காதல்! எத்திட நாம்க்குக் காதல்” என்று கேட்டுக் கொண்டே அவனைத் திட்டிக் கொண்டிருக்கான்.

அவருடைய கோபத்தையும் அவன் வாயிலிருக்க வந்த வகை மொழிகளையும் கேட்டுக் கண்ண தூம் கண்ணம்மாளின் தந்தைக்குக் கூட நிதில் கம்மதம்தான் என்பதை எடுத்துக் கூட்டினான்.

தந்தையின் கோபக் குருளைக் கேட்ட கம்மா அங்கு ஓடிவாடான். கண்ண தூக்காகப் பரித்து பேசினான். அவர்கள் காதலைப் பற்றிக் கூறினான். கண்ணம்மாளின் தந்தைக்குக் கூட நிதில் கம்மதம்தான் என்பதை எடுத்துக் கூட்டினான்.

கம்மாவின் தந்தைக்கு ஏனென் தெரியவில்லை, அவன்து வெறுப்பு ஏற்பட்டு விட்டது. அவன் கண்ணம்மாளைக் கண்ணமை செய்து கொள்ளக் கூடாது என்று கஷ்டப்பாகச் சொல்லிவிட்டார். அவர் அப்படிக் கூற காரணம் என்னவோ! அது கடவுளுக்குத்தான் வெளிச்சம்.

கம்மா தந்தையைப் பிற்றை என்னாவற்றையும் எட்டித் தந்தையைக் கொதானப்படுத்தி விட இட்கு அழைத்துக் கொள்ளுன்.

ஏட்டென்று கண்ணை விழித்தப் பார்த்தார் தொட்டிக்காரர் கண்ணன். பக்கந்தில் ஒருவரை யும் கண்ணவில்லை. கண்ணவேண்டும் தான் கண்டது கணவு என்று உணர்க்க மிகிழ்க்கான். இதுதா ஆம் அவன் கண்ணத்தில் ஒரு பயம்; கடலில் கடுக்கம் ஏற்பட்டு விட்டது.

* * *

பிறுநாள் கண்ணவிடம் வழக்கமான உற்சாகம் இல்லை. கண்ணம்மாளுக்குக் காரணம் தெரியவில்லை. அவன் எவ்வளவு முயன்றும் அவன் ஒன்றும் கூற மறுத்து விட்டான்.

“கண்ணு! இப்பொழுது என் கேள்விக்குப் பதில் கொல்லப் போகிறோ, இல்லையா!”

“நான் ஒரு வழிப்போக்கன். நான் உன்னிடம் கொடுக்கி நின்று பேசுவது கூத்து வலவு.”

“உன்னை யார் வழிப்போக்கன் என்று கொள்ளுது!”

“ஏன், இதை மாராவது எனக்குக் கொல்ல வேண்டுமா என்ன? நான் வழிப்போக்கன், வழிப் போக்காண்தானே!”

“ஏன் இப்படி எவ்வாம் பேசுகிறோ? உன்னை மாராவது ஏதாவது கொள்ளுகின்னா!”

“உன்னை யாரும் ஒன்றும் கொல்லவில்லை. இதுதா ஆம் இன்று என்ன மறக்குவிட முடியுமா? நான் ஒரு அனுதை, வயிற்றுத் தோற்றுக்காப் பாடுபடுகிறேன் என்பதை நான் நீண்டத்துப் பார்க்க வேண்டுமா?”

“கண்ணு! இத்தனை காலும் இல்லாமல் இன்று மட்டும் என் இப்படிப் பேசுகிறே? நயவு செய்து கொல்லவேன்!”

“.....”

“பேசுமாட்டாயா!”

“கண்ணம்மா! என்ன வினாக்கி தொக்கவுப் பண்ணுகிறே? கண்ணக்கங்கள் விட்டிட்டுக் கூட காப்பிடப் போவதில்லை. எனக்குக் கிடைக்கும் சம்பளத்தைக் கொண்டு நானே சமயத்துக் காப்பிடப் போம்பேன்.”

“அப்பா ஏதாவது கொல்லி விட்டாய்களா!” என்று கண்ணம்மாள் கேட்டார். அவன் குருவில் இப்பொழுது ஒரு கணவு இருக்கிறது.

“கண்ணம்மா! உன் தந்தை ஒரு தெய்வம். அவன் ஒருக்காலும் அப்படிச் கொல்லி மாட்டார். அவரைப் பார்ப்பிடை எனக்குப் போரான்தமாக இருக்கிறது. அவருடன் பேசும்போது நான் அடையும் இன்பத்தை உன்னிடம் கொல்லவே வார்த்தைகள் இல்லை.”

“பின் நான் காதலு நப்பு செய்தேனு! இல்லை என்மிது கோபமா! கண்ணு, சீக்கிம் கொல்லு. என்ன இனி தாங்க முடியாது” என்று அவன் நோன்ப் பிடித்து உழங்கினான். அவன் காலில் விழுக்கு மன வெந்தை நாங்காறு கந்தினான்.

"கன்னம்மா! சீ தவறிக் கட என்னிடம் கோப்பட்டதில்லை. உத்தம் குணம் படைத்த உண்ணே வாழ்க்கைத் தலைவரியாக அடைப் போசிறவன் பாட்டியசாலி" என்று. இப்பொழுது அவன் குறவில் ஒரு கடுக்கம் இருக்கத். அவன் கண்கள் வெளியிட்டன.

"கன்னா! அப்படியானால் நான் வேறு ஒருவீள மண்ணைத் தெள்ளி வேண்டியதுதானு! உண்ணை மறந்துவிட வேண்டியதுதானு!" என்று கேட்டான். முகத்தை முடிக் கொண்டு 'ஓ' வேண்டுதா ஆர்மித்து விட்டான்.

கன்னாவும் சின்னக் குழங்கை மாறிரி விகித அழும்பித்து விட்டான்.

இவர்களுடைய சம்பாத்தினாயத் தூரத்தில் இருக்குத் தலைவர்த்தக் கொண்டிருக்க மூலா கண்ணானைக் கூப்பிட்டான்.

கன்னாத் துடுத்துக் கொண்டு கன்னன் கமலாவின் ஏதிரில் போய் நின்றான்.

"கீழும் கன்னம்மானும் பேசிக் கொண்டிருக்கதை யென்னாம் கேட்டுக் கொண்டுதான் இருக்கத். சீ அப்படி மூலம் வேறுத்துப் பேசுவதன் கரணம் என்ன என்பதை என்னிடம் சொல்லு" என்றான்.

கன்னன் ஒரு கணம் மொனமாக நின்று கொண்டிருக்கான். தூரத்தில் நின்று கொண்டிருக்க கன்னம்மானைக் காதலோடு பார்த்தான். பிறகு கமலாவின் கருணை ததம்பும் முகத்தை கண்ணிடுவதன் பார்த்தான். தட்டுத் தடுயாற்க கொண்டு போ ஆர்மித்தான்.

இருவ நாள் கண்ட கணவைக் கந்திக் கன்னவிர்த்டான். மூலா அவனுடைய வெள்ளை மன கைப் பார்த்துக் கொண்டுவென்று சிரித்தான். "கன்னா! இதற்காகவா கன்னவிர் விடுகிறுப்! நானே அப்பாயிடம் சொல்லி உங்கள் நிகும்பாத் தங்கு ஏற்பாடு செய்கிறேன்" என்றான்.

கன்னவின் முகம் மனத்தைத்

கன்னம்மான் அகலம் முகமும் மூர் ஒரு முறை கன்னவினைப் பார்த்தான். ஒரு தன்னுந்துள்ளிக் கமலத்திடம் வக்கான். "அம்மா! கீங்கள் நான் எங்களுக்கு உதவி செய்ய வேண்டும்" என்று கை எடுத்துக் கும்பிட்டான்.

* * *

அரிடுத் தில் வாரங்களில் கன்னனுக்கும் கன்னம்மாவுக்கும் கமலாவின் தீவிரமைய மூன் நின்று கண்ணம் செய்து வந்தார்.

சத்தியமுர்த்தி பேசுகிறார்

★

1938-ம் வருஷம் ஜூன் மாதம் 29ம் தேதி யஞ்சு சென்னை ரெட்டியோ நிலையத்தில் மூர் என். சத்தியமுர்த்தி அவர்கள் நிகழ்ந்திய பிரசங்கத்தில் பின் வருமாறு கூறினார்:

".....தமிழ் நாட்டில் பாடகர்கள் கூட்சேரிகளில் தமிழ்ப் பாடங்களை அதிகமாகப் பாட வேண்டும் என்று கேட்டுக் கொள்கிறேன். தமிழில் அழகிய பாடங்கள் இல்லை என்று சொல்லுவது வீன் ஏக்கு.....என் மூடைய ஆசை நம் கூட்சேரிகள் கூமார் இரண்டு இரண்ட்டரை மனீக் குள் முடிக்கப்பட்டு அதில் பாதிக்கு மேல் தமிழ்ப் பாட்டுக்கள் இருக்க வேண்டும் என்பது....."

வழிபோக்கனாக வழி வழியறியாத அளிக்கு வங்க வாழ்க்கையை வளம் படுத்தியவனினதையான கமலாவுக்கு காங்கப்பி வணக்கினால் கன்னன். கன்னம்மானோ கமலாவின் காலத் தில் விழுது வணக்கினால்.

இந்தக் காட்சியைப் பார்த்த தொட்டக்காரர் கிழவளில் முகத்தில் மிகிழ்சி பொங்கி வங்கதை அவன் கருக்கிய முகம் எடுத்துக் காட்டியது.

அப்போது அடித்த இனக் கெந்திலை கன்னனும் கன்னம்மானும் சேர்க்கு வளர்ந்த புதுப்பக் கெடுப்பு வழிகாட்டியவனினைக்கு கன்றி கூறுவது போலவே இருக்கத். அவர்களுக்கு அகுகில் பயர்க்கு வளர்ந்திருக்க பவழமானிகை மரத்தில் கிழுக்கு மன மக்களுக்கு ஆசி கூறுவது போல போல வென்று மய்கள் உதிர்க்கன.



போராடாவில் உள்ள சார்பாய் மருக்கத் தொழிற்சாலையைச் சேர்ந்த கைட்டுப்பிடித் துறைவது கூப்புரோக் கிழவரை மருக்கு உற்பத்திய பிரத்தைச் சில நினைவைக்கு மூன் இல்லையிப் பரிச்சார் காதார மக்கிரி குழுமத்தாஜுமாரி அமிருத கொளி ஆரம் பித்த வைத்தார். அப்போது மேற்படி தொழிற் காலையின் கடர்க்கப் பூர் அம்பாவால்காரபாய் (பட்கார்த்திகருப்பவர்), காயரோகந்திலை கட்டப்படும் ஏழை கேவாளிக்கூக்கு இவசமாக விசியோகிப்பதற்காக மூர்மதி அமிருத கொளி விடம் இருப்பது காலையிறம் கூயரோக மிவாரண மாத்திரைகளைக் கொடுத்தார்.



**அடமின்
தூஷாஸ்யம் கூட்டுறவுகளும்
இருபுகைதூஷாஸ்
விலீசு என்றோ**

**வளர்ச்சிக்கும்
சிறந்து
ஆரோக்கியத்திற்கும்**

**கவர்ன்மெண்ட்
ஆயில் பாக்டரி
கோழிக்கோடு**

ஒன்றை சங்கார கந்த்தோழிக் & வந்தாக
இலாகாவிள் பிரீ.

SISTAS-GO-17

நீரிழிவை

எழு நாட்களில் கணமாகும்

சிறு நீரில் அதிக சர்க்கரை இருப்பின் தீவிரி (DIABETES) என்று சொல்லப்படும் இப்பயங்கர வியாதி யுள்ள நோயாளி நானுக்கு நாள் தன் முடிவு செருங்குவதைக் காண்கிறேன். இதை விவரத்திக்கடாக்டர்கள் இன்ஸூலின் இன்ஜுக்டுன் ஒன்றைத்தான் கண்டு பிடித்தார்கள். இதை குத்திக் கொள்வதால் பூரண குணம் ஏற்படுவதில்லை; இன்ஜுக்டுன் மருந்து உள்ள வரை சர்க்கரை தற்காலிகமாக மறைந்து விடுகிறது.

அபரிமிதமான தாகம், பசி, அடிக்கடி சிறு மீர் சர்க்கரையுடன் போதல், எரிச்சல் ஆகியவைகள் இந்த வியாதி யின் முக்கிய அறிதுறிகள். வியாதி முற்ற ராஜப் பள்ளவ கட்டிகள், காலேஜ்ஸ்வரம் இதர கொடிய வியாதி கள் ஏற்படும். வினாஸ் சார்ம் களின் விஞ்ஞான அடிசயமாகும். இதை உபயோகித்ததால் பவர் மரணத்தினின்று தப்பியுள்ளார்.

வினாஸ் சார்ம் உபயோகித்த 2-வது அல்லது 3-வது நாளில் சிறு நீரில் சர்க்கரை குறைந்து அடிக்கடி போகும் சிறு கீரும் குறைகிறது. 3-வது அல்லது 4-வது எரிவு வியாதி பாதிக்குமேல் குணமடையும். இந்த மருந்துக்குப் பத்தியம் கிடையாது; இன்ஜுக்டுன் கிடையாது. நன்கு விளக்கும் இலங் ஆங்கிலத்திற்கு ஏழிக் கோருக்கல்.

**50 வில்லைகள் கொண்ட
புட்டி 1-க்கு ரூ. 6-12-0
(பாக்டிரி, தபாற் செலவும் இனு)**

**வினாஸ் ரிஸர்வ் லைப்ட்டி (க.ம.)
தபாற் பெட்டி நெ. 587, கல்கத்தா**

வட்ட மேஜை

அங்கு வெள்ளிக்கிழமை. வழக்கம்பொலைவே என்க ஒன்பதார மலைக்கு எறும், என்னபறும் அபிலாக்குப் புறப்பட்டுடோம். அபிலாக்கு சூர மாதி விட்டபடியாக ரயில் பாதையைக் குறுக்கே கடக்கு, புதுமாம்பலம் ராமேசுவரம் ரோட்ட வழியாக ஸ்டீட்டில்துறுக்குச் சென்று சென்றிருக்கும் நோம். பாதைதாரம் சென்றவுடன் ஒரு சீதிக்கு முதல் விட்டின் வாசலில் சிற்றுகொண்டு, மஞ்சள் துணி கட்டிக்கொண்டு திருப்பதிக்குப் போகிற வர்கள், அந்த விட்டில் பாசகம் கொட்டுக் கொள்கிற்கொள்கள். அவர்களின் பார்த்தேன்.

அபிலாக்கு நீரைக்கு செல்லும் போருதும்கூட என் என்பிடம் “என், நீங்கள் போய்க் கொண்டே பிருக்கன். என் அவர்கள் உண்டில் காலனு போட்டுவிட்டு வருகிறேன்” என்று சொல்லி அந்த விட்டிட ஓர்க்கி ஒடினேன். இருங்கு ஆண்களும், ஒரு ஸ்திரீயம்தான் அங்கு பாசகம் கேட்டுக் கொண்டிருக்கார்கள். ஒருவர் கலை மட்டும் ஒரு பித்தனைத் தட்டு இருக்கது. அதில் பகவாதப்படை திருவுட்களை வெள்ளியில் செய்துவாய்க்கப்பட்டிருக்கன. தட்டி ஒரு சிறப் பித்தனைச் சொங்கு, அதன் வாய்ப்புறுத்தை மஞ்சள் துணியாக கட்டி விருக்கது. அதில் கால போட ஒரு தவாரமும் இருக்கது. தட்டில் தனி ஏழும் விபுதியும் இருக்கன.

வேகமாக ஓடிக் கொன்ற கால் அந்த உண்டியில் காலனுவைப் போட்டுடன். தட்டு வைத்திருக்க வன் “பதினைந்து வகுவுக்காக மலைக்கு வருகிறேன் என்று சொல்கிறேன் கொன்று சன் வருகிறேன்!” என்று அபேசம் வந்ததோபாலுக் கேட்டார்கள். என் திருப்பதிக்குப் போகுதே இல்லை என்பது உண்மையாதலால், அவன் சொன்ன வர்த்தகவனைத் தெய்வீக சக்தியாக தால் சொல்லுகிறான் என்ற கம்பவேண்டி விருக்கது. ஆனால் பதில் மட்டும் ஒன்றுமே சொல்லுகிறேன். அந்த மகிழன், “இ அதற்காகப் பயப்பட வேண்டாம். இந்தும் இருங்கு, ஒன்று வாரங்களுக்கு எனே உண்டியில் மலைக்கு வரவழைத்துக் கொண்டிரேன்; உண்டிக்கு அடுத்த மாசத்தில் உத்திரீயாகத்தில் உபர்த்த பதவியைக் கொடுக்கிறேன்; நீறைய துசவரியின் கண்டியும் கொடுக்கிறேன்; உண்டிக்கு இனி ஒரு கண்டிமும் இராது; சென்னியின்களே யண்டாகும்” என்று தெய்வமே சொல்வது போலக் கொல்லியிட்டு “இந்த காயங்காவத்திற்குள் என்றுதைப் பண்டியில் உன் காணிக்கொயாக ஸ்ரீத் ரூபாப் போடுவாயா?” என்றும் கேட்டார். கால் பொடுகிறேன் என்று சொன்னவுடன் அந்த மகிழன் எனது கைகளைக் கூப்பிக் கவாயியை நினைத்துக் கொள்ளுமாறு சொன்னான். பிறகு என் வைது காத்தில் இருக்க தங்க மோதிரத்தைக் கட்டிக் கான்பித்துக் கொண்டே என்பிப் பார்த்து “கால் சத்தியாக என் குழுமப்பத்துடன் திருப்பதிக்குப் போகுவேன் உன்றுதுவையைகளிக் கையாக அணிந்திருக்கும் மோதிரத்தை இடுக உண்டியில் கழற்றிப் போடு; கால் இதைத் திருப்பதியில் பகவாதுவைப் பாதம்களில் போட்டு விடுகிறேன்” என்று சொன்னான்.

மோதிரத்தைக் கழற்றிப் போடு என்று சொன்னவுடன், என்கு என்ன செய்வது என்று தொடர்ந்தியில். மேற்கொத்தைப் போடவும் மனத வரவில்லை. போடாமல்கூடால், பகவான் என்ன தால் கொடுப்பாரோ என்று அச்சும் ஏற்

பட்டு விட்டது எனக்கு முன்று, கால்கு சீமி கூக்கள் வரையில் ஒன்றுமே சொன்னிருக்கிறேன். இதைக் கை வித்த அந்த மகிழன் “என் இரண்டு கைகளை ஏழுகிறேன் கூம்பு அவன் பித்துப் பித்துக்கொண்டு வாயில் அவன் மீது ஆபேசம் வகுவிட்டது போக்கு தன் பற்றிகள் ஒருவரே கடத்துவது கடத்துக் கொண்டு என்கைனாயும் பயங்கர உதவுகிக் கொண்டே, “என்ன போரிக்கிழுப்! என் எட்டினாயிடும்போது என் இந்த தாமதம்! டடனே மேற்கொத்தைக் கழற்ற உண்டியில் போடு; ஜம் சிகிரம்!.....” என்று குறித்துக் கொண்டே ஆராயிந்தான். எனக்கு ஒன்றுமே புரியவில்லை. எனக்கு மயிக்கூச்சு கூச்சு யெடுத்தன. ஓராமாஞ் சலி உண்டாயின். மூட்பு பருவம் வித்துக்கூட கொட்டுவது. ஒன்றுமே செங்கல் தேவியில்லை. பகவானே கேட்டுக் கட்டினாயிடும்போது, மறுக்கொய்மா என்று டடனே முக்கால் சுவர்க் கடையுள்ள அந்த மோதிரத்தைக் கழற்றி கானை உண்டியில், வாயிலை நினைத்துக் கொண்டே போட்டுள்ளன. அவன் ஆபேசமும் தாழ்க்கு விட்டது; தாழ்க்கு கருவுடன் என்னப் பார்த்து “கவாயியை நினைத்துக் கும்பி! இதை ஒருவரிடமும் சொல்வது, போ!” என்றான்.

ஒன்றும் வேகமாக ஸ்டீட்டில்துக்கு ஒடிவேன். என் என்பறைப் பிளாட்பாரத்தில்தான் பார்க்க முடிக்கது. “என் இவ்வளவு கோரும்!” என்று கேட்ட அவனிடம், கட்க்கவற்றைக் கொள்ளுவேன். “அதெல்லாம் கட்க்கப் போய், உண்டை அவன் மாற்றி யிருக்கிறோம்” என்று அழறுக்குத்துக் கொண்டு வந்தார். பத்த சமீபங்கூக்குள், மேலே சொன்ன சம்பவம் கடத்த இடத்தை அடுக்கிறோம். என்ன ஆச்சரியம்! மஞ்சள் துணி கட்டியவர்களைக் காணும்.

அங்கு மிராரித்துகில், அந்த மஞ்சள் துணி கட்டியவர்கள், மங்கேஸ்வரம் ரோட்ட வழியாகப் போகத்தைக் கொரிக்கது. சிலர் கூக்கினில் அங்கும் இங்கும் தேடிக் கொண்டுகள். காலும் என்பரும் அவர்களைத் தேடிக்கொண்டும். அவர்களைக் கண்டிவே விடுவே; கூட்டே தியாகரங்கள் போலின் ஸ்டீட்டில்துக்குச் சென்று அவர்களைப் பற்றி ஒரு புரை எழுதிக் காட்டுதாம்.

“என்ன மாற்றியபடி தெய்வத்தை மாற்ற முடியாது; கால் கொடுத்து என்னமோ கொண்டாலையே என்கை தானே!” என்று மனதைத் திருப்பிக்கப்படுத்திக்கொண்டுள்ளதே. இருக்காலும் என்னப்போல் யாரும் மாற்ற வேண்டாம். மூந்த மரப்பவை

30-3-53

ஆர். வரதன் பி. ஏ.

★

சேவம் டான் முனிசிபல் எல்லைக்கு உட்பட்ட பிரதேசத்தில் கால் குதிரை வேகத்துக்குக் குறைவாக உள்ள மின்சார மொட்டார் வைத்துப் பட்டு நூத்துக்குப் புரி போடுதல், பாவாடை தாடா, விளக்கு வர்த்தி குதிரை முறையைகள் கெப்தல், வெள்ளிக் கம்பி இழுத்தல் போக்கு குடிசைத் தொழில்கள் கடைபெற்ற வந்தன.

கொன்ற சில மாதங்களாக முனிசிபலிட் மேலே குறிப்பிட்ட தொழில்களை மொட்டார் வைத்து கடத்தக் கூடாதென்று தடை செய்து விட்டது.

கரணம் : தொழில் கடக்கும் கட்டிடத்தைத் திருத்தி அமைக்க வேண்டுமாம்.

பட்டு நால் புரி போடுகின்ற தொழிலுக்கும், பாவாகட நாடா கெம்பின்ற தொழிலுக்கும் ஆகும் மொத்த மூலதானமே ரூ. 1,000 தடுக்கும் குறைவானது. ஆனால் செம்முளவிப்பாடியின் சட்டப்படி கட்டிடத்தைத் திருத்திக் கட்டவே ரூ. 3,000 தடுக்குமேயும் வேண்டியதாய் இருக்கிறது. இந்த விசித்திரமான சட்டத்தை என்னும்போது 'கண்டடீக்காப் கால் பணம்; அதை கம்கின்ற கூலி முக்கால் பணம்' என்ற பழமொழிதான் விளைவுக்கு வகு வேதனை செய்கிறது.

இரண்டாவதாக மேற் கண்ட குடிசைத் தொழில்களுக்கு வழைக்கானின்ற மோட்டார், வீட்டு மேதைமுது கழுதும் மின்சார விசித்தின் தன்மையுடையது. மாவைமில், வேத் பட்டகர, பணியின் கம்பெனி, ஓர்க்காப் போன்ற தொழிற் சாலைகளில் ஒடுகின்ற மின்சார மோட்டார்களைப் போன்ற அபாயம் உடைவதையும்.

இந்தச் சிறிய குதிரை வேகமுள்ள மின்சார மோட்டார் வைத்துக் குடிசைத் தொழில்கடத்துவதற்குக் கட்டிடத்தைத் திருத்தி அமைக்க வேண்டிய அவசியமே இல்லை.

கோவை, திருச்சி, மதுரை, வேலூர் போன்ற முனிசிபாலிடிகளிலேயும் சிறிய குதிரை வேகமுள்ள மோட்டார் வைத்துத் தொழில் கடத்தக் காரணமாக கூங்கள் கொடுத்து வரும்பொழுது

செலம் முனிசிபாலிடி மட்டும் குடிசைத் தொழில் களைச் சிறிய சிங்கில் பேஸ் மோட்டார் வைத்து கடத்த கூங்கள் வழங்காமல் தடைப்படுத்துவதன் கரணாத்தைப் புரிந்து கொள்ள முடியவில்லை.

குடிசைத் தொழில்களை கடைபெறும் தடைப்படுத்துவது செலம் முனிசிபல் அதிகாரிக்குப் பொழுது போக்காகவும் வெடிக்கையாகவும் சிரை டிட்டாகவும் இருக்கலாம்.

ஆனால் தொழில் செய்ய முடியாமல் தடைப்படுத்தப்பட்ட குடும்பத்தினருக்கு வேதனையாகவும் விசாராகவும் வருத்தமாகவும் இருப்புதொடரவும், செலம் கந்தசபையின் எல்லையில் வரலும் கூங்களை அங்கு வாழ முடியாதபடி விரட்டி வட்கிறதே என்பதை மிகத் தாழ்மூலியன் தெரியப்படுத்திக் கொள்கிறேன்.

மது சர்க்காரின் கூங்கு ஆண்டுத் திட்டத்தில் குடிசைத் தொழில்களைக் கடத்த வளர்க்க வேண்டுமென்பது முதியமானது.

மது அருமைத் தலைவர் ராஜாகும், கேரு பேஞ்சாவர்களின் பூரண ஆதரவும் குடிசைத் தொழில்களுக்கு உண்டு என்பதற்கு ஆதாரமாக அவர்கள் பேசிவரும் பல கட்டடங்களில் 'குடிசைத் தொழில்களை' வளர்க்க வேண்டுமென்று கறி விருப்பதையும் மது செலம் கந்தசபையாக்குப் பணிவிட்டு கீழைவு படுத்துகிறேன்.

செலம்
6-4-53.

எம். பி. மீனாட்சி குத்தரம்

○ ★ ○

○ ★ ○

பெரிய முயற்சி

மின்கொப் பெருமாள் ஜியங்கார் என்று கேள்விப் பட்டிருக்கிறார்களா? 'அழிய மணவாளநாள்' என்றும் பெயருண்டு. கமரச் எழுதாறு வகுவும் கஞ்சு முனிபு தமிழ் நாட்டில் வாழ்ந்தவர். 'திருவாரங்கக் கலம்பகம்' முதலை அடிடப் பிரபந்தங்களை இயற்றிய வைஷ்ணவப் பெரியர்.

திருவாரங்க கோத்திரத்தில் அறிதுயில் அமர்ந்திருக்கும் ஸ்ரீ ரங்கநாதர்கள் நோன்கள் ஒரு சமயம் பூர்த்து உயர்ந்தன என்று மின்கொப் பெருமாள் ஜியங்கார் கூறுகிறார். அதங்காரணம் இன்னதென்பதையும் 'அழிய மணவாள நாள்' ராகிய அவரே தெரியப் படுத்துகிறார். கேநுங்கள் :

அழுகாறுமிக்க போகுப்புக்கை இல்லை
அழுதொழுகுமிக்க தமிழ்விளையுமிக்க
அழுவியட்டோப் பொல்பேர் உயர்கள்
அரங்கைங்குமிக்க அறுபடிக் கூடுதல்
அன்றிகுவாங்க மணிக்குப் பூத்தா
அழுவியவையாக கொற்றப் புய்வுடை !

அதாவது, சட்டகோபர் என்றும் நம்மாற்வாரின் அழுதொழுகுமிக்க இயை நாலிக் கோர்களைக் கோட்ட ஆண்தந்தத்தில் திருவாரங்கத்தில் பள்ளி கொண்டிருக்கும் ஸ்ரீ ரங்கநாதர்கள் புதுங்கள் மூர்த்து உயர்ந்தனவாம்!

தமிழ் மொழியின் இனிமையை இப்படியெல்லாம் நயது முன்னேர்கள் போற்றிப் புதுந்தார்கள்.

"தமிழோடு இருப்பாடு மற்றுவேல்"

என்று சொல்ப் பெரியர் அப்பர் பெருமாள் கூறி, தமிழுக்கும் இரசக்கும் உள்ள பொறுத்தந்தை ஆணி அடித்துக் கூறினார்.

அந்தகைய அபுதோழுகுடின்ற இன்பத் தமிழ் மொழியானது சம்கிதத் துக்குப் பொருத்தமற்றது என்று இக்காலத்தில் சில சொல்லுகிறார்கள்.

இதையெல்லாம் பார்த்துக்கொண்டு தமிழ் மொழியின் அன்புள்ள தமிழ் மக்கள் கீழ்மா இருக்க முடியுமா? அவர்களுக்கு ஆத்திரம் உண்டாத்தானே செய்யும். ஆத்திரம் காரியமாக உருக கொள்ள வேண்டும். தமிழோடு இரசைய வளர்ப்பதற்கான பெரு முயற்சி நடக்க வேண்டும்.

பண்படேத்தும்
உஷ்ணத்தின்
தொல்லையெடுக்க



கால்வெட் பிரிக்னி ஸ்ட் பகுதை உபவேலியுங்கள் அதில் சேர்த்துள்ள அப்புதமான ஒத்தி வாய்ந்த ஒரு பொருள்

1. புள்ளப்படித்தும் உடல்களத்தைக் காரிச்சென் ஏற்படாமல் தடுக்கவிருது; எதிப்பட்டெழும் உடலே குணப் படித்துவிருது
 2. மருத்துவத்து திதழும் குளிச்சியிடம் அளிக்கவிருது
 3. குழந்தைகள், பேரின்குழுக்குக்கூட பத்திரிகாவை, பயன்த்தொலை:

கால்கேட்

பிரிக்லி வீட் பவுடர்

இன்றே குரு டப்பா வாங்கி நாளையே இதம் பெறுக!

கொடிய இருமல்

‘பெப்ஸி அருந்துங்கள்’

Quintessential.

PEPS



Opérations, unité coll. Personnes handicapées

மத்திய செல் வடிவங்கள் : Quantitative, Proportional & Sub-Quantitative methods



18 கேரம். ஆதவன் மலை வாயிலில் விமுறுத்துக் கொண்டிருந்தான். அந்தக் குக் கிராமத்தின் நடுப்பகுமாக விளங்கிய ஒரு சிறு கோயிலின்மேல், மாலை வெய்பில் பட்டு அந்தச் சின்னங்கு சிறு கோயில் தங்க மயமாகக் காட்சி வரித்தது.

உடைஞ்சிருந்த செங்கற்களின் இடைவெளி யிலே குரிய வெளிச்சம் பட்டு, கோயிலுக்குள்ளும் ஒரு சிறிது வெளிச்சம் கொடுத்தது.

கோயிலுக்குப் போகும் படிகளில், மௌதுவாக முக்களை மக்களிறி, ஏறிக் கொண்டிருந்தான் பாலு. அவனுடைய உணவும், அவன் ஒவ்வொரு அடி எடுத்து வைக்கும் போதும், "இங்கேதான், இங்கே நான்" என்று அடித்துக் கொண்டது.

கோயிலில் சிலசி பிருந்த மௌனம் அவனை கோக்கி 'ஆகாா' வென்று விரித்தது.

பூட்டப்படாகிருந்த கோயிற் கதவை பாலு சிறிது தூரத்திலிருந்தே கவனித்தான். தன் கீஸப் போலுமே கடவுணும் அனுகையாக, யாராலும் காப்பாற்றப்பட்டது கைவிடப் பட்டதாக அவனுக்குத் தோன்றியது.

"குழந்தையும் தெய்வ மும் கொண்டாடு கின்ற இடத்தில்!"

காதுகளைப் போத்துக் கொண்டாக் பாலு. பிரமை! இடே வார்த்தைகளைத்தான். அந்த சாவித்திரி கொண்டிருந்தான்.

சாவித்திரியும், பாலுவும் ஒருவரை யோருவர் எவ்வளவு கேடித்தன!

"இந்தக் கோயில் அந்தும் கவனிப்பாரின்றிக் கிடைத்தது. இந்தும் அப்படித்தான்.

இருந்தும், அந்த சாவித்திரி என்னுடன் இருந்தபோது, நான் இங்கு பூரணத்துவத் தொக்கன்டேன். இன்றே, சிறு குறைவுக்கட, பிரம்மான்ட மானதாக, விண்ணை யளவில் வேறுநம் காட்டுகிறது" என்று என்னி வேதனைப்பட்டான் பாலு.

கோயிற் கதவு குறுக்கிட்ட பிறகுதான், கதவைத் திறந்தால்தான் கோயிலுக்குள் செல்ல முடியுமென்ற உணர்வு பிறக்கது. சிஹந்து போயிருந்த கதவைத் தன்மீய வடன். அது 'கிரச்' சென்று, அவனுடைய இதயத்தைச் சீறிக் கொண்டே திறந்து கொண்டது. திறந்தவுடன், இருப்போரங்களில் பதுக்கிக் கிடைத் தெளவால்கள், தங்கள் சுதந்திரம் பறிபோவுகைப் பலமாக ஆட்சேபித்து, குறுக்கும், கெடுக்கும்பறங்கன.

கடவுள் அப்படியே இருந்தார். அனுவள ஏம் மாறுவதின்றி. அந்த இருப்பிடில் தன்மீண யாரோ கன்காணிப்பது போல அவனுக்குப் பட்டது. அந்த மூல விக்கிரகம், எவ்வளவு சுமைதியாக இருந்தது! 'அஸ்பத்திலும், இஸ்பத்திலும், என்மீணப் போல சலணமற்று இரு' என்று அது அவனுக்கு எடுத்துச் சொல்லியது. 'அஸ்ரும் மேன தாளங்களால் என் அமைதி குலையவில்லை. இன்றும் என் அகாந்தி குலையவில்லை' என்று அசரிரி சொல் வதுபோல உள்ளுக்குள் கடே ஒன்று பாலுவடன் பேசிற்று.

"இங்கேதான்!"
மேதுவாக எழுந்த இந்தக்குருக், கோயில் முழுவும் வியாபித்தது.

இங்கேதன் பாலுவும், சாவித்திரியும் ஆயிரம் தட்டவ வாந்திருக்கிறார்கள். சாவித்திரியின் அத்திம்போது ஏதோ ஒரு காலத்தில் கோவில் புதை செல்து வந்தார். புதை சமயத்தில் சாவித்திரியைத் தவறாக கோவிலில் கண்ணாராம். சாவித்திரியின் பேரிலிருந்த காலம், பாலுவையும் புதை சமயத்தில், கோவிலுக்கு இழுத்துச் செல்லும்.

ஆராதனை சமயத்தில், மனி யடிப்பதில் இருவருக்கும் போட்டி ஏற்படும். ஒரு பெரிய தகடு, கண்மானது தொங்கவிடப்பட்டிருக்கது. அதன் மேல் ஒரு சத்தி செருகப்பட்டிருக்கும். சத்தியை எடுத்துப் பலமாக அடித்தால், 'டான்' என்ற கம்பீரமான நாதம் பிறக்கும். அதை நாதம் கேட்பவர் எல்லாரையும் மெய்ம்ரக்கச் செய்துவிடும்.

பாலு அந்த மனியைப் பார்த்தார். அது பந்தாபமாகத் தென்பட்டது. ஏதோ, அதே சத்தி. மனியடித்து எவ்வளவு கட்களாயின!

ஒரு தட்டவை, சாவித்திரி அவசரத்தில் சத்தியை 'டான்' என்று அவன் பின்னால் ஒத்துவந்த பாலுவின் கால கட்டு விரல் மேலேயே போட்டு விட்டார். அவன் அப் பொழுது 'ஸ்ரீயா' என்று போட்ட சத்தம் இப்பொழுது கேட்டது! அவனுக்கு அடிப்பட்டு விட்டது என்பதை யறிந்து அவன் பட்டவருக்கத், அடையாடு.....

கோவிலுக்குள் இருந்த மோனம் ஒரு ஜிவ ஸ்ருதியை எழுப்பிற்று. அந்த ஸ்ருதியிலே சோக ராகங்கள் அவன் மனத்தில் அல்ல அஸ்யாக எழுந்த விளையாடிப் பரவின.

"சாவித்திரி!"

சாவித்திரியின் மீண்டும் கணத்தது. பாலுவின் கண்களைப் பார்சும்தும் திரை மறைந்தது. அவன் கண்கள் கீரப் போற்றின.

"என்கு சென்றுவும் உன் சிகைவேயே வாழ்வேன் நான்" என்று பாலு ஒரு நாள் சாவித்திரியிடம் சொன்னார். "இதெல்லாம் வாய்ப் பேச்க. அதுபவத்தில் சாவித்தியமா காது. கீ வேண்டுமானால் பார்த்துக் கொண்டே இரு!" என்றால் சாவித்திரி.

"பார்த்துக் கொண்டேதான் இருக்கப் போகிறேன். நான் கல்கத்தா, டில்லி, சிம்லா எங்கு போன்றும் என் மனச மட்டும் இங்கேதானே இருக்கும்!"

"டில்லி, சிம்லாவே வேண்டாம். போன வாராம் குயித்துக்கிழமை சிட்டாடும்போத மனி கூப்பிட்டானே, வந்தாயா?"

"வந்து....."

"அதுதான் விஷயம். இது சுக்குமாச்சே பாலு. நான் உண்ணப் போல, பட்டணத் திலே படித்து உத்தியோகம் பண்ணுவிட்டா ஆம், எனக்கும் உலகம் கொஞ்சம் தெரியும். என்ன இருக்காலும், கேள்வே இருந்து பேசும் மாசிரியோ, பழகும் மாதிரியோ, வெளியிடங்களில் இருக்கும்போத பழக முடியாது."

அதுபவத்திலே படித்துக்காட்டுப் பெண் சாவித்திரி சொன்ன வராத்தைகள் இலவ.

பிறகு ஒரு நாள் அவன் உண்மையாகவே மூட்டை முடிச்சுக்களைக் கட்ட வேண்டிய சிரிப்பாந்தம் ஏற்பட்டது. டிரங்குப் பெட்டி யின் முடிக்கு உள் பாகத்தில், விதவிதமான கோணங்களில் சாவித்திரியின் படத்தை வைத்துப் பார்த்துக் கொண்டிருந்தார். 'கனுக்' கென்ற சிரிப்பொலி கேட்டது. அவன் எடுத்துப் பட்டு அது கொஞ்சமாக அமைக்கிறது. அதைக் கண்டு யார் சிரிக்கின்றார்கள்? திரும்பினார். சாவித்திரி இடுப்பில் கை வைத்த வண்ணம் நிற்று கொண்டிருக்கார். அவன் கண்களில் குறுக்குறுப்புபைக் கவனித்துக் கொண்டிருந்த அவனுக்குத் தொங்கடையில் ஏதோ ஒன்று வந்து அடைத்துக் கொண்டது.

"நான்.....நான்.....நானிக்கு ஜருக்கும் போகிறேன், சாவித்திரி!"

"உண்மையாகவா?"

அவனுடைய கரு வீல் கண்களை அவனைக் கேள்வி கேட்டன.

"ஆமாம்."

அவன் அவனை "எங்கே?" என்று கேட்க வில்லை. சன்? ஒரு வார்த்தைக்கூட அவன் வாயிலிருக்கு வெளிவரவில்லை. மஹங்கிருந்த அவன் மூகம் குவிக்கது. உதட்டைக் கடித்துக் கொண்டார். கண்களிலே நீர் துளிகள் தொன்றின. புடவைத் தலைப்பால் வாயை மூடிக் கொண்டு திரும்பி ஓடினார்.

அடையப்பா! இவ்வளவு துயரமா?



"ஸ்ரீ பகலங்கமி ரங்கங்"

1 மண்டலம் (18 நாள்)

புதை செய்தும்

ஆயுள் புராவும் பலன் தரும்

வெள்ளி ரங்க

ரூ. 43-12-0

ஸ்ரீ மாதாங்கமி ரங்கங் வெள்டியவாக்கள். நான்கள் கூறிக்கொள்ள எழுதி கு. 5-12-0 மனியாடச் செய்யவும். ஷி தெரகை. வெள்ளி. விளம்பரம். தாங் செய்விற்குமாக உதவை. மீதி கு. 38-ம் ரங்க அமைத்த 108 தாளிக்குள் பகல் அடைத்து அதுப்பி வைக்கவும்.

N. B. (1) குட்டச் சிகட்டத் 9-ம் நாள் ரங்க பிரமாந்தத்துடன் அதுப்பப்படும். (2) வெள்ளி நாட்டு உதயக்கள் இரட்டிப்புத் தெரகை பிரட்டு பொங்கல் குட்டச் சுமங் அதுப்பவும். (3) V. P. P. சிகட்டதூது. (4) அதுமாத்தும் நாள்திருக்குதும் நடுக்கப்படுகிறுக்கள்.

★

கோட்டமருதா.

ஸ்ரீ மஹாலங்கமி ஜியோதிஷ ஆபிஸ்,
அரசுமட்டத்துஞ் P.O. (S. A. Dt.)

பாலு பெட்டியை மூட்டுப்பொழுது பக்கத்தில் சிட்டில் சாவித்திரி விம்மும் குரல் அவன் காதில் மோதி, அவனைத் துரத்தி யடித்தது.

அன்று அவ்வளவு அதுபவன்தான் மாநிலிப் பேசிய சாவித்திரி, உண்மையாக சொத்தை நேர்க்கொழுப்புத் தன் பளிங்கு உள்ளத்தைக் காட்டி, அதில் பிரிவு சேலுத்திய துயரத்தையும் காட்டி விட்டான்.

சாவித்திரியின் அத்திம்பேரிடம் அவன் விடை பெற்றுக் கொள்ள வரும்பொழுது அவர் சொன்னார், “என்னமோ, தாயில்வாத பேண், உன்னைத்தான் தெவ்வமாக என்னைக் கொண்டிருக்கிறோன். இவ்வளவு நான் அவனுடைய நம்பிக்கையைக் காப்பாற்றியது போலவே அவன் கழுத்தில் உள் கையால் ஒரு தாளியையும் கட்டியிடு.”

பாலுவும் இதைத்தான் நினைத்தான். அக்குக் கிராமத்தில் ‘ஆடிக்கொருதரம்’ அமாவாசகம் கொருதரம் வரும் “பஸ்”லில் அவன் ஏற்றத் தன்னுடைய பிரயாணத்தைத் தொடங்கும்பொழுது, அவன் மனக்கண்ணில் சாவித்திரியின் முகம் தோன்றியது. செக்கச் செவேவென்று சிவந்த முகத்தில், பளிச்சிட்டு இரண்டு கண்கள். அக் கண்களில் எவ்வளவு ஆழன் கருமை! இதென்ன அக் கண்களில் சிர சேர்கிறதே!

பஸ், தன் மேலேயே ‘போவதுபோல பாலுவுக்குத் தோன்றியது.

* * *

காலம் பாலுவையும், சாவித்திரியையும் பிரித்தது. பாலு, வடக்கே, பிரயாணமானான். அப்பொழுது அவன் சாவித்திரிக்கு எழுதிய கடித்தில், “அங்பே! சந்தீப்பம், என்னையும் உன்னையும் பிரித்து விட்டபோதிலும், என்னுடைய உள்ளத்திலே உள் உருவும் செதுக்கிய கிளைவு என்றும் பிரியாது, அழியாது” என்று. அதற்குச் சாவித்திரி பக்கத்து விட்டுச் சிறுவர் மூலம் எழுதிய பதில் “உங்கள் கடித்தின் இவ்வியத்தைப் புரிந்து கொள்ளும் சக்தி எனக்கில்லாது



நஞ்சை அரங்கமீன் சுவ்வித மாநில பிரசுவரி மாதம் நஞ்சை ஜில்லா கலெக்டர் முத்து. க. கே. பழனியப்பன் அவன்கள் முன்னிலையில் பொழுதுக் கொந்தார் காலனி முத்து. ஏ. வெள்ளான், தீர்மானம்யா ஆசையில் இருவரும் சிறப்பாக வங்கிக் கல்லூரிக் கேஷ்டாக்கள்.

போன்றும் உங்கள் அங்பு என்மீது சற்றும் குறையவில்லை என்பதை அறிந்து சுந்தோடு மடைக்கேதேன். அபாக்கியவுதிதான்...” இந்தக் கடிதம் பாலுவைத் திக்குமுக்காட்டி செய்தது. சாவித்திரியின் போட்டோவுக்குப் பின்னால் இந்தக் கடிதம் செருகப்பட்டது.

இரு நாள் பாலுவுக்கு அவன் தங்கையிட மிருந்து கடிதம் வந்தது. “சாவித்திரியின் அத்திம்பேருக்கு, அந்தக் கிராமத்தில் வரும் படி போதவில்லை யென்று அவர்கள் எல் வோரும் அங்குரையே விட்டுப் போய்விட்டார்கள். இனி, ஏழைப் பேண் சாவித்திரியை மறந்து விடுதல் கலம். உன் கலனைக் கருதித்தான் சொல்லுகிறேன். இனி அவன் அதிக காலம் மனம் செய்து கொள்ளாமல் வாழ முடியாது. சியோ, இங்கும் இரண்டு வருடங்களுக்குக் குறையாது அங்கேயே இருக்க வேண்டும் என்று எழுதியிருக்கிறோம்...”

என்ன சுவ சாதாரணமாக எழுதியிருக்கிறோ? சாவித்திரிக்குத்தான் தங் உள்ளத்தில் இடம் என்று தெரிந்தும். அவனுடைய தங்கையே ‘புண்ணில் வேலைப் பாய்ச்சு கிருரோ!’ சாசாரமாக ஒரு கடிதம் எழுத வேண்டுமென்ற அவர் பிறந்தது. “இன்று சாவித்திரி, அல்லது மரணம் வரை பிரம்யச் சாரி!” என்ற வாசகம் பன் முறை அவனுள் பிறந்து சிங்கார மிட்டது. ஆனால் என்னத்தை வார்த்தைகளாகக் கொட்டும் தருணத்திலே உடோ தடைப்படுத்தப் பட்டது.

சாவித்திரியினுடைய விலாசத்தைத் தெரி விக்கும்படி தங்கைக்கு ஒரு கடிதம் எழுதி அங் பாலு. அதற்குப் பதில் வரவில்லை. “நான் இவ்வளவு தூரம் இருப்பதை வைத்துக் கொண்டு என்னை ஒரு பணக்காரப் பெண்ணுக்கு மனம் செய்து வைக்க ஆசைப் படுகிறீர்களா? சிங்களே ஒரு பணப் பொம் மையைக் கட்டிக்கொண்டு அழுக்கள். எனக்குக் குணக்குஞ்சுகிய சாவித்திரியான் வேண்டும்” என்று மனத் துக்குஞ் கருவிக் கொண்டான்.

இருளின் ஆழ்க்க அமைதியிலே, தூக்கம் வராது தவித்துக் கொண்டிருக்கும் கேரள கலீல் பாலுவின் மனக்கண்ணிலே ஒரு கோயில் தெரியும்.

இரு பாழடைக் கோயில்.

பகல் உச்சி ஒரு விளக்குக் கெரிகிறது, கோயிலின் இருள் சிறைந்த கர்ப்பகிருஷ்ணரை.

அதோ! சாவித்திரியின் அத்திம்பேர். ஆராதை மனி அடிக்கிறது.

இதோ, சாவித்திரி, ‘மனி அடிப்போமா? யார் முதலில் என்று பாச்ப்போம்?’ ‘டான்’ என்ற இன்பு ஒன்றே எழுகிறது.

பாலுவுக்கு உடனே சாவித்திரியிடம் பறக்கு செல்ல வேண்டுமென்ற ஆவல் எழுத்து அவனைச் சித்திரவுதை செய்யும்.

அவனுடைய வேலையில் விருந்து ஒப்பு கிடைத்தவுடன் பறக்கொடித் தங்கான். ஆனால் இடையிலே காலம் அவனை விட வே

மாகப் பறந்திருக்கது. அவன் சாவித்திரி யைப் பிரிந்து இரண்டு வகுடங்களையிருக்கின்றன. சாவித்திரி ஆகரை விட்டுப் போய் விட்டதாக, அவனுடைய நக்கை கடிதம் எழுதி ஒரு வருடம் ஆகி விருக்கின்றது.

நன் சொந்த ஊருக்கு வந்த மாலுவுக்குச் சாவித்திரியைப் பற்றிய தகவலே சரியாகக் கிடைக்கவில்லை. “நீ போகும் போழுதே அவனை அழைத்துக் கொண்டு போயிருக்க வேண்டும்” என்று மனச்சாப்பி. “இந்த மாதிரி அவன் காணுமல் போவான் என்று தெரிகிறுக்கிறால் நீச் சமயம் அழைத்துக் கொண்டு போயிருப்பேனே” என்று கொந்து கொண்டாக். கடந்த காலத்தைப் பற்றி சினிப்பதால், கடந்த காலத்தில் மாறுதல் கிழமூடா?

“உன்னுடைய முடிவுதான் என்ன?” நக்கையின் ஆந்திரம் சிறைத்து கேள்வி.

“சாவித்திரி!” என்று அவன் ஓலமிட்டான்.

“அவனுக்குக் கல்யாணம் ஆகி விருக்காலும்.....” என்று கீழ்ஜின் செய்தார் தகப்பனார்.

“அதை சினிக்கவும் நடுக்கமாயிருக்கிறது. என்னுடைய சாவித்திரி அன்னியலுக்கு வாழ்க்கைப் பட்டாள் என்பதை அறிந்து விட்டால், உடனே சுன்னியாசம் வாங்கிக் கொள்வேன்” என்றால் பாலு.

“நீ சுன்னியாசம் வாங்கிக் கொள்ளப்போகி ரூயா? என்று ஏழாற்றத்துடன் கேட்டார். அந்துடன் அவர்கள் பேச்சு சின்று விட்டது.

* * *

அவனுடைய தீர்மானம் விட்டைவெறும் வெளியாக்கியது. பரந்த பெரிய பங்களாயில், தனியாக அங்கிருவரும் வசித்தனர். சாவித்திரி அவன் விட்டில் ராணியாக வாழ்வதை அவன் மனக் கண்ணால் பார்த்தார். ஆனால், அக்காட்சி, மன உலகத்துடன், ஏற்பனை வரைக்கும் சின்றது.

“மறுபடியும் என்காவது தூர் தேசம் போய் வேலைபார்த்தால், வேதனை குறையும்” என்று சினித்தான் பாலு.

மறுபடியும் தான் வேலை செய்த டிளி காரியாலும்தான் எழுதினான். “ஏற்றுக் கொள்ள அந்த தடையில்லை” யேன்று பதில் வந்தது.

தான் மறுபடி டிளி போகப் போவதாகச் சொன்னவுடன் பாலுவின் நக்கை முகம் விகாரமான மாறுதலைடுக்கது. “கடைசி காலத்திலாவது உன்னுடன் கந்தோலுமாக இருக்க வேண்டுமென்று சினித்தேன். நீயே என்னை உன் எதிரி என்று சினிக்கிறோம். சாவித்திரியை கானே கண்டு பிடித்துக் கொடுக்கிறேன். என்னைப் பிரிந்து போய் விடாமல் பாலு, உனக்குப் புன்னியமுண்டு” என்றால் நக்கை.

பாலு ‘அழுதே’ விட்டான்!

சாவித்திரியின் சினைவிலேயே அழுந்திக்கிடக்க பாலு, சாவித்திரியைத் தெடுவதில் மும்முரமாகப் பிரயந்தனங்கள் செய்தான்.



“ஏனோடு மாங்கா வேண்டும். இந்த மூரில் ஒரே ஒரு கூட்டாள் இருக்கிறது. கூடே ஸாம்பி, சிற மேற்காகத் தெழுவிய... சேஷ்டரம் ... சேஷ்டரம் ... மெதில் போய்... அந்த சேஷ்டையைத் தாங்குடி... சேஷ்டரம்... சேஷ்டரம். இதிலிருந்து கூட்டுப் போக வழி ஒன்றும் இல்லை. அதனுடைய, நான் கொள்ளும் சிரையா மாங்கு தாழுகிறேன். அதைப் போட்டுக் கொண்டு போய்க்கூடும்.”

இது வருட காலத்துக்கு முன் கிராமத்தை விட்டுப் பிரிந்த சாவித்திரி—சாலாபீலினா வி வா சம் கொடுத்துவிட்டுப் போயிருப்பார்?

இந்த சமயத்தில் ஒரு நாள், பாலுவின் நக்கை அவனை அனுதையாகத் தவிக்க விட்டுப் போய் விட்டார்.

நக்கையின் பிரிவு பாலுவின் உறுதிக்கு கூட்டம் கொடுத்தது. சிறைய சொத்துக்கள் இருக்கின்றன. அவற்றை சிரவகிக்கவாலை, ஒரு ‘அவன்’ வேண்டுமே!

“இவ்வளவு பணத்தையும் அவர் எடுத்துக் கொண்டு போயிருக்கக் கூடாதா?” என்று என்னிட வேதனைப் பட்டாள் பாலு.

ஒரு யோசனை பிறக்கது.

“நாலும் அவனும் சினையாடிய அக் கோவிலைப் புதுப்பிக்கப் போகிறேன். அவன் சினை ஏக் கறிகுறியாக.”

என்னம் பிறக்கது. செயலாக்கத் துணி ஏக் பிறக்கது. தொலில் ஒரு துண்டை மாட்டிக் கொண்டு அந்தக் கிராமத்தை கோக்கில் பறந்தார்.

இரண்டு வருடங்களிலே அந்தக் குக்கிராமம் எந்த மாறுதலும் அடையவில்லை. சாவித்திரி போய் விட்டதால், ஊருக்கு ஒரு குறைவும், வரலில்லை. சிறைவும் வரவில்லை. வழக்கம் போலவே ஊர் அழுது வடிக்கு கொண்டுதான் இருக்கது.

பண்ணிலிருந்து ஈருக்குப் பக்கம் இறங்கிய எடுவேஷன் கோயில் கோபுரம், "வா" வெள் நறுமத்து. கோயிலை நோக்கி நடந்தான்.

* * *

நினைவுகள். எல்லாம் நினைவுகள். மனத் தில் தேங்கிக் கிடீச்சன. அந்த நாட்கள், சாவித்திரியும் தானும் சிளையாடின நாட்கள் பறந்தோடிப் போயின. காலம் பறந்தது.

மூன்றாம், எங்கும் மூன்றாம்.

உலகம் அவனுக் கெதிராக, சாவித்திரியை எங்கோ வைத்ததுப் பூட்டி. அவனை அனுதையாக விட்டு விட்டது.

இருட்டி விட்டது.

கோயிலிலிருந்து தன்னாடிக் கொண்டு வெளியே வந்தான் பாறு. தன் பண்ணத்துக் காலம், அந்தஸ்துக்காலமும், தன்னைக் குழு பிடப் போகும், ஈரிக் காலப் படுத்த வைத்தான். "புது ரூயா" வந்த விஷயம் அரேகம் பேருக்குத் தெரிகிறுக்கவில்லை. தான் தங்கியிருக்க அறைக்குப் போகும் பொழுது, சாவித்திரி வரித்த வீடு அவனுடைய கவனத்தைப் பற்றி இழுத்தது.

கதவு பூட்டப்பட்டிருந்தது.

தான் வந்ததை அறிந்து நன்கஞ் மரியாதை செலுத்தவந்த ஈரி மணியக்காரரிடம் கருக்கமாக இரண்டொரு வார்த்தைகளில் பதில் சொல்லிவிட்டு, சாவித்திரியைப் பற்றிக் கேட்டான்.

"சாவித்திரியின் அத்திமேபேர் எங்கோ ஒரு ஹோட்டலில் வேலை செய்திருக்கும், ஈரி பேர் வந்து....."

அந்த ஈரின் பெயரைத் தவிர மற்ற விஷயங்களை மறந்து விட்டான் பாறு. அந்த ஈருக்கு அடுத்த காலே கிளம்பப் போவதாக கிராமத்து மணியக்காரரிடம் அறிவித்து விட்டுச் சென்றார்.

எங்கும் போல அந்றும் நூக்கம் வரவில்லை. சாவித்திரியைக் காணும் வரை நூக்கம் ஏது, சாப்பாடு ஏது? அதுவும் அவன் இருக்குமிடம் தெரிந்த பிறகு? இங்கு இரண்டு வருட இடைக்காலத்திற்குப் பின்னர் அவனுடைய சாவித்திரியை அவன் கணப் போகிறான்!

உள்ளம் ஆளந்த காந்தனமிட்டது. மனத் திரையில் சாவித்திரியுடன் நட்புக் கொண்டது முதலாக, அவனுடைய தங்கை இறந்து வரை பற்பல காட்சிகள் தோன்றின.

"இருக்கும் வரைதான் உறவு. மறைவில் உறவு குறைந்து விடும்" எங்கு சாவித்திரி ஒரு நாள் உபதேசித்தானே, அவனுக்கு இப்பொழுது, அவனுடைய அங்கு அனுவாவும் குறையவில்லை என்பதை விருப்பிக் கொண்டும்; அவனை, அரசுமனை போன்ற பங்களாவிக்கு அரசியாக்க வேண்டும். அவனுடைய மலர் போன்ற இருதயம் மலர்வதைக் கண்டு தன் அகழும் மலர் வேண்டும்!

கண்களில் ஆளந்த பாஷ்பம் பொங்க, அவன் சாவித்திரி பிருப்பதாகச் சொல்லப் பட்ட ஈரில் இறங்கினான்.

இன்னும் சில நிமிடங்களில் அவர்கள் சுத்தித்துக் கொள்வார்கள்.

பாறு, மணியக்காரர் எழுதிக் கொடுத்த விலாசத்தைத் தேடிக் கொண்டு போனான்.

ஒரு சிறிய வீடு, மிகச் சிறிய வீடு. குடிசை யென்றே சொல்லவாம். கதவு வெறுமனே சாத்தப்பட்டிருக்கது.

"இங்கேயும் வழக்கம் போல ஏமாற்றி விடாதே" என்று என்னிக் கொண்டே, "ஆயா?" என்று கூப்பிட்டான்.

ஒரு வைத்திகப் பிராமணர் வெளியே வந்தார். சாவித்திரியின் அத்திமேபேர்!

"ஓ!—யாறது! சீயா? 'வா, வா...ஆமாம், இவ்வளவு நாட்கள் என்ன செய்தாய்?' அடியே. இங்கே பாரு,—"

சாவித்திரி நான் வருகிறோம்க்கும் எங்கு சினாதான். வச்து சாவித்திரியின் அக்கா.

"சாவித்திரி எங்கே?" என்று மென்று விழுக்கினான் அவன்.

"சாவித்திராயா?" என்றார். இதற்கு மேல் ஒன்றும் பதில் வரவில்லை. அத்திமேபேருடைய கை மொனமாக, எதிர் விட்டைச் சுட்டி காட்டியது. அவருடைய முகம் விகாரமாகக் கருத்தது. கெஞ்சு திக் திக்கென்று அடித்துக் கொள்ள அவரைப் பின் தொடர்ந்தான் பாறு.

அங்கே அவனுடைய சாவித்திரி உட்கார்க் கிருந்தான் ஒரு மூலையில். மடியில் ஒரு சிறு குழங்கத்தையே வைத்துக் கொண்டிருந்தான். அதற்கு ஆறு மாதங்கள் இருக்கவாம்.

அவனுடைய தெற்றி, வெறுமையாக வெறிக்கொண்டு இருந்தது.

ஏதோ துர்க்கனவைக் கண்டவள் போல, 'பாறுவா?' எங்கு கேட்டான்.

"நானேந்தான்" என்றார். பாறுவின் தெங்கம் வெடித்தது. அதற்கு மேல் அவன் வாயிலிருந்து ஒரு வார்த்தை வரவில்லை.

"ஆண்களானுல் எவ்வளவு காலம் வெறுவுமானாலும் காத்திருக்கவாம். என்னைப்போல, பெண்கள் எவ்வளவு நாட்கள் காந்திருப்பது?" எங்கு சாவித்திரி கேட்டது அவன் காதில் விழுவில்லை.

அவன் எங்கோ வெறித்துப் பார்த்தபடி உட்கார்க்கிருந்தான்.

அவனுடைய மனக்கள் முன்னே ஒரு கோயில் மனை தெரிக்கிறது.

அதை அடிப்பதற்கு இரண்டு பேர் குதித்துக் கொண்டு ஒடுக்கிறார்கள்.

'டனாசு' என்ற சுத்தம் கேட்டது.

என்ன அவ ஓலி!

இப்பொழுது அந்தக் கோயிலிலே பழமை எதுவும் இல்லை. கோயில் புதுப்பிக்கப்பட்டுப் பிரசபமல்டாந்து விட்டது. அதில் எப்போழுது பார்த்தாலும், கண்ணில் வழித்த முகத் துடன், வாய் மூடி மொளியாய் ஒரு சாமியார் உட்கார்க்கிருப்பதைக் கண்டார்கள்.

அந்தச் சாமியாருடைய சொத்துநான் அக்கா கோயிலைப் புதுப்பிக்க உதவிற்று என்பதை விஷயமயிர்த்தவார்கள் சொன்னாலும் அதை நம்ப, உலகம் தாாராக இல்லை!

வெண்மையாக

சுல்லவ செய்யப்
பட்டளேளன

பிரகாசமாக

சுல்லவ செய்யப்
பட்டளேளன

ஸன்லீட் சோப்பிள்ளை தான்

துவரிக்கொ
அடித்துத் துவக்காமலே
வெண்மையாகவும்
பிரகாசமாகவும்
சுல்லவ செய்கிறது!



நாள் முழுவதும்

காலை விழாவில்



புத்துணர்ச்சி

நாளையில்



அளிக்கு...

நாளையில்



ஹிமாயா பூக்டான் ரூம்ஸ்
ஹிமாயா புக்கிக
பெஸ்டர்களை
உபயோகியுங்கள்

தீட்டு மறைப்பான் பிளத் கும்பிளத்

ஹிமாயா புக்கிக் க்லேர் எஞ்சா கோல்ட் நீலைக்கீலும்
குமத்தைப் பாறுவதே ஏற்றுக் கொள்ளும்.

